



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN**

I	Identitas Mata Kuliah	Nama MK	Kode	SKS	Semester
		Komputer Akuntansi	PE190301	2	Ganjil 2020/2021
		Team Teaching	Kota/Tgl/Bln/Thn	Koordinator MK	Ketua Prodi
		1. Dewi Ariani, S.Pd., M.Pd. 2. Fajri Basyirun, S.Pd., MPd.E.	Solok/ 28 September 2020	Dewi Ariani, S.Pd., M.Pd.	Fajri Basyirun, S.Pd., M.Pd.E.
		MK Prasyarat			
	Pengantar Akuntansi Lanjutan				

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Pendidikan Ekonomi S1

No	Capaian Pembelajaran	Sumber
ASPEK SIKAP		
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	
5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	

6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
8	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
10	Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	
11	Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, asuh.	
12	Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.	
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
KETERAMPILAN UMUM		
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya sebagai pendidik.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	

5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
10	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik.	
11	Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.	
KETERAMPILAN KHUSUS		
1	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran komputer akuntansi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep-konsep akuntansi dan keilmuan akuntansi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.	
2	Mengaplikasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran komputer akuntansi untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama yang berdaya saing global.	
3	Mengembangkan sumber daya manusia pada bidang pembelajaran komputer akuntansi berdasarkan nilai-nilai karakter untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama.	
4	Menguasai konsep pedagogik - didaktik komputer akuntansi untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup.	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Menguasai konsep teoretis komputer akuntansi meliputi : 1) Pengenalan Komputer Akuntansi dan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang, 2) Install MYOB Accounting ABSS Versi 25 dan membuat file perusahaan, 3) Membuat daftar, menghapus, edit, menambah akun, 4) Membuat akun *Income, Cost of Sales, Expense, Other Income & Other Expense*, 5) Praktik menetapkan linked account untuk akun bank, pembelian, penjualan, kode pajak, mata uang, 6) Praktik mencatat saldo awal buku pembantu piutang dan utang, 7) Praktik menetapkan item dan harga jual dan mencatat saldo awal persediaan, 8) Praktik penyelesaian transaksi keuangan pada perusahaan yang meliputi transaksi : penjualan, pembelian, retur penjualan, retur pembelian, penerimaan kas dan pengeluaran kas, 9) Membuat jurnal penyesuaian.

Minggu Ke-	Sub Capaian Pembelajaran	Indikator Penilaian	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu (Menit)	Sumber	Evaluasi	Bobot Penilaian per Sub CP
1	Kontrak Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan dengan mahasiswa. - Menjelaskan kontrak perkuliahan, materi perkuliahan, literatur pendukung, cara penilaian dan tagihan tugas-tugas (tugas rutin, quiz, proyek dan waktu pengumpulannya). - Tanya jawab materi perkuliahan, buku-buku rujukan yang akan dipakai, menyepakati kontrak kuliah dan pembagian kelompok diskusi. - Penutup dengan memberikan tugas literasi komputer akuntansi akuntansi dan persamaan dasar sebagai pengingat materi akuntansi sebelumnya 	Ceramah dan Diskusi	- Kontrak Perkuliahan	2 × 50	-	- Tugas	10%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami komputer akuntansi dan gambaran umum MYOB serta siklus akuntansi perusahaan dagang	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan komputer akuntansi - Dapat memahami software <i>MYOB Accounting</i> - Mampu menjelaskan dan memahami siklus akuntansi perusahaan dagang 	Ceramah, Diskusi dan Praktik	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Komputer Akuntansi - Pengenalan terhadap <i>MYOB Accounting</i> - Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang 	2 × 50	R – 1 R – 2	- Praktik	10%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan data akuntansi menggunakan program MYOB	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menginstal MYOB Accounting - Mampu membuka Program MYOB Accounting - Membuat file perusahaan pada MYOB Accounting 	Ceramah, Diskusi dan Praktik	<ul style="list-style-type: none"> - Menginstall dan memulai program MYOB - Membuat file perusahaan pada MYOB 	2 × 50	R – 1 R – 2	- Praktik	10%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan data akuntansi menggunakan program MYOB	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan struktur akun pada MYOB Accounting - Mampu praktik membuat daftar akun necara pada Perusahaan dagang 	Ceramah, Diskusi dan Praktik	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat Daftar akun - Mengedit akun - Menghapus Akun - Menambah Akun - Membuat akun Assets, Liability, Equity 	2 × 50	R – 1 R – 2	- Praktik	10%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan data akuntansi menggunakan program MYOB	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menyusun daftar akun laba rugi - Dapat merapikan susunan daftar akun 	Ceramah, Diskusi dan Praktik	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat akun Income, Cost of Sales, Expense, Other Income & Other Expense - Praktik merapikan daftar akun 	2 × 50	R – 1 R – 2	- Praktik	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan data akuntansi menggunakan program MYOB	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menetapkan linked account - Dapat menetapkan kode pajak - Dapat menetapkan mata uang 	Ceramah, Diskusi dan Praktik	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik menetapkan linked account untuk akun bank - Praktik menetapkan linked account untuk akun penjualan - Praktik menetapkan linked account untuk akun pembelian - Praktik menetapkan kode pajak 	2 × 50	R – 1 R – 2	- Praktik	10%

