


PRODI PEND BHS INGGRIS FKIP UMMY	SOP PELAKSANAAN <i>MICROTEACHING</i>	
	Tanggal Terbit 14-10-2020	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  Disahkan oleh Dekan FKIP Afrahmiryano, M.Pd </div> <div style="text-align: center;">  Ditetapkan Oleh Ketua Prodi Pend. Bahasa Inggris Risza Dwiputri, S.S., M.A. </div> </div>

SOP

PELAKSANAAN *MICROTEACHING*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS MAHA PUTRA MUHAMMAD YAMIN
 SOLOK 2020**


PRODI PEND BHS INGGRIS FKIP UMMY	SOP PELAKSANAAN <i>MICROTEACHING</i>	
	Tanggal Terbit 14-10-2020	Disahkan oleh Dekan FKIP Afrahamirvano, M.Pd
		Ditetapkan Oleh Ketua Prodi Pend. Bahasa Inggris Risza Dwiputri, S.S., M.A.

Standard Operational Procedure (SOP) Pelaksanaan Microteaching berlaku mulai 14 Oktober 2020 sampai sekarang. *Microteaching* adalah praktikum yang aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya ke dalam suatu program pelatihan untuk mempersiapkan peserta didik memiliki keterampilan mengajar yang memadai sehingga dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara profesional sebagai calon pendidik/instruktur/pengajar. SOP ini berisi petunjuk pelaksanaan *microteaching* yang berisi tentang bagaimana melaksanakan *microteaching* sehingga program ini dapat berjalan dengan lancar, efektif, efisien, dan sesuai dengan tujuannya. Tujuan dari SOP ini adalah untuk menjelaskan: batasan dan alur pelaksanaan *microteaching* bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris pendidikan bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin. Penyusunan SOP didasarkan pada undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan presiden dan menteri serta peraturan yang berlaku dan standar kualitas. Program *microteaching* dilaksanakan dengan prosedur sebagai berikut:

1. Prodi pendidikan Bahasa Inggris mempersiapkan pelaksanaan *microteaching* yang terdiri dari pembagian kelompok mahasiswa dan dosen pembimbing.
2. Prodi pendidikan Bahasa Inggris mengidentifikasi sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung pelaksanaan *microteaching*.
3. Setiap kelompok dipimpin oleh satu orang supervisor untuk mengkoordinasikan jadwal pelaksanaan *microteaching* lebih awal dan menentukan.
4. Jadwal pelaksanaan *microteaching* disepakati pada koordinasi awal antara dosen dan mahasiswa yang dilaporkan kepada Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.
5. Mahasiswa dan dosen pembimbing melaksanakan *microteaching* sesuai jadwal.
6. Untuk pelaksanaan *microteaching*, supervisor mengamati dan memberikan umpan balik, terutama pada praktik keterampilan mengajar.
7. Dosen pembimbing melakukan penilaian terhadap pelaksanaan *microteaching* oleh mahasiswa dengan komponen penilaian yang telah ditentukan.
8. Dosen pembimbing mengirimkan hasil penilaian pelaksanaan *microteaching* kepada Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

1. TUJUAN

- 1.1. SOP ini bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai: Batasan dan alur pelaksanaan *microteaching* mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin sebagai acuan bagi mahasiswa, prodi, dosen, dalam menjalankan aktivitas perkuliahan.
- 1.2. Melatih mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran yang dapat dipakai sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

PRODI PEND BHS INGGRIS FKIP UMMY	SOP PELAKSANAAN <i>MICROTEACHING</i>		
	Tanggal Terbit 14-10-2020	Disahkan oleh Dekan FKIP Afrhamirvano, M.Pd	Ditetapkan Oleh Ketua Prodi Pend. Bahasa Inggris Risza Dwiputri, S.S., M.A.

2. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup dalam SOP ini berisi petunjuk pelaksanaan *micr-teaching* yang memuat bagaimana pelaksanaan *microteaching* sehingga program ini lebih efektif, efisien, dan sesuai tujuan.

