DIKTISAINTEK
BERDAMPAK

BUKU PEDOMAN AKADEMIK

TAHUN 2026



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN

PEDOMAN AKADEMIK

TAHUN 2026

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN

SOLOK

PEDOMAN AKADEMIK 2026-2030
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN

A. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Visi

Menjadi Program Studi yang berkualitas di tingkat nasional dalam bidang pendidikan matematika, ilmu pengetahuan dan teknologi berbasis kearifan lokal berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan yang maha Esa pada tahun 2031.

Visi ini merupakan turunan visi universitas dan mempertahankan visi FKIP 2020–2025 dengan penambahan unsur berbasis kearifan lokal. Visi mengandung lima unsur utama:

Unsur Visi	Makna dan Indikator Ketercapaian
Berkualitas di tingkat Nasional	Mutu FKP diakui secara nasional melalui peringkat akreditasi (seluruh prodi minimal Baik Sekali, dua prodi Unggul), kualitas lulusan (IPK, masa studi kepuasan penggunaan), publikas, dan rekognisi dosen.
Bidang Pendidikan, Ilmu Pengetahuan, dan Teknologi	Fokus keilmuan kependidikan yang memanfaatkan perkembangan IPTEK, ditopang kualifikasi doktor, penelitian, dan transformasi digital pembelajaran.
Berbasis kearifan lokal	Nilai budaya Minangkabau (ABS-SBK, Budaya Alam Minangkabau) terintegrasi dalam kurikulam, penelitian (etnopedagogi, etnomatematika, etnosains), pengambdian, dan kemahasiswaan.
Berdasarkan keimanan dan ketakwaan	Nilai keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa menjadi landasan etika akademik, tat kelola, dan pembiinaan karakter sivitas akademika.
Tahun 2031	Tahun pencapaian visi sekaligus akhir periode Renstra 2026-2031, yang menjadi awal kontribusi FKIP pada Tahap III Renstra UMMY (2031-2035)

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan matematika yang berkualitas dan berkesinambungan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dengan mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal.

2. Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan publikasi ilmiah dalam bidang pendidikan matematika bertaraf skala nasional dan atau internasional, termasuk kajian yang berbasis kearifan lokal.

3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi kepada pemberdayaan masyarakat melalui penerapan hasil penelitian dan inovasi di bidang pendidikan matematika dan pengembangan potensi kearifan lokal.

4. Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, akuntabel dan transparan.

5. Berpartisipasi dalam meningkatkan kerjasama nasional dan internasional dalam bidang pendidikan matematika melalui kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

6. Meningkatkan kompetensi tenaga edukatif dalam bidang pendidikan matematika sesuai dengan kualifikasi yang ditetapkan peraturan perundang-undangan.

7. Menyelenggarakan kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan secara berkala.

Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi S1 Pendidikan Matematika UMMY Solok adalah sebagai pendidik matematika, asisten peneliti pendidikan matematika, edupreneur dan pengembang sumber belajar atau media pembelajaran matematika

Definisi Operasional

1. Pendidik Matematika adalah Orang yg melakukan proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan; proses, cara, perbuatan mendidik di bidang matematika.
2. Asisten Peneliti Pendidikan Matematika adalah Orang yang membantu melakukan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data yg dilakukan secara sistematis dan objektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum.
3. Edupreneur adalah orang yang dapat melakukan usaha dibidang pendidikan.
4. Pengembang sumber belajar atau media pembelajaran matematika adalah orang yang membantu mengembangkan sumber dan media pembelajaran matematika sekolah.

Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika

Profil lulusan Program Studi S1 Pendidikan Matematika UMMY Solok adalah sebagai pendidik matematika, asisten peneliti pendidikan matematika, edupreneurdan pengembang sumber belajar atau media pembelajaran matematika.

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika

CPL 1 : Menunjukkan sikap religius, jujur, berintegritas, dan bertanggung jawab secara profesional sebagai pendidik matematika dengan menginternalisas nilai kemanusiaan, norma, serta etika akademik dan kode etik keguruan dalam menjalankan tugas keilmuan dan keprofesian.

CPL 2 : Berperan aktif sebagai warga negara yang berlandaskan Pancasila dan taat hukum, menghargai keberagaman budaya, pandangan, dan kepercayaan, serta peduli terhadap masyarakat, lingkungan, dan kearifan lokal dalam praktik pendidikan matematika pada skala nasional maupun global.

CPL 3 : Menguasai dan menerapkan konsep, struktur, serta pola pikir matematika yang meliputi logika dan himpunan, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, matematika diskret, pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik untuk mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta kesiapan studi lanjut.

CPL 4 : Menguasai konsep pedagogi-didaktik matematika dan mampu merancang pembelajaran matematika yang inovatif, inklusif, dan berorientasi pada kecakapan hidup berdasarkan analisis karakteristik peserta didik, hambatan belajar, serta tuntutan kurikulum yang berlaku.

CPL 5 : Mampu melaksanakan pembelajaran matematika yang berpusat pada Peserta didik serta melakukan asesmen dan evaluasi hasil belajar secara sahih sebagai dasar refleksi dan pengambilan keputusan perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan.

CPL 6: Mampu memanfaatkan dan mengembangkan teknologi informasi dan komunikasi, termasuk perangkat lunak matematika dan kecerdasan artifisial, secara kreatif, etis, dan bertanggung jawab untuk menghasilkan media/sumber belajar serta beradaptasi terhadap perkembangan terkini di bidang pendidikan matematika.

CTL 7 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam merancang dan melaksanakan penelitian pendidikan matematika sesuai metodologi dan etika ilmiah, serta mengomunikasikan hasilnya secara lisan dan tertulis dalam bentuk karya ilmiah yang sahih dan bebas plagiasi.

CPL 8 : Mampu bekerja secara mandiri maupun kolaboratif dengan kinerja bermutu dan terukur, membangun jaringan kerja, mengambil keputusan berbasis analisis data, melakukan evaluasi diri dan supervisi, serta mengembangkan diri sepanjang hayat dengan semangat kemandirian dan kewirausahaan.

B. Informasi Akademik Fakultas

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan terdiri atas 3 jurusan dengan jenjang pendidikan program strata satu (S1) dengan rincian sebagai berikut:

1. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA)
   a. Program Studi Pendidikan Matematika
   b. Program Studi Pendidikan Biologi

2. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni (PBS)
    a. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
    b. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS)
    a. Program Studi Pendidikan Ekonomi

C. Struktur Organisasi Fakultas

Dekan	: Dr. Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd.
Ketua Prodi Pendidikan Biologi	: Helvita Roza, S.Pd., M.Pd.
Ketua Prodi Pendidikan Matematika	: Dr. Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd.
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia	: Dr. Rini Wirasty, B.S.S., M.Pd.
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	: Risza Dwiputri, S.S., M.A.
Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi	: Ikhwan, S.Pd., M.Pd.E.
Kepala Tata Usaha	: Rozalino Samros S.H.

Penjelasan selengkapnya mengenai program studi dapat dilihat pada pedoman akademik masing-masing program.

D. Informasi Akademik Tingkat Jurusan

Struktur Organisasi Jurusan Pendidikan

Ketua Prodi Pendidikan Matematika	: Dr. Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd.
Ketua Gugus Kendali Mutu (GKM)	: Rita Oktavinora, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris GKM	: Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd.

