



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN**

I	Identitas Mata Kuliah	Nama MK	Kode	SKS	Semester
		Ekonomi Pendidikan	PE190608	2	Genap 2020/2021
		Team Teaching	Kota/Tgl/Bln/Thn	Koordinator MK	Ketua Prodi
		1. Dewi Ariani, S.Pd., M.Pd. 2. Hendri Irawan, S.E., M.M. 3. Drs. M. Ilyas, M.M. 4. Fajri Basyirun, S.Pd., M.Pd.E. 5. Ikhwan, S.Pd., M.Pd.E.	Solok/ 05 April 2021	Desi Armi Eka Putri, M.Pd.	Fajri Basyirun, S.Pd., M.Pd.E.
		MK Prasyarat			
		-			

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Pendidikan Ekonomi S1

No	Capaian Pembelajaran	Sumber
ASPEK SIKAP		
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	

5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
8	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
10	Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	
11	Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, asuh.	
12	Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.	
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
KETERAMPILAN UMUM		
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya sebagai pendidik.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	

5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
10	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik.	
11	Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.	
KETERAMPILAN KHUSUS		
1	Mampu memahami konsep ekonomi pendidikan secara menyeluruh dan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.	
2	Mengaplikasikan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran ekonomi pendidikan untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama yang berdaya saing global.	
3	Mengembangkan potensi diri dalam pembelajaran ekonomi pendidikan.	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep tentang ekonomi pendidikan yang meliputi konsep dasar ekonomi pendidikan; relevansi pendidikan serta manfaat eksternal dan sosial dari pendidikan; permintaan dalam pendidikan; penawaran dalam pendidikan; pembiayaan pendidikan baik di institusi sekolah maupun perguruan tinggi; pasar tenaga pendidik; tingkat pengembalian dari pendidikan; fungsi biaya institusi pendidikan; tingkat kekayaan pada institusi pendidikan; serta pendidikan dan pembangunan.

Minggu Ke-	Sub Capaian Pembelajaran	Indikator Penilaian	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu (Menit)	Sumber	Evaluasi	Bobot Penilaian per Sub CP
1 dan 2	1. Kontrak Perkuliahan 2. Mahasiswa mampu memahami pendidikan sebagai barang ekonomi	1. Menjelaskan kontrak perkuliahan, materi perkuliahan, literatur pendukung, cara penilaian dan tagihan tugas-tugas (tugas rutin, quiz, proyek dan waktu pengumpulannya serta menyepakati kontrak perkuliahan dan pembagian kelompok diskusi. 2. Mampu memahami pendidikan sebagai barang ekonomi	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Kontrak Perkuliahan 2. Relevansi Pendidikan 3. Manfaat Eksternal dan Sosial dari Pendidikan	2 × 50	R – 1 s/d 6	Tugas	10%
3 dan 4	Mahasiswa mampu memahami permintaan dalam pendidikan	Mampu memahami permintaan dalam pendidikan	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Pendidikan dan Investasi Modal Manusia 2. Ketidakefektifan Pasar Keuangan dan Investasi SDm 3. Pasar Kerja dan Pendidikan	2 × 50	R – 1 s/d 6	Tugas	10%
5 dan 6	Mahasiswa mampu memahami penawaran dalam pendidikan	Mampu memahami penawaran dalam pendidikan	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Pembentukan Modal Manusia dalam Pendidikan 2. Efektivitas dan	2 × 50	R – 1 s/d 6	Tugas	10%

				Efisiensi Sumber Daya Pendidikan 3. Pengukuran Indikator Perguruan Tinggi				
7 dan 8	Mahasiswa mampu memahami pembiayaan pendidikan	Mampu memahami pembiayaan pendidikan	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Pembiayaan Sekolah 2. Pembiayaan Pendidikan Tinggi	2 × 50	R – 1 s/d 6	Tugas	10%
9	UJIAN TENGAH SEMESTER							
10	Mahasiswa mampu memahami pasar tenaga pendidik	Mampu memahami pasar tenaga pendidik	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Kualitas Tenaga Pendidik 2. Permintaan-Penawaran Tenaga Pendidik	2 × 50	R – 1 s/d 6	Tugas	10%
11 dan 12	Mahasiswa mampu memahami tingkat pengembalian pendidikan	Mampu memahami tingkat pengembalian pendidikan	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Produktivitas Modal Manusia 2. Sinyal dan Penyeleksi dalam Tenaga Kerja 3. Tingkat Pengembalian dalam Pendidikan	2 × 50	R – 1 s/d 6	Tugas	10%
13	Mahasiswa mampu memahami fungsi biaya institusi pendidikan	Mampu memahami fungsi biaya institusi pendidikan	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Fungsi Biaya : Skala Ekonomis dan Cakupan Ekonomis 2. Pengukuran Efisiensi Insitusi Pendidikan	2 × 50	R – 1 s/d 6	Tugas	10%