3. DEFINISI

- 3.1. *Micro teaching* merupakan praktikum yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya ke dalam program pelatihan untuk menyiapkan mahasiswa agar memiliki *teaching skill* (keterampilan mengajar) yang cukup sehingga dapat mengemban tugas dan tanggungjawab secara profesional sebagai calon pendidik/pengajar/guru.
- 3.2. Program *microteaching* dikelola dan dilaksanakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di setiap Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.
- 3.3. *Microteaching* diprogram oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah tertentu yang berkaitan dengan pendidikan. (tercantum dalam pedoman akademik)
- 3.4. Dosen adalah seorang yang berdasarkan persyaratan pendidikan, keahlian dan kemampuannya untuk menjalankan tugas pokok pendidikan. Dosen terdiri dari Dosen Tetap Non-PNS dan Dosen PNS.

4. REFERENSI

- 4.1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Inggris Tahun 1945;
- 4.2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Inggris Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Inggris Nomor 4301);
- 4.3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Inggris Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Inggris Nomor 5336);
- 4.4. Peraturan Pemerintah Republik Inggris Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 4.5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Inggris Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Inggris Nomor 5500);
- 4.6. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Inggris Tahun 2015 Nomor 14);
- 4.7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

PRODI PEND BHS INGGRIS FKIP UMMY	SOP PELAKSANAAN <i>MICROTEACHING</i>	
	Tanggal Terbit 14-10-2020	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  Disahkan oleh Dekan FKIP Afrahmiryano, M.Pd </div> <div style="text-align: center;">  Ditetapkan Oleh Ketua Prodi Pend. Bahasa Inggris Risza Dwiputri, S.S., M.A. </div> </div>

- 4.8. Peraturan Rektor Nomor 3 Tahun 2020 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal
- 4.9. Standar Mutu Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin

5. PROSEDUR

- 5.1. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mempersiapkan pelaksanaan *micro teaching* yang terdiri dari mahasiswa dan dosen pembimbing atau pengampu mata kuliah *microteaching*.
- 5.2. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melakukan identifikasi atas sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung pelaksanaan *microteaching*.
- 5.3. Dosen pembimbing/ pengampu melakukan koordinasi awal dan menentukan jadwal pelaksanaan *micr-teaching*. Pada proses ini dosen menyampaikan kontrak belajar, memberikan penjelasan tentang teknis pelaksanaan *microteaching*, serta pembekalan-pembekalan mengenai:
 - a. Keterampilan mengajar (*teaching skill*)
 - b. Strategi pembelajaran
 - c. Pengelolaan kelas
 - d. Perencanaan pembelajaran (penyusunan silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/RPP, penyiapan media pembelajaran, penyiapan alat dan bahan pembelajaran, peraga pembelajaran, sumber belajar dan prasarana lainnya)
- 5.4. Jadwal pelaksanaan *microteaching* yang telah disepakati pada saat koordinasi awal antara dosen dengan mahasiswa dilaporkan pada Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.
- 5.5. Mahasiswa dan dosen pembimbing melaksanakan *microteaching* sesuai jadwal, dimana pelaksanaan meliputi langkah penyusunan dan penyampaian rencana pembelajaran mikro oleh mahasiswa pada dosen pembimbing, kegiatan praktik pembelajaran (praktik mengajar) mikro sesuai rencana, penyampaian umpan balik (*feedback*) oleh dosen pembimbing
- 5.6. Dosen pembimbing melakukan pencermatan tampilan dan memberikan *feedback* terutama pada praktik *teaching skill* meliputi skill:
 - a. membuka pelajaran;
 - b. menguasai dan menjelaskan materi;
 - c. menanya;
 - d. membimbing diskusi;
 - e. mengadakan variasi mengajar;
 - f. memberi penguatan dan motivasi;
 - g. mengelola kelas;
 - h. penilaian atau assessment;

PRODI
PEND BHS
INGGRIS
FKIP UMMY

SOP PELAKSANAAN *MICROTEACHING*

Tanggal Terbit

14-10-2020

Disahkan oleh
Dekan FKIP

Afrahamiryo, M.Pd

Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

i. menggunakan media pembelajaran yang bervariasi;

j. menggunakan bahasa, penampilan dan gerak serta penggunaan waktu;

k. menutup pelajaran, dll.