Dosen Tetap :

Dr. Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd.
Dr.Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd.
Hana Adhia,S.Si.,.M.Pd.
Roza Zaimil, S.Pd.I.,.M.Pd.
Dra. Rosmiyati, M.Pd.
Rita Oktavinora, S.Pd., M.Pd.

Solok, September 2026

Mengetahui,
Ka. Prodi Pend. Matematika

Dr. Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1013038302

Mengesahkan
Dekan FKIP

Dr. Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1028078502

E. Karakteristik Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Matematika

Kurikulum program studi yang dirancang juga telah berorientasi pada masa depan dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal, kegiatan intrakurikuler berupa prakarya dan pelajaran produktif yang terdapat dalam struktur kurikulum, yang menghasilkan berbagai media pembelajaran dan alat peraga yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah. Untuk menyelesaikan pendidikan sarjana pada program studi Pendidikan Matematika mahasiswa diwajibkan telah lulus sekurang-kurangnya 147 sks yang meliputi 140 sks mata kuliah wajib dan 9 sks mata kuliah pilihan.

1) Mata kuliah wajib
   Mata kuliah wajib terdiri atas mata kuliah-mata kuliah yang wajib diambil oleh setiap mahasiswa. Untuk mengambil mata kuliah diperlukan syarat-syarat tertentu. Oleh karena itu, hendaknya menjadi perhatian mahasiswa sebelum mengambil mata kuliah supaya tidak terjadi permasalah dikemudian hari.

2) Mata kuliah pilihan
   Pengelolaan mata kuliah ini diatur oleh jurusan PMIPA FKIP UMMY, dalam pengambilan mata kuliah ini sebaiknya mahasiswa melakukan konsultasi terlebih dahulu dengan dosen penasehat akademik.

   Mata kuliah-mata kuliah tersebut dikategorikan menjadi sebagai berikut.
   1. Mata Kuliah Universitas sebesar 17 SKS
   2. Mata Kuliah Fakultas sebesar 11 SKS
   3. Mata Kuliah Progam Studi sebesar 132 SKS

F. Deskripsi Proses Pembelajaran dan Penilaian

Deskripsi Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran dilaksanakan untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan mendasarkan pada nilai-nilai agama, kebangsaan, dan etika akademik. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara interaktif dengan mengutamakan interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen maupun antarmahasiswa dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang relevan untuk menumbuhkan kreativitas, kapasitas, kepribadian, kemandirian, dan kemmampuan menyelesaikan masalah, serta menumbuhkan pola pikir logis, luas, dan komprehensif. Kegiatan pembelajaran dapat berupa kuliah tatap muka, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, atau praktik lapangan.

Untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan, mahasiswa wajib menempuh beban belajar minimal 146 satuan kredit semester (sks) yang diselesaikan dalam waktu 4 sampai 5 tahun atau 8 sampai 10 semester. Satu semester setara dengan 16 minggu. Satu sks setara dengan 160 menit kegiatan belajar per minggu per semester dengan rincian untuk setiap bentuk kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut.

- Satu sks dalam bentuk pembelajaran kuliah, responsi, dan tutorial mencakup kegiatan belajar tatap muka 50 menit perminggu per semester, penugasan terstruktur 50 menit perminggu per semester, dan kegiatan belajar mandiri 60 menit perminggu per semester.

- Satu sks dalam bentuk pembelajaran seminar mencakup kegiatan belajar tatap muka 100 menit per minggu per semester dan kegiatan belajar mandiri per minggu per semester.
- Satu sks dalam bentuk pembelajaran praktikum dan praktik lapangan adalah 160 menit per minggu per semester.

Beban belajar mahasiswa berprestasi akademik tinggi, yaitu mahasiswa dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih dari 3,50 dan memenuhi etika akademik, dapat ditambah hingga 24 sks per semester.

Deskripsi Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Penilaian dilaksanakan dengan prinsip-prinsip sebagai berikut.

- Edukatif, yaitu penilaian dimaksudkan untuk memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar untuk mencapai capaian pembelajaran.
- Otentik, yaitu penilaian berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Objektif, yaitu penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta dari pengaruh subjektivitas.
- Akuntabel, yaitu penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati di awal kuliah, dan dipahami mahasiswa.
- Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan.

Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi, angket, penilaian diri, dan penilaian antarteman. Penilaian sikap dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan dengan tes tertulis, tes lisan, atau penugasan dalam bentuk portofolio atau projek. Ditinjau dari waktu dan cakupannya, tes tertulis dibedakan menjadi ujian Tengah Semester (UTS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh pertama kegiatan pembelajaran dan ujian Akhir Semester (UAS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh kedua kegiatan pembelajaran.

Nilai akhir mata kuliah menggunakan skala 0 s.d 100 dengan batas kelulusan 56. Nilai akhir dikoneveri ke dalam huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D, dan E yang standard an bobotnya ditetapkan sebagai berikut.

Skor (Skala 0-100)	Nilai	
	Huruf	Angka
85,00-100	A	4,00
80,00-84,99	A-	3,50
75,00-79,99	B+	3,25
70,00-74,99	B	3,00
65,00-69,99	B-	2,75
60,00-64,99	C+	2,25
55,000-59,99	C	2,00
50,00-54,99	C-	1,75
40,00-49,99	D	1,00

0,00-39,99	E	0,00

Nilai atau capaian pembelajaran mahasiswa di setiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) yang diperoleh dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai angka setiap mata kuliah dan bobot sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang ditempuh dalam satu semester. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang diperoleh dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai angka setiap mata kuliah dan bobot sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah seluruh sks yang telah ditempuh untuk menyelesaikan studi. Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan program studi dengan IPK lebih besar atau sama dengan 2,00. Predikat kelulusan mahasiswa ditentukan sebagai berikut.

- Memuaskan apabila mencapai IPK 2,76 sampai dengan 3,00.
- Sangat memuaskan apabila mencapai IPK 3,01 sampai dengan 3,50.
- Dengan pujian apabila mencapai IPK lebih dari 3,50.

G. Struktur Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Matematika

Struktur Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Matematika

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	Semester
1. Mata Kuliah Universitas				
1	UMMY24101	Agama	3	1
2	UMMY24102	Pancasila	2	1
	UMMY24103	Bahasa Indonesia	2	1
3	UMMY24201	Kewarganegaraan	2	2
5	UMMY24202	Sejarah Perjuangan Muhammad Yamin	2	2
6	UMMY24501	Kewirausahaan	3	5
		Jumlah SKS	14	
2. Mata Kuliah Fakultas				
1	KIP241WF01	Pengantar Pendidikan**	3	1
2	KIP241WF02	Bahasa Inggris	2	1
3	KIP242WF01	Perkembangan Peserta Didik**	3	2
4	KIP243WF01	Profesi Kependidikan**	3	3
		Jumlah SKS	11	
3. Mata Kuliah Program Studi ***a. Wajib***				
1	MTK241WP001	Kalkulus 1 **	3	1

