



UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Ekonomi Industri			2	GENAP	Maret 2021
Mata Kuliah Syarat	Lulus mata kuliah Pengantar Ekonomi Mikro				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab	Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Koordinator Program Studi	
	Desi Armi Eka Putri, M.Pd		Fajri Basyirun, M.Pd.E	
	TIM DOSEN:				
Capaian Pembelajaran	Tujuan utama dari Ekonomi Industri adalah mahasiswa mampu memahami mengenai tentang : Teori Organisasi Industri, Struktur Pasar Industri, Oligopoli, Konsentrasi Industri, Intergrasi-Merjer dan Konglomerasi, Usaha-Usaha Penjualan Produk, Persaingan Industri, Peranan Kekuatan Pasar Dalam Penetapan Harga dan Kemajuan Teknologi, Landasan Pembangunan Industri, Kebijakan Industri Menghadapi Globalisasi dan Kebijakan Pembangunan Industri				

Media Pembelajaran	Modul, LCD, Google Classroom

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Pendidikan Ekonomi S1

No	Capaian Pembelajaran	Sumber
ASPEK SIKAP		
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	
5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
8	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
10	Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	
11	Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, asuh.	
12	Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.	
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
KETERAMPILAN UMUM		

1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya sebagai pendidik.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
10	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik.	
11	Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.	
KETERAMPILAN KHUSUS		
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.(KUI)	KKNI
2	Menguasai konsep dasar ilmu manajemen permasalahan ekonomi.(PI)	
3	Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan konsep dasar ilmu ekonomi dan metodologi bidang ilmu ekonomi untuk mengidentifikasi, memahami, mensistematisasi, mengklasifikasikan, dan menganalisis masalah-masalah ekonomi baik secara makro maupun mikro.(KK1)	

4

Mampu merumuskan solusi permasalahan ekonomi untuk dijadikan sebagai dasar proses pengambilan kebijakan. (KK2)

Perte muan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu	Penjelasan tentang	Ceramah ,	Non test,	Penjelasan	15 %	Tiktik
	memahami topik pembelajaran mengenai sub-bab Organisasi Industri	Menjelaskan definisi Organisasi industry	pengertian organisasi industry, konsep dasar, pendekatan organisasi industry, struktur- perilaku –kinerja industry, Ekonomi	diskusi, prentasi, handout	kuis	untk menjawab kuis		Sartika Partomo Muhammad
			Indutri Baru					Teguh

5	Mahasiswa mampu memahami topik pembelajaran mengenai sub-bab Konsentrasi Industri	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Konsentrasi Industri	Membahas tentang : penyebab konsentrasi , pengukuran konsentrasi, kurva Lorenz. Indeks Lernern (IL), Indeks Bain, Indeks Herfindahl, Perusahaan Dominan	Ceramah , diskusi, prentasi, handout	Non Test, kuis	Penjelasan untuk menjawab kuis	8	Tiktik Sartika Partomo
								Muhammad Teguh
6.7	Mahasiswa mampu memahami topik pembelajaran mengenai sub-bab Intergrasi, Merjer dan Konglomerasi	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Intergrasi, Merjer dan Konglomerasi	Membahas Integrasi, Merjer dan Konglomerasi ,Skala Ekonomi, Merjer, Keuntungan, Mengurangi Risiko, Pertumbuhan, Penilaian, Konglomerasi	Ceramah , diskusi, prentasi, handout	Non Test, kuis	Penjelasan untuk menjawab kuis	7	Tiktik Sartika Partomo Muhammad Teguh

12	Mahasiswa mampu memahami topik pembelajaran mengenai sub-bab Strategi dan Perkembangan Organisasi Industri	Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi dan Perkembangan Organisasi Industri di Indonesia	Membahas : pengertian Potensi Sumber Daya Ekonomi Indonesia, Sumber Daya Alam, Faktor Geografis, Sumber Daya Manusia,	Ceramah , diskusi, prentasi, handout	Non Test, kuis	Penjelasan untuk menjawab kuis	8	Tiktik Sartika Partomo Muhammad Teguh
	di Indonesia		Prasarana, Sarana dan Jasa Pendukung, Kinerja Industri, Permasalahan Yang dihadapi Sektor Industri, Perkembangan					
			Sektor Industri Manufaktur					
13	Mahasiswa mampu memahami topik pembelajaran mengenai sub-bab Kebijakan Industri	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Kebijakan Industri Menghadapi Globalisasi	Membahas : Industri masa orde baru, Lingkungan dalam negeri, Lingkungan global	Ceramah , diskusi, prentasi, handout	Non Test, kuis	Penjelasan untuk menjawab kuis	7	Tiktik Sartika Partomo