5.7. Dosen pembimbing melakukan penilaian atas pelaksanaan *micr- teaching* oleh mahasiswa dengan komponen penilaian yang mencakup:

a. Penilaian *Peer Teaching* dan *Microteaching*

b. Penilaian Kemampuan Mengemas Pembelajaran yang Mendidik

c. Penilaian Kinerja Guru

d. Penilaian Praktek Mengajar

e. Penilaian Kinerja Guru

f. Penilaian Ujian Praktik Mengajar: IPKG 1 dan IPKG 2

g. Penilaian Kemampuan Aspek Personal dan Sosial

h. Penilaian Portofolio

5.8. Dosen pembimbing mengirimkan hasil penilaian pelaksanaan *microteaching* kepada Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.



Tanggal Terbit

Disahkan oleh
Dekan FKIP

Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

14-10-2020

Afrahamiryo, M.Pd

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

6. ALUR

Keterangan	Program Studi	Dosen Pembimbing	Mahasiswa	Dokumen	Waktu
Ketua Program Studi menentukan dosen pembimbing <i>microteaching</i>	Mulai				Tahun akademik baru
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris identifikasi kelengkapan sarana dan prasarana					
Koordinasi awal antara dosen pembimbing dan mahasiswa					
Pelaporan jadwal <i>micro-teaching</i> Pelaksanaan <i>microteaching</i>					
Penilaian <i>Microteaching</i>				<ul style="list-style-type: none"> a. Instrumen Penilaian Peer Teaching dan Micro - Teaching b. Instrumen Penilaian Kemampuan Mengemas Pembelajaran yang Mendidik c. Instrumen Penilaian Kinerja Guru d. Instrumen Penilaian Praktek Mengajar e. Instrumen Penilaian Kinerja Guru f. Instrumen Penilaian Ujian Praktik Mengajar: IPKG 1 dan IPKG 2 g. Instrumen Penilaian Kemampuan Aspek Personal dan Sosial h. Instrumen Penilaian Portofolio i. Rekap nilai hasilpenilaian <i>micro teachin</i> 	
Pelaporan hasil nilai <i>mocro-teaching</i> selesai					



Tanggal Terbit

14-10-2020



**Disahkan oleh
Dekan FKIP**

Afrahamirvano, M.Pd



**Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris**

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

1. Instrumen Penilaian *Peer-Teaching dan Microteaching*
2. Instrumen Penilaian Kemampuan Mengemas Pembelajaran yang Mendidik: Instrumen Penilaian Kinerja Guru 1
3. Instrumen Penilaian Praktek Mengajar: Instrumen Penilaian Kinerja Guru 2
4. Instrumen Penilaian Ujian Praktik Mengajar: IPKG 1 dan IPKG 2
5. Instrumen Penilaian Kemampuan Aspek Personal dan Sosial
6. Instrumen Penilaian Portofolio



Tanggal Terbit

14-10-2020

Disahkan oleh
Dekan FKIP

Afrahamirano, M.Pd

Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING KETERAMPILAN 1 KETERAMPILAN BERTANYA

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris :
Pelaksanaan :
Praktikan :
Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE PESERTA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Mengungkapkan pertanyaan secara jelas dan singkat										
2.	Mengungkapkan Pertanyaan dengan cara lain										
3.	Memusatkan perhatian siswa										
4.	Memindahkan giliran										
5.	Menyebarkan pertanyaan kepada siswa (individu)										
6.	Menyebarkan pertanyaan kepada seluruh siswa										
7.	Merespon siswa										
8.	Memberikan waktu berpikir										
9.	Melatih siswa untuk bertanya										
10.	Mengajukan pertanyaan secara berjenjang										
11.	Mendorong terjadinya interaksi antarsiswa										
JUMLAH KEGIATN YG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Penilai
Dosen Pembimbing/Pengamat,

Rumus:

$$N = [F/S] \times 10$$

N = Nilai F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

.....
NIP



Tanggal Terbit

14-10-2020

Disahkan oleh
Dekan FKIP

Afrahamiryo, M.Pd

Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING KETERAMPILAN 2 MEMBERI PENGUATAN