2	MTK241WP002	Aljabar dasar	2	1
3	MTK241WP003	Logika Matematika dan Himpunan	3	1
4	MTK242WP001	Kalkulus 2**	3	2
5	MTK242WP002	Teori Bilangan (3)	3	2
6	MTK242WP003	Geometri Bidang dan Ruang	3	2
7	MTK242WP004	Psikologi Pembelajaran Matematika**	2	2
8	MTK242WP005	Trigonometri	2	2
9	MTK243WP001	Statistika Elementer	3	3
10	MTK243WP002	Geometri Analitik Bidang	2	3
11	MTK243WP003	Kalkulus Peubah Banyak 1	3	3
12	MTK243WP004	Media Pembelajaran Matematika**	3	3
13	MTK243WP005	Aljabar Linier Elementer	3	3
14	MTK243WP006	Aplikasi Komputer	3	3
15	MTK244WP001	Program Linier	3	4
16	MTK244WP002	Struktur Aljabar	3	4
17	MTK244WP003	Kalkulus Peubah Banyak 2	3	4
18	MTK244WP004	Matematika Diskrit	3	4
19	MTK244WP005	Geometri Analitik Ruang	2	4
20	MTK244WP006	Kurikulum dan Pembelajaran Matematika **	3	4
21	MTK244WP007	Strategi Pembelajaran Matematika **	3	4
22	MTK245WP001	Metodologi Penelitian	3	5
23	MTK245WP002	Geometri Transformasi	3	5
24	MTK245WP003	Evaluasi Pembelajaran Matematika**	3	5
25	MTK245WP005	Pemograman Komputer	3	5
26	MTK245WP006	Statistika Matematika	3	5
27	MTK245WP007	Multimedia Digital Pendidikan Matematika	2	5
28	MTK246WP001	Teori Variabel Kompleks	3	6
29	MTK246WP002	Metode Numerik	3	6
30	MTK246WP003	Persamaan Differensial	3	6
31	MTK246WP004	Analisis Real	3	6
32	MTK246WP005	Seminar Pendidikan Matematika	2	6

33	MTK246WP006	Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	3	6
34	MTK246WP007	Perencanaan Pembelajaran**	3	6
35	MTK247WP001	KKN Pembelajaran	4	7
36	MTK247WP002	Seminar Proposal	2	7
37	MTK248WP001	Skripsi	4	8
		Jumlah SKS	105	
	b. Pilihan			
1	MTK243PL001	Filasafat dan Sejarah Matematika*	2	3
2	MTK243PL002	Kapita selekta pendidikan matematika*	2	3
3	MTK243PL003	Video Pembelajaran Matematika*	2	3
4	MTK245PL001	Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi*	2	5
5	MTK245PL002	Teori Graf*	2	5
6	MTK245PL003	Aktuaria*	2	5
7	MTK245PL004	Matematika ekonomi*	2	5
8	MTK244PL001	Penelitian Tindakan Kelas*	2	4
9	MTK244PL002	e-Learning*	2	4
10	MTK244PL003	Kajian Matematika Sekolah*	2	4
11	MTK244PL004	Etnomatematika*	2	4
12	MTK246PL001	Pembelajaran Matematika Inklusi dan ABK*	2	6
	MTK246PL002	Literasi Matematika*	2	6
	MTK246PL003	Pengembangan Ekstrakurikuler*	2	6
	MTK246PL004	Statistika Non Parametrik*	2	6
		Jumlah SKS	30	
		Jumlah SKS total	160	

Catatan:
1. (*) Mata Kuliah Pilihan yang ditetapkan Program Studi Pendidikan Matematika
2. (**) Mata Kuliah prasyarat untuk mengikuti Praktek Lapangan Kependidikan (Harus lulus dengan nilai minimal C)

MATA KULIAH PERSEMESTER
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
KURIKULUM 2024 – 2028

Semester 1

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P
1	UMMY24101	Agama	3	2	1
2	UMMY24102	Pancasila	2	2	0
3	UMMY24103	Bahasa Indonesia	2	2	0
4	KIP241WF01	Pengantar Pendidikan	3	3	0
5	KIP241WF02	Bahasa Inggris	2	2	0
6	MTK241WP001	Kalkulus 1 **	3	2	1
7	MTK241WP002	Aljabar dasar	2	2	0
8	MTK241WP003	Logika Matematika dan Himpunan	3	3	0
		Jumlah SKS	20		

Semester 2

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P
1	UMMY24201	Kewarganegaraan	2	2	0
2	UMMY24202	Sejarah Perjuangan Muhammad Yamin	2	2	0
3	KIP242WF01	Perkembangan Peserta Didik**	3	3	0
4	MTK242WP001	Kalkulus 2**	3	2	1
5	MTK242WP002	Teori Bilangan	3	2	1
6	MTK242WP003	Geometri Bidang dan Ruang	3	2	1
7	MTK242WP004	Psikologi Pembelajaran Matematika**	2	2	0
8	MTK242WP005	Trigonometri	2	2	0
		Jumlah SKS	20		

Semester 3

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P
1	KIP243WF01	Profesi Kependidikan **	3	3	0
2	MTK243WP001	Statistika Elementer	3	2	1
3	MTK243WP002	Geometri Analitik Bidang	2	2	0
4	MTK243WP003	Kalkulus Peubah Banyak 1	3	3	0
5	MTK243WP004	Media Pembelajaran Matematika**	3	2	1
6	MTK243WP005	Aljabar Linier Elementer	3	2	1
7	MTK243WP006	Aplikasi Komputer	3	2	1
8		Mata Kuliah Pilihan 1*			

9		Mata Kuliah pilihan 2*			
		Jumlah SKS	20		

Semester 4

No	Kode Mata \ Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P
1	MTK244WP001	Program Linier	3	2	1
2	MTK244WP002	Struktur Aljabar	3	3	0
3	MTK244WP003	Kalkulus Peubah Banyak 2	3	3	0
4	MTK244WP004	Matematika Diskrit	3	2	1
5	MTK244WP005	Geometri Analitik Ruang	2	2	0
6	MTK244WP006	Kurikulum dan Pembelajaran Matematika **	3	3	0
7	MTK244WP007	Strategi Pembelajaran Matematika **	3	3	0
8		Mata Kuliah Pilihan 1*			
9		Mata Kuliah Pilihan 2*			
		Jumlah SKS	20		

Semester 5

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P
1	UMMY24501	Kewirausahaan	3	2	1
2	MTK245WP001	Metodologi Penelitian	3	2	1
3	MTK245WP002	Geometri Transformasi	3	2	1
4	MTK245WP003	Evaluasi Pembelajaran Matematika**	3	3	0
5	MTK245WP005	Pemograman Komputer	3	2	1
6	MTK245WP006	Statistika Matematika	3	3	0
7	MTK245WP007	Multimedia Digital Pendidikan Matematika	2	1	1
8		Mata Kuliah Pilihan 1*			
9		Mata Kuliah Pilihan 2*			
		Jumlah SKS	20		

Semester 6

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P
1	MTK246WP001	Teori Variabel Kompleks	3	2	1
2	MTK246WP002	Metode Numerik	3	2	1

3	MTK246WP003	Persamaan Differensial	3	3	0
4	MTK246WP004	Analisis Real	3	2	1
5	MTK246WP005	Seminar Pendidikan Matematika	2	2	0
6	MTK246WP006	Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	3	1	2
7	MTK246WP007	Microteaching**	3	2	1
8		Mata Kuliah Pilihan 1*			
9		Mata Kuliah Pilihan 2*			
		Jumlah SKS	20		

Semester 7

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P
1	MTK247WP001	Praktek Lapangan Kependidikan	4	0	4
2	MTK247WP002	Seminar Proposal	2	0	2
		Jumlah SKS	6		

Semester 8

No	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	SKS	T	P
1	MTK248WP001	Skripsi	4	0	4
		Jumlah SKS	4		

Catatan:

(*) Mata Kuliah Pilihan yang ditetapkan Program Studi Pendidikan Matematika

(**) Mata Kuliah prasyarat untuk mengikuti Praktek Lapangan Kependidikan (Harus lulus dengan nilai minimal C).