14	Mahasiswa mampu memahami pengelolaan kekayaan pada institusi pendidikan	Mampu memahami pengelolaan kekayaan pada institusi pendidikan	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Pengelolaan Kekayaan 2. Wealth Management dan Insitusi Pendidikan	2 × 50	R – 1 s/d 6	Tugas	10%
15	Mahasiswa mampu memahami pendidikan dan pembangunan	Mampu memahami pendidikan dan pembangunan	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Pendidikan dan Pembangunan 2. Pendidikan dan Pekerja Anak	2 × 50	R – 1 s/d 6	Tugas	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

REFERENSI

1. M. Nur Rianto Al Arif. 2016. Materi Pokok Ekonomi Pendidikan. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka
2. Nanang Fattah. 2002. Ekonomi & Pembiayaan Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
3. Mark Blaugh. 1976. Economic of Education. New York: Penguin Books.
4. Dedi Supriyadi. 2003. Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah. Bandung: Remaja Rosdakarya
5. Idoochi Anwar (2004). Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan. Bandung: Alfa Beta
6. Dan referensi lain yang terkait

NORMA AKADEMIK

1. Untuk mencapai efektivitas proses pembelajaran, mahasiswa harus membaca dan meresume terlebih dahulu materi perkuliahan di setiap pertemuan. Tugas ini, dicek pada saat perkuliahan berlangsung. Keterlambatan, plagiasi dan kecurangan lain dalam pembuatan tugas dianggap tidak mengumpulkan tugas. Penyerahan tugas dilakukan sehari sebelum pertemuan berikutnya dilaksanakan.
2. Dispensasi keterlambatan masuk kelas hanya 10 menit, dengan memberikan alasan yang jelas dan rasional. Mahasiswa yang tidak hadir, diharuskan memberi kabar kepada dosen dengan alasan yang rasional.
3. Mahasiswa tidak dibenarkan keluar masuk ruangan pada saat dosen memberikan kuliah, kecuali untuk keperluan yang mendesak, dengan meminta izin keluar terlebih dahulu kepada dosen yang bersangkutan.
4. Ketua Kelas bertanggung jawab terhadap kondisi kelas sebelum dan setelah proses perkuliahan.
5. Patuhi peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh Fakultas, diantaranya : gunakan pakaian yang sopan dalam kelas, tidak memakai baju dan celana ketat serta transparan, pakai sepatu, dan tidak boleh memakai sandal dan peraturan-peraturan lain yang telah ditetapkan atau ditetapkan kemudian.

6. Minimum kehadiran adalah 80% sesuai peraturan Fakultas atau minimal 12 kali pertemuan (4 kali absen termasuk izin, sakit, dan tanpa keterangan). Kehadiran yang kurang dari 80% bisa berakibat tidak lulus dalam mata kuliah ini.
7. Pelanggaran terhadap etika akademik, misalnya menitip dan dititipi absen, mencontek/plagiat dalam mengerjakan tugas dan melakukan kecurangan saat ujian bisa berakibat ketidakkulusan dari mata kuliah ini.
8. Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan, harus bersikap dan bertindak secara baik dan selalu menjaga sopan santun, dan silaturahmi yang baik dengan dosen dan sesama mahasiswa.
9. Mahasiswa harus mengikuti perkuliahan dengan aktif, semangat yang tinggi dan bersungguh-sungguh.
10. Mahasiswa yang belum melaksanakan ujian Mid Semester diberi waktu untuk ujian pada minggu berikutnya. Bagi mahasiswa yang tidak menaati ketentuan tersebut akan menerima nilai apa adanya, karena setelah nilai keluar, tidak ada perbaikan nilai.
11. Mahasiswa yang tidak mengikuti ketentuan yang ada, akan diberikan nasehat, peringatan dan bila perlu pemberian sanksi tegas oleh dosen yang bersangkutan sesuai dengan aturan yang ada dan kebiasaan baik yang berlaku di FKIP UMMY Solok, khususnya Jurusan PIPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi.
12. Segala ketentuan yang belum diatur dalam peraturan ini, akan diatur kemudian.