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris :
Pelaksanaan :
Praktikan :
Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memberi Penguatan Verbal										
2	Memberi Penguatan berupa mimikri										
3	Memberi penguatan gerak badan										
4	Memberi penguatan dengan cara mendekati										
5	Memeberi penguatan berupa benda atau simbol										
6	Memberi penguatan pada sekelompok siswa										
7	Memberi penguatan kepada pribadi tertentu										
8	Memberi penguatan dengan segera										
9	Menunjukkan kehangatan dan keantusiasan										
10	Memberi penguatan secara bermakna										
11	Menghindari respon yang negatif										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Penilai
Dosen Pembimbing/Pengamat,

Rumus :

$$N = [F/S] \times 10$$

N = Nilai

F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

.....
NIP



Tanggal Terbit

14-10-2020

Disahkan oleh
Dekan FKIP

Afrahamiryo, M.Pd

Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

LEMBAR PENILAIAN *PEER-TEACHING* KETERAMPILAN 3 KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris :
Pelaksanaan :
Praktikan :
Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Variasi dalam gaya mengajar										
2.	Menggunakan variasi intonasi										
3.	Mengadakan perubahan gerak /mimic										
4.	Memberi waktu senyap dalam berbicara										
5.	Melayangkan pandangan kepada seluruh siswa										
6.	Memberikan penekanan butir-butir penting pengajaran										
7.	Menggunakan variasi alat bantu										
8.	Menggunakan variasi pola interaksi dalam pembelajaran										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus : $N = [F/S] \times 10$
 N = Nilai
 F = Jumlah Kegiatan yang muncul
 S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai
Dosen Pembimbing/Pengamat,

.....
NIP



Tanggal Terbit

14-10-2020



Disahkan oleh
Dekan FKIP

Afrahamirvano, M.Pd



Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

LEMBAR PENILAIAN PEER-TEACHING KETERAMPILAN 4 KETERAMPILAN MENJELASKAN

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris :

Pelaksanaan :

Praktikan :

Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Menunjukkan struktur sajian										
2.	Menggunakan Kalimat yang efektif										
3.	Memberikan contoh yang relevan										
4.	Menggunakan alat bantu										
5.	Menggunakan variasi intonasi										
6.	Mengajukan pertanyaan untuk menjajaki pemahaman siswa										
7.	Memberikan umpan balik										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus : $N = [F/S] \times 10$

N = Nilai

F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai
Dosen Pembimbing/Pengamat,

.....
NIP



Tanggal Terbit

14-10-2020

1984

Disahkan oleh
Dekan FKIP

Afrahamiryo, M.Pd

Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING KETERAMPILAN 5 KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris :
Pelaksanaan :
Praktikan :
Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Menarik perhatian menimbulkan motivasi dan rasa ingin tahu siswa										
2.	Memilih posisi dengan tepat										
3.	Memilih kegiatan pembelajaran sesuai dengan topik										
4.	Menggunakan alat bantu dengan tepat										
5.	Melakukan interaksi yang bervariasi										
6.	Menyampaikan indikator pembelajaran										
7.	Mengaitkan antarpelajaran										
8.	Meninjau rangkuman yang dibuat siswa										
9.	Memberi pemantapan (memberi PR, tugas, rencana yang akan datang)										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus : $N = [F/S] \times 10$

N = Nilai

F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai
Dosen Pembimbing/Pengamat,

.....
NIP



Tanggal Terbit

14-10-2020

Disahkan oleh
Dekan FKIP

Afrahamiryano, M.Pd

Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

LEMBAR PENILAIAN *PEER-TEACHING* KETERAMPILAN 6 KETERAMPILAN DISKUSI KELOMPOK KECIL

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris :
Pelaksanaan :
Praktikan :
Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Memusatkan Perhatian										
1.	<i>Merumuskan tujuan</i>										
2.	Merumuskan kembali masalah										
3.	Menjelaskan langkah-langkah diskusi										
4.	Menandai persetujuan dan ketidaksetujuan										
5.	Meneliti alasannya										
6.	Memotivasi siswa untuk bertanya										
7.	Menunggu respon siswa										
8.	Memberi dukungan /penguatan										
9.	Memberi kesempatan siswa untuk berpartisipasi										
10.	Mencegah pembicaraan berlebihan										
11.	Menutup diskusi bersama siswa merangkum										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus : $N = [F/S] \times 10$
 N = Nilai
 F = Jumlah Kegiatan yang muncul
 S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai
 Dosen Pembimbing/Pengamat,