T: Tatap Muka

P: Praktikum

Sinopsis Mata Kuliah

UMMY24101 Agama (3 sks)

Terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta menghargai kerja sama antar umat beragama dalam pengembangan dan pemanfaatan ilmu, teknologi dan seni untuk kepentingan nasional.

UMMY24102 Pancasila (2 sks)

Mata kuliah pendidikan pancasila merupakan pelajaran yang memberikan pedoman kepada setiap insan untuk mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah- masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi

dan dasar Negara Republik indonesia. Dengan penyelenggaraan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk secara akademik mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara dalam perspektif nilai-nilai dasar pancasila sebagai ideologi dan dasar negara Republik Indonesia. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari beberapa materi yaitu pancasila dalam kajian Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai dasar negara, pancasila seabagai ideologi negara, pancasiala sebagai sistem filsafat, Pancasila Sistem Etika, Pancasila Sistem Etika, Pancasila sebagai Dasar Nilai Pembangunan Ilmu.

UMMY24103 Bahasa Indonesia (2 sks)
Membina dan mengembangkan keterampilan menggunakan bahasa Indonesia sebagai media penyampaian ilmu pengetahuan. Aksentuasi perkuliahan pada keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar baik lisan maupun tertulis dalam karangan ilmiah, dan surat menyurat, dengan memahami struktur kalimat, pengembangan paragraf, membuat komentar, membuat kesimpulan dan resensi.

UMMY24201 Kewarganegaraan (2 sks)
Pendidikan Kewarganeraan merupakan pendidikan yang wajib diberikan disemua jenjang pendidikan termasuk dijenjangperguruan tingi, yang mengembang misi sebagai pendidikan kepribadian, pendidikan yang membekali pemahaman tentang hak dan kewajiban warga negara, Geopolitik Indonesia, dan Geostrategi Indonesia. Mata kuliah ini mengkaji beberapa materi yaitu wawasan negara / negara bangsa, wawasan serta sikap nasionalisme, identitas nasional indonesia, paradigma pemahaman Pancasila sebagai sistem filsafat dan sebagai ideologi, Hak Asasi Manusia (HAM), dan Implementasi HAM di Indonesia, kewajiban menghargai HAM, hak dan kewajiban warga negara serta Demokrasi dan civil society atau masyarakat madani, serta memiliki sikap dan perilaku demokratis.

UMMY24202 Sejarah Perjuangan Muhammad Yamin (2 sks)
Sejarah matematika pada zaman mesir kuno, Mesopotamia, Yunani kuno, Alexandria, periode akhir matematika Yunani, matematika Cina, matematika India, zaman kejayaan matematika arab, matematika Eropa sampai abad XIV, perkembangan matematika abad XV sampai abad XX, dan perkembangan matematika modern di Indonesia.

UMMY24501 Kewirausahaan (3 sks)
Dalam perkuliahan ini dibahas ihwal kewirausahaan yang meliputi peran entreprenur dalam negara, alasan sarjana dituntut wirausaha, peranan pemerintah dalam menciptakan wirausaha, pengertian wirausaha, kemampuan yang diperlukan bagi wirausaha, sikap dan profil wirausaha, wirausaha sebagai manusia paripurna, penyebab kegagalan usaha. Perkuliahan juga mengkaji teknik mengembangkan kreativitas, isu-isu, dan masalah-masalah yang dihadapi dalam praktik kewirausahaan, yang meliputi studi lapangan, penyusunan dan penyajian laporan kewirausahaan, laporan buku dan jurnal, dan pemecahan masalah.

KIP241WF01 Pengantar Pendidikan (3 sks)
Membicarakan hakekat manusia dan pengembangannya, hakekat, asas, landasan dan lingkungan pendidikan serta pendidikan nasional.

KIP241WF02 Bahasa Inggris (2 sks)
Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan berbahsa inggris dalam konteks pengetahuan, baik yang bersifat konseptual maupun procedural, melalui ragam bentuk ekspresi dan keterampilan : Listening, speaking, reading, dan writing.

KIP242WF01 Perkembangan Peserta Didik (3 sks)
Membicarakan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan, kebutuhan dan tahap- tahap perkembangan, penyesuaian diri remaja (usia sekolah menengah) serta implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan.

KIP243WF01 Profesi Kependidikan (3 sks)
Membicarakan peranan guru dalam pelayanan bimbingan dan konseling, administrasi pendidikan di sekolah, penyikapan terhadap tugas, refleksi profesional dan kode etik profesi keguruan.

MTK241WP001 Kalkulus 1 (3 sks)
Mata kuliah ini membahas: sistem bilangan riil, ketaksamaan, pertaksamaan dan nilai mutlak, fungsi satu peubah, jenis-jenis fungsi, operasi-operasi pada fungsi, fungsi komposisi, fungsi invers, fungsi implisit, fungsi trigonometri, grafik fungsi, limit fungsi, kekontinuan fungsi, teorema fungsi limit dan fungsi kontinu, menghitung limit fungsi, turunan fungsi dan teorema-teoremanya, pengertian geometri turunan fungsi, kekontinuan dan keterdifferensialan, aturan rantai, pendifferensialan implisit, diferensial dan turunan, aplikasi fungsi turunan, menggambar grafik fungsi, penggunaan turunan dan beberapa masalahnya, teorema nilai rata-rata.

MTK241WP002 Aljabar Dasar (2 sks)
Bentuk pangkat dan bentuk akar, persamaan kuadrat, pertidaksamaan kuadrat dan fungsi kuadrat. Persamaan dan pertidakamaan kuadrat eksponen, notasi sigma, barisan dan deret serta induksi matematika dan suku banyak. Perbandingan trigonometri, rumus dasar trigonometri, perioditas, rumus jumlah dan selisih serta sudut rangkap. Limit trigonometri, dalil sinus dan cosinus serta luas segitiga. Persamaan dan pertidaksamaan trigonometri serta grafik fungsi trigonometri dan fungsi siklometri.

MTK241WP003 Logika Matematika dan Himpunan (3 sks)
Teori Himpunan: himpunan dan operasinya, himpunan bilangan dan perkalian cartesis, jenis dan invers fungsi, jenis relasi dan relasi invers, aljabar himpunan dualitas, himpunan berndeks serta partisi, bilangan kardina dan operasinya, himpunan hingga, himpunan tak hingga, himpunan terbilang dan himpunan tak terbilang. Logika Matematika: proporsi, fungsi proposi, argumen, tautologi, fungsi proposisi yang berkuantor, bukti keabsahan dan ketakabsahan argemen yang berkuantor, menentukan nilai kebenaran proposi komposit dengan aritmatika, polynomial Boolean dalam jaringan aliran listrik.