	Menghadapi Globalisasi							Muhammad Teguh
14	Mahasiswa mampu memahami topik pembelajaran mengenai sub-bab Kebijakan Pembangunan Industri	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Kebijakan Pembangunan Industri	Membahas : Tujuan pembangunan industry, Strategi pembangunan industry, strategi pokok, strategi operasional, strategi peningkatan kinerja industry	Ceramah , diskusi, prentasi, handout	Non Test, kuis	Penjelasan untuk menjawab kuis		Tiktik Sartika Partomo Muhammad Teguh

REVERENSI

1. Prof. Dr. Tiktik Sartika Partomo, MS. *Ekonomi Industri – Edisi Pertama* . Lembaga Penerbit- Inti Prima , 2008.
2. Muhammad Teguh, . *Ekonomi Industri*, Raja Grafindo Persada Jakarta , 2010.

NORMA AKADEMIK

1. Keterlambatan maksimal 15 menit

2. Memberikan kabar apabila tidak bisa menghadiri perkuliahan
3. Tidak melakukan kegiatan mencontek dan plagiasi.
4. Memakai pakaian yang rapi dan sopan.

SISTEM PENILAIAN

Tugas dan latihan : 20%
 Partisipasi dalam kelas : 10%
 Quiz : 10%
 Praktikum : 20%
 Ujian Tengah Semester : 20%
 Ujian Akhir Semester : 20% (*Kehadiran minimal ≥ 80 %*)

SISTEM PENILAIAN

Rubrik Penilaian Sikap

No	NAMA MAHASISWA, NPM	SIKAP YANG DIMILIKI MAHASISWA									
		Nilai Kemanusiaan	Etika Akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggung Jawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Kontribusi	Menghargai	Nilai Total
1											
2											
3											
4											
5											
Dst											

Rentang Penilaian Sikap

INTERVAL NILAI	KRITERIA
$0 < \text{Sikap} \leq 25$	Sangat Negatif
$25 < \text{Sikap} \leq 50$	Negatif
$50 < \text{Sikap} \leq 75$	Positif
$75 < \text{Sikap} \leq 100$	Sangat Positif

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek Penilaian	Skala				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	≥ 81	(66-80)	(56-65)	(46-55)	< 45
Organisasi Materi	Terorganisasi dengan sangat baik, dilengkapi fakta, dan materi relevan, serta adanya hasil analisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta pendukung yang menyakinkan dalam pengambilan keputusan	Terorganisasi cukup baik dan penyajian didukung oleh materi yang relevan	Organisasi materi kurang baik dan ada materi yang kurang relevan	Tidak ada organisasi materi yang jelas
Isi	Isi materi akurat dan mampu meningkatkan antusiasme dan wawasan pendengar	Isi materi akurat dan mampu menambah wawasan pendengar	Isi materi cukup akurat, namun kurang lengkap	Isi materi kurang akurat dan banyak membutuhkan pengembangan bahan bacaan	Isi materi tidak akurat dan tidak bisa dipertanggungjawabkan
Presentasi	Berbicara dengan bahasa yang sangat baik dan benar, semangat, dan mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang baik dan benar, tenang, dan kurang mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang cukup baik dan benar, intonasi datar, terpaku pada catatan, dan tidak mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang susah dimengerti, Terpaku pada catatan, tidak ada pengembangan ide, dan suasana monoton	Terpaku pada catatan, tidak terdapat interaksi antara pembicara dengan pendengar

Rubrik Penilaian *Final Project*

Indikator Kerja	Nilai	Grade
Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan	< 20	Sangat Kurang
Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan	21 – 40	Kurang
Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan	41 – 60	Cukup
Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif	61 – 80	Baik
Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif	> 81	Sangat Baik

Solok, Maret 2021
Dosen Pengampu

Desi Armi Eka Putri, S.Pd., M.Pd.