 NIP



Tanggal Terbit

14-10-2020



Disahkan oleh
Dekan FKIP

Afrahamirano, M.Pd



Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

LEMBAR PENILAIAN PEER-TEACHING

KETERAMPILAN 7 KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS DAN DISIPLIN

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris :

Pelaksanaan :

Praktikan :

Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menunjukkan sikap tanggap										
2	Membagi perhatian kepada siswa										
3	Memberi petunjuk yang jelas										
4	Memberi teguran										
5	Memberi penguatan										
6	Mengelola kelompok										
7	Mengatasi tingkah laku yang menimbulkan masalah										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus : $N = [F/S] \times 10$

N = Nilai

F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai
Dosen Pembimbing/Pengamat,

.....
NIP



Tanggal Terbit

14-10-2020



Disahkan oleh
Dekan FKIP

Afrahamiryo, M.Pd



Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

LEMBAR PENILAIAN PEER-TEACHING KETERAMPILAN 8 KETERAMPILAN MENGAJAR PERORANGAN

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris :
Pelaksanaan :
Praktikan :
Pukul :

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Merespon tanggapan siswa										
2.	Memperhatikan reaksi siswa										
3.	Merencanakan kegiatan										
4.	Memberi nasehat										
5.	Meyediakan alat dan sumber belajar										
6.	Melakukan pendekatan yang meyenangkan										
7.	Menantang siswa untuk berpikir										
8.	Mendorong siswa untuk mengemukakan pendapat										
9.	Mendorong siswa untuk menyelesaikan tugasnya										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus : $N = [F/S] \times 10$
 N = Nilai
 F = Jumlah Kegiatan yang muncul
 S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai
Dosen Pembimbing/Pengamat,
.....
NIP



Tanggal Terbit

14-10-2020

Disahkan oleh
Dekan FKIP

Afrahamiryo, M.Pd

Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.



Lampiran IPKG 1

FORMAT PENILAIAN PRATIK LAPANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU (IPKG 1)

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris :

Nama Mahasiswa :

NIM :

Sekolah :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Latihan Mandiri Ke-								Rata-Rata NM	NU
		1	2	3	4	5	6	7	8		
No	KOMPONEN RENCANA PEMBELAJARAN										
I	Perumusan Tujuan Pembelajaran										
1	Kejelasan rumusan										
2	Kelengkapan cakupan rumusan										
3	Kesesuaian dengan kompetensi dasar										
	Rata-rata I										
II	Pemilihan dan pengorganisasian materi ajar										
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran										
2	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik										
3	Keruntutan dan sistematika materi										
4	Kesesuaian materi dengan alokasi waktu										
	Rata-rata II										
III	Pemilihan Sumber belajar/ media pembelajaran										
1	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran										
2	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan materi pelajaran										
3	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik										
	Rata-rata III										

SOP PELAKSANAAN MICROTEACHING



Tanggal Terbit

14-10-2020

Disahkan oleh
Dekan FKIP

Afrahamirvano, M.Pd

Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.



IV	Skenario/Kegiatan pembelajaran																		
1	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran																		
2	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan materi pembelajaran																		
3	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik																		
4	Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran dan kesesuaian engan alokasi waktu																		
	Rata-rata IV																		
V.	Penilaian Hasil Belajar																		
1	Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran																		
2	Kejelasan prsesdur penilaian																		
3	kelengkapan instrument																		
	Rata-Rata V																		



Tanggal Terbit

14-10-2020

Disahkan oleh
1984 Dekan FKIP

Afrahamiryo, M.Pd

Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

FORMAT PENILAIAN PRATIK LAPANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU (IPKG 2)

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris :

Nama Mahasiswa :

NIM :

Sekolah :