MTK242WP001 Kalkulus 2 (3 sks)
Mata kuliah ini membahas: integral tak tentu sebagai anti turunan, penerapan integral tak tentu, teorema dasar kalkulus untuk integral, dan penerapannya, penggunaan integral tentu, fungsi logaritma, fungsi substitusi peubah baru, pengintegralan parsial, pengintegralan fungsi rasional, pengintegralan dengan substitusi fungsi trigonemteri, teorema (Hospital dan bentuk tak tentu integral tak wajar).

MTK242WP002 Teori Bilangan (3 sks)
Sistem bilangan: Bilangan bulat, rasional, irrasional, riil, imajiner, dan bilangan kompleks. Keterbagian, Induksi matematika dan koefisien binomial. Kongruensi: Persamaan Linier Diophantus, kongruensi linier dan sistem kongruensi, kongruensi khusus dan aplikasi kongruensi. Fungsi multiplikatif: Fungsi Tau, fungsi sigma, formula infers mobius, fungsi phi Euler, fungsi bilangan bulat terbesar. Akar primitive: Order bilangan bulat, akar primitive bilangan prima, akar primitif bilangan komposit, indeks aritmatika dan tes primalitas. Kongruensi kuadratik, lambing Jacobi. Beberapa persamaan non linier Diophantus: Tripel phytagoras, Fermat's last theorem, jumlah kuadrat (sums of squares).

MTK242WP003 Geometri Bidang dan Ruang (3 sks)
Berbagai bangun datar, garis dan sudut bangun segi empat, segitiga, dalil Pythagoras, garis-garis pada segitiga, lingkaran serta unsur-unsurnya, melukis lingkaran luar dan lingkaran dalam suatu segitiga. Garis singgung pada lingkaran dan sifat-sifatnya, kedudukan dua lingkaran dan kesebangunan. Berbagai bangun ruang, sifat dan unsur-unsurnya, luas permukaannya, volume tabung, bola dan kerucut, kesejajaran dan dan ketegaklurusan pada ruang, sudut pada ruang. Kedudukan titik dan garis dalam ruang, irisan, benda putar, simetri dan bidang banyak.

MTK242WP004 Psikologi Pembelajaran Matematika (2 sks)
Pengertian, teori, prinsip dan faktor-faktor yang mempengaruhi perbuatan belajar serta beberapa aliran teori belajar matematika.

MTK242WP005 Trigonometri (2 sks)
Perbandingan trigonometri, rumus dasar trigonometri, perioditas, rumus jumlah dan selisih serta sudut rangkap. Limit trigonometri, dalil sinus dan cosinus serta luas segitiga. Persamaan dan pertidaksamaan trigonometri serta grafik fungsi trigonometri dan fungsi siklometri.

MTK243WP001 Statistika Elementer (3 sks)
Pengertian statistik, data dan pengukuran, populasi dan sampel, parameter dan statistik. Ukuran pemusatan, ukuran keragaman, statistik lima serangkai. Pendeskripsian data, sebaran frekuensi, penyajian grafik. Peluang: Konsep-konsep dasar peluang, ruang sampel dan kejadian, hubungan ntar kejadian, menghitung titik, prinsip dasar menghitung, permutasi dan kombinasi, peluang sutu kejadian, beberapa hukum peluang, peluang bersyarat, aturan bayes. Beberapa distribusi peubah acak penting, peubah acak diskrit, distribusi peubah acak kontinu. Pendugaan parameter, pendugaan nilai tengah, pendugaan proyek, pendugaan variasi, pendugaan rasio dua variansi. Pengujian hipotesis, hipotesis statistik dan dua tipe kesalahan, uji satu dan dua arah, uji mengenai nilai tengah, uji mengenai variansi, uji mengenai proporsi. Analisis variansi, analisis variansi satu arah dengan ulangan sama, analisis variansi satu arah dengan ulangan tidak sama, uji wilayah berganda, uji kesamaan beberapa variansi. Regresi dan korelasi linear sederhana, pengertian tentang regresi, pendugaan model regresi linier sederhana, uji tentang parameter regresi, koofisien determinasi, koofisien korelasi, pengenlan program minitab/SPSS untuk menganalisis data.

MTK243WP002 Geometri Analitik Bidang (2 sks)
Kedudukan garis dengan garis, garis dengan bidang, bidang dengan bidang.

MTK243WP003 Kalkulus Peubah Banyak 1 (3 sks)
Mata kuliah ini membahas: Sistem koordinat, Permukaan dalam ruang dimensi tiga, fungsi dua peubah atau lebih, limit fungsi dua peubah, kekontinuan, turunan parsial, dan

keterdiffrensialan. Ekstrim fungsi dua peubah, teorema nilai rata-rata, deret Mac Laurin dan deret taylor. Integral ganda dua dan integral ganda tiga, Jacobian dan transformasi koordinat. Menggambar grafik dan peubah matematika domain.

MTK243WP004 Media Pembelajaran Matematika (3 sks)
Mengenal macam-macam media dan alat peraga matematika untuk sekolah menengah dan latihan pembuatan, penggunaan, dan perawatannya.

MTK243WP005 Aljabar Linier Elementer (3 sks)
Sistem persamaan Linier, eliminasi Gauss-fordan, matriks dan operasi matriks, invers matriks, matriks elementer dan metode mencari invers matriks, fungsi determinan, menghitung determinan dengan reduksi garis, sifat-sifat fungsi determinan, ekspansi kofaktor, aturan Cramers, Ruang n-euclid, ruang vector umum, subruang, basis, ruang baris dan kolom, rank dan nulitas, ruang kali dalam, basis ortonormal, perubahan basis, nilai eigen, vector eigen, diagonalisasi orthogonal, transformasi linier, kernel, range, transformasi linier dari Rn ke Rm, Transformasi linier umum.

MTK243WP006 Aplikasi Komputer (3 sks)
Mata kuliah ini mengkaji aplikasi komputer yang meliputi teori beserta praktiknya yang berkaitan dengan matematika. Aplikasi komputer yang dibahas diantaranya microsoft windows word, excel, dan power point, Geogebra, dan Blog.

MTK244WP001 Program Linier (3 sks)
Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan penggunaan matematika dalam penyelesaian masalah optimasi yang dapat dirumuskan ke dalam fungsi linier. Penekanan diberikan pada perumusan masalah, penguasaan teknik penyelesaian dan arti geometrinya. Topik-topik yang akan dibahas meliputi: pemogram linier, metode simpleks, dualitas, dan analisis sensitifitas.

MTK244WP002 Struktur Aljabar (3 sks)
Operasi Biner, Grup sifat-sifatnya: Sub Grup dan sifat-sifatnya, Grup dan Grup Simetri; Koset; Sub Grup normal; grup faktor; Homomifisma dan isomorfisma grup; ring dan sifat-sifatnya; isomorfisma ring; sub ring; ideal integral domain; Field dan polinomial Ring.

MTK244WP004 Matematika Diskrit (3 sks)
Fungsi logika, aljabar Bole, prinsip sarang merpati, prinsip Ekslusi-Inklusi, fungsi pembangkit dan teori Graph.

MTK244WP005 Geometri Analitik Ruang (2 sks)
Sifat-sifat irisan kerucut (garis, lingkaran, parabola, ellips, hiperbola). Kedudukan garis dengan garis, garis dengan bidang, bidang dengan bidang, bidang dengan bola. Sifat-sifat permukaan sederhana dan tabung kerucut, bola, elipsoida, parabolaida dan hybolaida.