				- Praktik menetapkan mata uang				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan data akuntansi menggunakan program MYOB	- Mampu mencatat saldo awal buku pembantu piutang - Mampu mencatat saldo awal buku pembantu hutang	Ceramah, Diskusi dan Praktik	- Praktik mencatat saldo awal buku pembantu piutang - Praktik mencatat saldo awal buku pembantu utang	2 × 50	R – 1 R – 2	- Praktik	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan data akuntansi menggunakan program MYOB	- Mampu membuat daftar item dan harga jual - Mampu mencatat saldo awal persediaan	Ceramah, Diskusi dan Praktik	- Praktik menetapkan item dan harga jual - Praktik mencatat saldo awal persediaan	2 × 50	R – 1 R – 2	- Praktik	10%
10, 11, 12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan data akuntansi menggunakan program MYOB	- Mampu mencatat transaksi keuangan dengan MYOB Accounting	Ceramah, Diskusi dan Praktik	Praktik penyelesaian transaksi keuangan pada perusahaan yang meliputi: - Transaksi penjualan - Transaksi pembelian - Transaksi retur penjualan - Transaksi retur pembelian - Transaksi penerimaan kas - Transaksi pengeluaran kas	2 × 50	R – 1 R – 2	- Praktik	10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan data akuntansi menggunakan program MYOB	- Mampu mencatat transaksi penyesuaian pada akhir periode	Ceramah, Diskusi dan Praktik	- Praktik membuat jurnal penyesuaian	2 × 50	R – 1 R – 2	- Praktik	10%
14, 15	Mahasiswa mampu menganalisis penyajian laporan keuangan melalui penggunaan peranti lunak akuntansi	- Mampu menyajikan laporan keuangan dan analisis laporan keuangan	Ceramah, Diskusi dan Praktik	- Praktik menyajikan Laporan keuangan dan analisa laporan keuangan	2 × 50	R – 1 R – 2	- Praktik	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

REFERENSI

1. Modul Komputer Akuntansi
2. Dan referensi-referensi lain yang terkait.

NORMA AKADEMIK

1. Keterlambatan maksimal 15 menit.
2. Memberikan kabar apabila tidak bisa menghadiri perkuliahan.
3. Tidak melakukan kegiatan mencontek dan plagiasi.
4. Memakai pakaian yang rapi dan sopan.

SISTEM PENILAIAN

Praktikum : 30%
Ujian Tengah Semester : 30%
Ujian Akhir Semester : 40% (*Kehadiran minimal $\geq 80\%$*)

SISTEM PENILAIAN

Rubrik Penilaian Sikap

No	NAMA MAHASISWA, NPM	SIKAP YANG DIMILIKI MAHASISWA									
		Nilai Kemanusiaan	Etika Akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggung Jawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Kontribusi	Menghargai	Nilai Total
1											
2											
3											
4											
5											
Dst											

Rentang Penilaian Sikap

INTERVAL NILAI	KRITERIA
$0 < Sikap \leq 25$	Sangat Negatif
$25 < Sikap \leq 50$	Negatif
$50 < Sikap \leq 75$	Positif
$75 < Sikap \leq 100$	Sangat Positif

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek Penilaian	Skala				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	≥ 81	(66-80)	(56-65)	(46-55)	< 45
Organisasi Materi	Terorganisasi dengan sangat baik, dilengkapi fakta, dan materi relevan, serta adanya hasil analisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta pendukung yang menyakinkan dalam pengambilan keputusan	Terorganisasi cukup baik dan penyajian didukung oleh materi yang relevan	Organisasi materi kurang baik dan ada materi yang kurang relevan	Tidak ada organisasi materi yang jelas
Isi	Isi materi akurat dan mampu meningkatkan antusiasme dan wawasan pendengar	Isi materi akurat dan mampu menambah wawasan pendengar	Isi materi cukup akurat, namun kurang lengkap	Isi materi kurang akurat dan banyak membutuhkan pengembangan bahan bacaan	Isi materi tidak akurat dan tidak bisa dipertanggungjawabkan
Presentasi	Berbicara dengan bahasa yang sangat baik dan benar, semangat, dan mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang baik dan benar, tenang, dan kurang mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang cukup baik dan benar, intonasi datar, terpaku pada catatan, dan tidak mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang susah dimengerti, Terpaku pada catatan, tidak ada pengembangan ide, dan suasana monoton	Terpaku pada catatan, tidak terdapat interaksi antara pembicara dengan pendengar

Rubrik Penilaian *Final Project*

Indikator Kerja	Nilai	Grade
Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan	< 20	Sangat Kurang
Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan	21 – 40	Kurang
Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan	41 – 60	Cukup
Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif	61 – 80	Baik
Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif	> 81	Sangat Baik

Solok, 28 September 2020
Dosen Pengampu,

Dewi Ariani, S.Pd., M.Pd.