No	Komponen yang dinilai	Nilai Latihan Mandiri Ke -								Rata-Rata NM	NU
		1	2	3	4	5	6	7	8		
No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI										
I	PRA PEMBELAJARAN										
1	Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran										
2	Memeriksa kesiapan siswa										
	Rata-rata I										
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN										
1	Melakukan kegiatan apersepsi										
2	Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan										
	Rata-rata I										
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN										
A	Penguasaan materi pembelajaran										
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran										
2	mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan										
3	mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran										
4	mengintegrasikan keterampilan dasar laboratorium										
	Rata-rata A										
B.	Pendekatan/ strategi Pembelajaran										
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai										
2	melaksanakan pembelajaran secara runtut										
3	menguasai kelas										



Tanggal Terbit

14-10-2020

**Disahkan oleh
Dekan FKIP**

Afrahamirvano, M.Pd

**Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris**

Rasza Dwiputri, S.S., M.A.

4	melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual																		
5	melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)																		
6	melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan																		
	Rata-rata B																		



Tanggal Terbit

14-10-2020



Disahkan oleh
Dekan FKIP

Afrhamiriano, M.Pd



Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

C.	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran																		
1	menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran																		
2	menghasilkan pesan yang menarik																		
3	melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran																		
	Rata-rata C																		
D.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa																		
1	menunbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar																		
2	merespon positif partisipasi siswa																		
3	menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa																		
4	menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif																		
5	menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar																		
	Rata-rata D																		
E.	Penilaian Proses dan hasil belajar																		
1	memantau kemajuan belajar																		
2	melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi /tujuan																		
	Rata-rata E																		
F.	Penggunaan bahasa																		
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar																		
2	menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar																		
3	menyampaikan pesan denn gaya yang sesuai																		
	Rata-rata F																		
	Rata-rata III																		
IV.	PENUTUP																		
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa																		



Tanggal Terbit

14-10-2020

**Disahkan oleh
Dekan FKIP**

Afrahamiryano, M.Pd

**Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris**

Risza Dwiputri, S.S., M.A.



2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan											
	Rata-rata IV											



Tanggal Terbit

14-10-2020

1984

Disahkan oleh
Dekan FKIP

Afrahamiryo, M.Pd

Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

INSTRUMEN PENILAIAN PENAMPILAN PERSONAL DAN SOSIAL

(oleh Guru Pamong)

Nama Praktikan : _____
 N I M : _____
 Prodi/Jurusan : _____
 Sekolah Tempat Praktik : _____

NO.	KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI (1-10)
1.	Kedisiplinan	.....
2.	Rasa tanggung jawab	.....
3.	Kesungguhan melakukan tugas yang diberikan sekolah	.....
4.	Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sekolah	.....
5.	Ketepatan waktu (kehadiran, penyelesaian tugas)	.....
6.	Kemampuan bekerja sama dengan guru-guru / dosen pembimbing, staf administrasi sekolah, siswa, dan sesama praktikan	.....
7.	Kerapian berpakaian	.....
8.	Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan PPL	.....
Rata-rata Skor:		.....

(tempat, tgl. dibuat)
Guru Pamong

.....
NIP.



Tanggal Terbit

14-10-2020

**Disahkan oleh
Dekan FKIP**

Afrahamiryo, M.Pd

**Ditetapkan Oleh
Ketua Prodi Pend.
Bahasa Inggris**

Risza Dwiputri, S.S., M.A.

INSTRUMEN PENILAIAN PENAMPILAN PERSONAL DAN SOSIAL

(oleh Dosen Pembimbing)

Nama Praktikan : _____
 N I M : _____
 Prodi/Jurusan : _____
 Sekolah Tempat Praktik : _____

NO.	KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI (1-10)
1.	Kedisiplinan	.....
2.	Rasa tanggung jawab	.....
3.	Kesungguhan melakukan tugas yang diberikan sekolah	.....
4.	Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sekolah	.....
5.	Ketepatan waktu (kehadiran, penyelesaian tugas)	.....
6.	Kemampuan bekerja sama dengan guru-guru / dosen pembimbing, staf administrasi sekolah, siswa, dan sesama praktikan	.....
7.	Kerapian berpakaian	.....
8.	Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan PPL	.....
Rata-rata Skor:		.....

(tempat, tgl. dibuat)
Dosen Pembimbing,

.....
NIP.....