MTK244WP006 Telaah Kurikulum dan Pembelajaran Matematika (3 sks)
Telaah kurikulum merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa untuk memahami konsep konsep dasar kurikulum dan ketentuan-ketentuan dalam kurikulum matematika sekolah menengah. Mata kuliah ini membahan konsep dasar kutikulum : pengertian kurikulum, komponen-komponen kurikulum dan fungsi komponen, kompetensi-kompetensi pembelajaran matematika SMP/SMA serta penjabarannya, penjabaran materi pembelajara, pemecahan masalah matematika, konsep kurikulum 2013, analisis kompetensi inti dan

kompetensi dasar, pengembangan sialabus dan RPP, Penilaian Pembelajaran matematika, strategi pelaksanaan kurikulum: perencanaan (keterakitan antara silabus dan RPP) pelaksanaan pembelajaran, evaluasi dan tindak lanjut (analisis ulangan harian, pengajaran remedial dan pengayaan).

MTK244WP007 Strategi Pembelajaran Matematika (3 sks)
Memilih pendekatan, metode, sarana dan media yang sesuai untuk menyajikan pokok-pokok bahasan matematika. Berlatih melaksanakan berbagai pedekatan/metode/media mengajar bidang studi Matematika berdasarkan prinsip- prinsip/teori-teori belajar matematika tertentu. Berlatih menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan kelas dan interaksi belajar mengajar, serta merencanakan pengajaran remedial. Mendiskusikan hasil praktek yang telah dilakukan.

MTK245WP001 Metode Penelitian Pendidikan (3 sks)
Penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan; pendekatan untuk memperoleh kebenaran, kerangka berfikir ilmiah, metode penelitian. Jenis-jenis penelitian, merumuskan masalah, sumber masalah penelitian, masalah dan judul penelitian, merumuskan judul, penelaahan kepustakaan, kerangka konseptual dan perumusan hipotesis. Identifikasi, klasifikasi dan pemberian defenisi variabel-variabel. Pemilihan dan pengembangan alat pengumpul data, penyusunan rancangan penelitian, populasi penelitian, sampling penelitian, pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, interpretasi hasil analisis data. Penyusunan laporan hasil penelitian, sistematika pelaporan, cara menulis rujukan, format pengetikan.

MTK245WP002 Geometri Transformasi (3 sks)
Mata kuliah ini mata kuliah wajib yang diajarkan pada semester V dan termasuk pada mata kuliah keahlian berkarya. Materi mata kuliah ini antara lain isometrik: transformasi, Hasilkali dua transformasi, geseran, Setengah putaran, pencerminan, putaran, hasil kali beberapa isometri. Similaritas: Transpormasi similaritas, Rumus- Rumus similaritas.

MTK245WP003 Evaluasi Pembelajaran Matematika (3 sks)
Merancang dan mengujicobakan perangkat evaluasi untuk mengevaluasi ranah kognitif, afektif, dan psikomotor; portofolio; jurnal, dll; merancang program remedial dan pengayaan.

MTK245WP005 Pemograman Komputer (3 sks)
Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi pemahaman tentang bahasa pemrograman komputer menggunakan Matlab, sehingga mahasiswa mampu untuk menyelesaikan persoalan dalam berbagai bidang matematika.

MTK245WP006 Statistika Matematika (3 sks)
Teori tentang analisis kombinatorik; teknik membilang, permutasi dan kombinasi peluang: hukum-hukum peluang. Peluang bersyarat, kejadian bebas dan teorema bebas dan teorema Bayes. Peubah acak dan sifat-sifatnya bersyarat. Ekspentasi matematika, nilai ekspektasi peubah acak dan fungsi pembangkit momen. Beberapa sebaran peluang peubah acak khusus: sebaran seragam diskrit, sebaran Bernoulli, binomial, hypergeometrik, multinomial, binomial negatif, dan sebaran geometrik, sebaran seragam kontinu, normal, gamma, eksponensial, dan sebaran khi kuadrat.

MTK245WP007 Multimedia Digital Pendidikan Matematika (2 sks)
Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai konsep yang merupakan pengantar mengenai komponen media digital antara lain:

perancangan, warna, teks, gambar, suara, animasi , video dan web. Mata kuliah ini ditekankan pada pembuatan, digiting, dan manipulasi komponen media.

MTK246WP002 Metode Numerik (3 sks)
Pengertian galat, definisi, sumber serta contoh galat, suatu perambatan galat dan arbosinya. Mencari akar persamaan tak linier dengan metode belah dua, posisi palsu, metode Newton dan Secant. Interpolasi polynomial dengan menggunakan beda terbagi Newton, interpolasi maju dan mundur Newton, interpolasi hagrange.

MTK246WP003 Persamaan Differensial (3 sks)
Motivasi munculnya persamaan differensial dari beberapa masalah nyata. Pengertian persamaan differensial (PD) dan solusinya. PD order satu: PD terpisah, PD homogen, dan faktor integral, PD linier, PD Benouli, PD order tinggi, PD linier orde tinggi, aplikasi PD, solusi PD dengan transformasi Laplace, sistem PD dan aplikasinya.

MTK246WP004 Analisis Real (3 sks)
Materi mata kuliah (sinopsis) ini mengkaji secara mendalam (konseptual) tentang: aljabar himpunan, (sifat-sifat aljabar bilangan riil, sifat-sifat urutan, nilai mutlak, sifat kelengkapan dan aplikasinya, dan interval), barisan (barisan dan limit barisan, teorema-teorema limit barisan, barisan monoton, dan teorema Bolzano-Weiertrass; kriteria Cauchy, dan barisan divergen sejati).

MTK246WP005 Seminar Pendidikan Matematika (2 sks)
Dalam perkuliahan ini mahasiswa menganalisis dan mendiskusikan permasalahan-permasalahan pendidikan matematika sekolah, inovasi-inovasi dalam pendidikan matematika, serta mencari dan menyeminarkan alternatif pemecahan terhadap permasalahan yang ditemukan.

MTK246WP006 Pengolahan dan Analisis Data Penelitian (3 sks)
Mata kuliah ini merupakan penerapan statistika menggunakan aplikasi komputer seperti microsoft excel dan SPSS sebagai sarana pengolahan data dan analisis data penelitian pendidikan serta pengambilan kesimpulan dari data-data hasil penelitian. Kemampuan dan pengalaman ini diharapkan dapat digunakan oleh mahasiswa dalam melakukan analisis data untuk kepentingan penelitian dalam penulisan skripsi ataupun dalam kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam perkuliahan, mahasiswa dihadapkan kepada penggunaan statistika dalam menghadapi beragam permasalahan yang sering muncul dalam dunia pendidikan. Mata kuliah ini mempelajari tentang Statistika Deskriptif, Statistika Inferensial, Analisis Data Kualitatif serta bagaimana menggunakan program SPSS dan Ms. Excel.

MTK246WP007 Microteaching (3 sks)
Menganalisis kurikulum, menyusun program tahunan, dan program semester, menganalisis materi pelajaran, menyusun program satuan pelajaran, mengembangkan tujuan pembelajaran untuk menyusun rencana pembelajaran, memilih metode, pendekatan dan media pengajaran yang sesuai untuk setiap topik, menyusun dan menggunakan evaluasi pelajaran. Keterampilan mengajar guru, dan pengajaran remedial. Latihan keterampilan dasar mengajar dalam bentuk mikro (Peer Teaching): Keterampilan bertanya dasar, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan mengelola kelas, keterampilan memimpin diskusi kelompok, dan keterampilan mengajar kelompok kecil.