SISTEM PENILAIAN

Tugas	: 20%
Kliping	: 30%
Ujian Tengah Semester	: 20%
Ujian Akhir Semester	: 30% (<i>Kehadiran minimal $\geq 80\%$</i>)

Nilai Akhir = Tugas/Latihan (20%) + Kliping (30%) + Ujian Tengah Semester (20%) + Ujian Akhir Semester (30%)

Skor Penilaian

Skor yang dicapai	Bobot	Skor yang dicapai	Bobot
85 – 100	A	60 – 64,99	C+
80 – 84,99	A-	55 – 59,99	C
75 – 79,99	B+	50 – 54,99	C-
70 – 74,99	B	40 – 49,99	D
65 – 69,99	B-	0 – 39,99	E

SISTEM PENILAIAN
Rubrik Penilaian Sikap

No	NAMA MAHASISWA, NPM	SIKAP YANG DIMILIKI MAHASISWA									
		Nilai Kemanusiaan	Etika Akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggung Jawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Kontribusi	Menghargai	Nilai Total
1											
2											
3											
4											
5											
Dst											

Rentang Penilaian Sikap

INTERVAL NILAI	KRITERIA
$0 < \text{Sikap} \leq 25$	Sangat Negatif
$25 < \text{Sikap} \leq 50$	Negatif
$50 < \text{Sikap} \leq 75$	Positif
$75 < \text{Sikap} \leq 100$	Sangat Positif

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek Penilaian	Skala				
	Sangat Baik ≥ 81	Baik (66-80)	Cukup (56-65)	Kurang (46-55)	Sangat Kurang < 45
Organisasi Materi	Terorganisasi dengan sangat baik, dilengkapi fakta, dan materi relevan, serta adanya hasil analisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta pendukung yang menyakinkan dalam pengambilan keputusan	Terorganisasi cukup baik dan penyajian didukung oleh materi yang relevan	Organisasi materi kurang baik dan ada materi yang kurang relevan	Tidak ada organisasi materi yang jelas
Isi	Isi materi akurat dan mampu meningkatkan antusiasme dan wawasan pendengar	Isi materi akurat dan mampu menambah wawasan pendengar	Isi materi cukup akurat, namun kurang lengkap	Isi materi kurang akurat dan banyak membutuhkan pengembangan bahan bacaan	Isi materi tidak akurat dan tidak bisa dipertanggungjawabkan

Presentasi	Berbicara dengan bahasa yang sangat baik dan benar, semangat, dan mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang baik dan benar, tenang, dan kurang mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang cukup baik dan benar, intonasi datar, terpaku pada catatan, dan tidak mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang susah dimengerti, Terpaku pada catatan, tidak ada pengembangan ide, dan suasana monoton	Terpaku pada catatan, tidak terdapat interaksi antara pembicara dengan pendengar
------------	--	--	---	--	--

Kriteria Penilaian Kliping

Kriteria Penilaian	Skor
Isi (30%)	
Kliping yang dibuat sangat sesuai dengan topik yang diberikan. Analisa dan penjabaran yang jelas dan detail	20 – 30
Kliping yang dibuat cukup sesuai topik. Analisa dan penjabaran cukup kaya dan detail.	10 – 19
Kliping yang dibuat kurang sesuai dengan topik. Analisa dan penjabaran sangat sederhana dan terbatas.	5 – 9
Kelengkapan Bahan (25%)	
Kliping dilengkapi dengan gambar dan penjelasan yang mendukung. Identitas sumber tercantum	15 – 25
Kliping cukup dilengkapi dengan gambar dan penjelasan. Identitas sumber beberapa tercantum	8 – 14
Kliping kurang dilengkapi dengan gambar dan penjelasan lainnya. Identitas sumber tidak tercantum	3 – 7
Kerapihan dan Bentuk (25%)	
Kliping disajikan sangat rapi, teratur/sistematis dan penuh dengan kreativitas (penataan bidang tempel, pewarnaan, pemakaian huruf besar dan kecil serta bentuk huruf yang kreatif)	15 – 25
Kliping disajikan cukup rapi, teratur/sistematis. Kreativitas cukup baik	8 – 14
Kliping disajikan kurang rapi dan kurang menarik, tidak sistematis/teratur, kurang kreatif	3 – 7
Ketepatan Waktu (20%)	
Kliping dikumpulkan tepat pada waktu yang ditentukan	20
Kliping dikumpulkan tidak lebih dari 1 minggu setelah batas waktu	10 – 19
Kliping dikumpulkan lewat dari batas tenggang waktu bahkan menjelang akhir penginputan nilai	3 – 9
Total Nilai	100

Solok, 05 April 2021
Dosen Pengampu,



Dewi Ariani, S.Pd., M.Pd.