MTK247WP001 PLK (4 sks)
Mahasiswa melaksanakan observasi sekolah yang bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal lingkup program dan organisasi/administrasi sekolah, melaksanakan latihan melakukan tugas-tugas yang biasanya dilaksanakan guru di sekolah, baik dalam mengajar maupun di luar mengajar.

MTK243PL001 Filsafat dan Sejarah Matematika (2 sks)
Dalam perkuliahan ini dibahas filsafat matematika dan pendidikan matematika; berbagai sistem numerasi dan perkembangannya; perkembangan Babilonia dan Mesir, Aliran Matematika Pythagoras; Konsep-konsep elemen Euclid serta perkembangannya; perkembangan matematika Hindu Arab, Eropa, perkembangan awal matematika modern serta masa transisi ke abad 20.

MTK243PL002 Kapita Selekta Matematika (2 sks)
Mata kuliah ini membahas secara mendalam dan teliti tentang pokok-pokok bahasan dalam matematika sekolah yang esensial serta berbagai pilihan model untuk mengajarkannya. Topik -topik yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi Notasi Sigma, Barisan dan Deret, Trigonometri 2, Polinom dengan Teoremanya, Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers, Letak Titik, Garis dan Bidang dalam Ruang, Menggambar Bangun Ruang, Irisan Bidang dengan Ruang, Garis Tegaklurus Bidang, Sudut antara Garis dan Bidang, Sudut antara Dua Bidang, Bunga Tunggal dan Bunga Majemuk, Anuitas dan Rentabilitas, Penyusutan, Vektor, Transformasi dan Matriks, Kalkulus Sekolah Menengah (Limit, Diferensial, Integral), Persamaan dan Pertidaksamaan: Eksponen, Logaritma dan Nilai Mutlak dan Irisan Kerucut.

MTK245PL003 Aktuaria (3 sks)
Pengukuran mortalitas, anuitas dan asuransi jiwa, anuitas yang berubah, asuransi dengan uang pertanggungan berulang, cadangan premi netto, nilai tebus, premikotor (gross premium)

MTK245PL004 Matematika Ekonomi (2 sks)
Ruang lingkup mata kuliah matematika ekonomi membahas tentang mengenai relasi dan fungsi, fungsi linear dan persamaan garis lurus serta aplikasinya dalam ekonomi
,fungsi tan–linear dan aplikasinya dalam ekonomi,limit suatu fungsi,hitung diferensial dan aplikasinya dalam ekonomi,dan hitung integral serta aplikasinya dalam ekonomi.

MTK244PL001 PTK (2 sks)
Mata kuliah ini memuat Hakikat Dan Paradigma PTK, Merumuskan Masalah Dalam PTK, Manfaat Dan Kegunaan PTK, Peran Dan Mereview Teori Dalam PTK, Defenisi Data Dan Sumber Data Dalam PTK, Data Dan Sumber Data Dalam PTK Prosedur PTK, Teknik Pengumpulan Data PTK Dan Mengidentifikasi Ayat Dan Hadits Dalam Hal Observasi, Wawancara, Dokumen, Teknik Analisis Data PTK, Cara Membangun Keabsahan Data PTK, Analisis Proposal Dalam Skripsi, Praktek Pembuatan Proposal, Analisis Laporan Dalam Skripsi, Membuat Proposal Dan Laporan Akhir.

MTK244PL002 E-learning (2 sks)
Mata kuliah ini berisi tentang, (1) konsep Dasar e-learning, (2) sejarah perkembangan e-learning dan model penerapan e-learning di berbagai negara, (3) Karakteristik e-learning : kelebihan dan manfaat e-learning, (4) Prosedur pengembangan e-learning, (5) e-learning tools, (6) Perencanaan program : struktur e- learning dan stroryboard, (7) Mengenal beberapa model Learning Management System, (8) Pengantar Pemprograman PHP dan MySQL, (9)

Desain Template, Web server Xampp for Windows : membuka halaman php secara off line, manajemen data based (MySQL), (10) Membuat mail server. Membuat FTP server, (11) Integrasi template PHP MySQL dengan Deamweaver, (12) Menggunakan Array,(13) Membuat Fungsi, (13) Logika Matematika, (14) Data Based, (15) Mekanisme input, (16) Protokol, (17) Publishing.

MTK247WP002 Seminar Proposal Penelitian (2 sks)
Seminar Usul Penelitian adalah mata kuliah yang membekali mahasiswa agar mampu mengkaji satu bentuk inovasi pembelajaran matematika di sekolah menengah secara mandiri, serta mampu menuliskannya dalam bentuk proposal penelitian yang diseminarkan.

MTK248WP001 Skripsi (4 sks)
Mata kuliah ini mencakup pengembangan proposal, penyusunan instrumen, pelaksanaan, dan penyusunan laporan penelitian serta mempresentasikan atau mengomunikasikannya menurut kaidah ilmiah yang berlaku.

UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN (UMMY) SOLOK

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Kampus 1 Jl. Jenderal Sudirman No. 06 Solok Telpon. (0755) 20565

Kampus II Jl. Tembok Ampang Kualo Kel. Nan Balimo Kec. Tanjung Harapan

FORMULIR KEBERATAN/BANDING NILAI (TAHAP I)

Diajukan kepada Dosen Pengampu Mata Kuliah

Nomor Formulir : ..... Tanggal Pengajuan : .....

A. IDENTITAS MAHASISWA

Nama Lengkap :

NIM :

Program Studi :

Semester Berjalan :

No. HP / WhatsApp :

Email :

B. DATA MATA KULIAH DAN NILAI

Nama Mata Kuliah :

Kode Mata Kuliah :

Jumlah SKS :

Dosen Pengampu :

Semester / Tahun Akademik :

Nilai yang Diperoleh (Huruf) :

Nilai yang Diperoleh (Angka) :

Tanggal Nilai Diumumkan / Diinput di SIAKAD :

C. ALASAN PENGAJUAN KEBERATAN/BANDING NILAI

Beri tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai; dapat memilih lebih dari satu.

☐ Kesalahan penjumlahan, pembobotan, atau pengolahan komponen nilai (tugas, kuis, praktikum, UTS, dan/atau UAS).

☐ Kesalahan penginputan nilai ke dalam Sistem Informasi Akademik (SIAKAD).

☐ Nilai akhir tidak sesuai dengan kriteria, bobot, dan prosedur penilaian pada kontrak kuliah/RPS.

☐ Dugaan proses penilaian yang tidak objektif atau tidak sesuai prosedur akademik.

☐ Lainnya (sebutkan): .....

Uraian rinci alasan pengajuan:

D. BUKTI PENDUKUNG YANG DILAMPIRKAN

☐ Fotokopi/pindaian (scan) lembar jawaban UTS dan/atau UAS.

☐ Dokumen tugas, laporan praktikum, atau portofolio yang dinilai.

☐ Cetak/tangkapan layar (screenshot) rekap nilai pada SIAKAD.

☐ Kontrak kuliah / Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah terkait.

☐ Lainnya (sebutkan): .....

E. PERNYATAAN MAHASISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa data dan informasi yang saya sampaikan dalam formulir ini adalah benar. Saya memahami bahwa formulir ini diajukan paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sejak nilai akhir diumumkan atau diinput ke dalam SIAKAD, sebagaimana diatur dalam Pedoman Akademik.

Solok, ... 20....

Mahasiswa yang Mengajukan,

(.....)

NIM. .....

F. TANDA TERIMA (Diisi oleh Dosen Pengampu)

Diterima Tanggal :

Nomor Agenda :

Solok, ... 20....

Dosen Pengampu,

(.....)

NIDN. .....

G. HASIL VERIFIKASI DAN KLARIFIKASI DOSEN PENGAMPU

Diisi oleh dosen pengampu dan disampaikan kepada mahasiswa paling lambat 5 (lima) hari kerja sejak formulir ini diterima.

Uraian hasil verifikasi/klarifikasi:

☐ Nilai dinyatakan tetap sesuai hasil penilaian semula.

☐ Nilai diperbaiki menjadi: ..... (huruf) / ..... (angka).

Tanggal Jawaban Disampaikan kepada Mahasiswa :

Solok, ... 20....

Dosen Pengampu,

(.....)

NIDN. .....

Catatan: Formulir ini dibuat rangkap 2 (dua) — 1 lembar untuk mahasiswa dan 1 lembar untuk dosen pengampu dengan tembusan kepada Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.

UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN (UMMY) SOLOK

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Kampus 1 Jl. Jenderal Sudirman No. 06 Solok Telpon. (0755) 20565

FORMULIR PENGAJUAN BANDING NILAI (TAHAP II)

Diajukan kepada Ketua Program Studi Pendidikan Matematika apabila mahasiswa tidak dapat menerima hasil klarifikasi Dosen Pengampu

Nomor Formulir : ..... Tanggal Pengajuan: .....

A. IDENTITAS MAHASISWA

Nama Lengkap :

NIM :

Program Studi :

Semester Berjalan :

No. HP / WhatsApp :

Email :

B. DATA MATA KULIAH DAN NILAI

Nama Mata Kuliah :

Kode Mata Kuliah :

Jumlah SKS :

Dosen Pengampu :

Semester / Tahun Akademik :

Nilai yang Diperoleh (Huruf) :

Nilai yang Diperoleh (Angka) :

C. RINGKASAN PENGAJUAN TAHAP I (KEPADA DOSEN PENGAMPU)

Tanggal Formulir Tahap I: Diajukan

Tanggal Jawaban/Klarifikasi: Diterima dari Dosen Pengampu

Ringkasan hasil klarifikasi Dosen Pengampu:

D. ALASAN TIDAK DAPAT MENERIMA HASIL KLARIFIKASI DOSEN PENGAMPU

Uraian alasan secara rinci:

E. BUKTI PENDUKUNG TAMBAHAN YANG DILAMPIRKAN

☐ Formulir Keberatan/Banding Nilai Tahap I beserta jawaban tertulis Dosen Pengampu.

☐ Bukti/dokumen tambahan (sebutkan): .....

☐ Lainnya (sebutkan): .....

F. PERNYATAAN MAHASISWA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa data dan informasi yang saya sampaikan dalam formulir ini adalah benar. Saya memahami bahwa formulir ini diajukan paling lambat 3 (tiga) hari kerja setelah jawaban Dosen Pengampu diterima, sebagaimana diatur dalam Pedoman Akademik.

Solok, ... 20....

Mahasiswa yang Mengajukan,

(.....)

NIM. .....

G. TANDA TERIMA (Diisi oleh Program Studi)

Diterima Tanggal :

Nomor Agenda :

Solok, ... 20....

Penerima / Staf Akademik,

(.....)

NIP/NIDN. .....

H. HASIL VERIFIKASI TIM DAN KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI

Diisi setelah tim verifikasi independen melakukan peninjauan ulang; keputusan final ditetapkan paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sejak formulir ini diterima.

Anggota tim verifikasi:

Rekomendasi tim verifikasi:

☐ Nilai dinyatakan tetap sesuai hasil penilaian semula.

☐ Nilai diperbaiki menjadi: ..... (huruf) / ..... (angka).

Tanggal Keputusan Disampaikan:
kepada Mahasiswa

Solok, ... 20....

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

(.....)

NIDN. .....

Catatan: Keputusan Ketua Program Studi pada formulir ini bersifat final di tingkat program studi. Apabila keberatan/banding tidak dapat diselesaikan di tingkat program studi, atau terdapat indikasi pelanggaran etika akademik oleh dosen pengampu, penyelesaian diteruskan kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus I Jl. Jenderal Sudirman No. 6 Solok Telp. (0755) 20565
Kampus II Jln. Tembok Ampang Kualo Kel. Nan Balimo Kec Tanjung Harapan Kota Solok

SURAT KEPUTUSAN

NOMOR : 188.4/058.a/SK/D/FKIP-UMMY/IX-2026

TENTANG

Penyusunan Buku Pedoman Akademik Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang :

a. Bahwa untuk kelancaran Penyusunan Buku Pedoman Akademik Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dipandang perlu dibentuk panitia tim pembuatan buku pedoman akademik program studi pendidikan matematika.

b. Berdasarkan huruf a diatas maka perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.

Mengingat :

1. Undang – Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang – Undang RI No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
3. Peraturan Pemerintah No. 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Akte Notaris H.Khamisli, SH Kota Padang No. 68 tanggal 17 Juni 2011 tentang Akta Yayasan Mahaputra Profesor Muhammad Yamin, Sarjana Hukum.
5. Statuta Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok Nomor : 01 Tahun 2020
6. Peraturan Akademik Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok Tahun 2021.
7. Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No.7307/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022 tanggal 11 Oktober 2022 tentang Konversi Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Matematika pada Program Sarjana Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

1. Menetapkan nama-nama pada lampiran I surat keputusan ini sebagai Tim penyusunan buku pedoman akademik program studi pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Segala Biaya yang ditimbulkan akibat dikeluarkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan./Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok TA 2025/2026.
3. Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, jika dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di : Solok
Pada tanggal : 05 September 2026

Dekan,

Dr. Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd
NIDN. 1028078502

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Rektor UMMY Solok di Kotobaru
2. Wakil Rektor selingkup UMMY di Kotobaru
3. Ketua Jurusan di Lingkup FKIP UMMY di Solok
4. Arsip.

Lampiran I	:	**Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMMY Solok**
Nomor	:	**188.4/058-a/SK/D/FKIP-UMMY/IX-2026**
Tanggal	:	**05 September 2026**
Tentang	:	**Penyusunan Buku Pedoman Akademik Program Study Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok.**

No	Nama	Jabatan	Ket.
1.	Dr. Adevi Murni Adel, S.Si., M.Pd	Ketua	
2.	Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd	Sekretaris	
3.	Hana Adhia, S.Si., M.Pd	Anggota	
4.	Drs. Rosmiyati, M.Pd	Anggota	
5.	Dr. Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd	Anggota	

Ditetapkan di : Solok
Pada tanggal : 05 September 2026

Dekan,

Dr. Reno Warni Pratiwi, S.Si., M.Pd
NIDN. 1028078502

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Rektor UMMY Solok di Kotobaru
2. Wakil Rektor selingkup UMMY di Kotobaru
3. Ketua Jurusan di Lingkup FKIP UMMY di Solok
4. Arsip.