

ROADMAP PKM



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UMMY SOLOK
L I C E N S E

2020 - 2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya *Road Map* Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Periode 2021-2025 ini selesai disusun. Road map ini digunakan sebagai pendoman dalam perencanaan, pelaksanaan dan monitoring/evaluasi serta pengembangan kegiatan PkM sehingga kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi khususnya bidang PkM dapat terlaksana dengan baik, terukur, berkelanjutan dan memberikan dampak kepada masyarakat.

Pada *road map* terdapat point-point meliputi: Pendahuluan, Landasan Pengembangan Roadmap PkM, Target Roadmap PkM, Diagram dan Tabel Road Map PkM, Strategi Pelaksanaan Road Map PkM dan Penutup. Pembuatan Road Map PkM didasari dari hasil-hasil pengabdian per semester atau per tahun yang berbasis utama pada lima program studi yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin meliputi: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika, dan Pendidikan Ekonomi.

Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh Civitas Akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan road map ini. Kami menyadari road map ini masih jauh dari sempurna, sehingga masih diperlukan suatu perbaikan atau modifikasi secara berkala untuk mengantisipasi perubahan ilmu dan teknologi yang sangat cepat. Saran dan kritik yang bersifat membangaun sangat kami perlukan untuk penyempurnaan road map yang kami susun. Semoga road map PkM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin ini dapat bermanfaat bagi pengembangan PkM sehingga dapat lebih memberikan impact pada masyarakat/pihak lain (*stakeholder*).


Dekan FKIP UMMY
Afrhamirvano, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 1009048501

DAFTAR ISI

Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar isi	v
A. Pendahuluan	4
B. Landasan pengembangan road map PkM.....	5
C. Langkah-langkah Pengabdian Kepada Masyarakat	5
D. Diagram road map PkM	8
E. Judul Pengabdian PkM.....	8
F. Strategi pelaksanaan PkM.....	9
G. Penutup	10

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Road map PkM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin adalah suatu arah PkM FKIP Universitas Mahaputra Muhammad Yamin periode tahun 2021 – 2025 menuju Fakultas yang berkualitas di tingkat Nasional pada bidang Pendidikan, Ilmu Pengetahuan, dan teknologi berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa padatahun 2031 PkM pada Prodi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika, dan Pendidikan Ekonomi.

Road map PkM merupakan arahan kebijakan dalam pengelolaan PkM di FKIP dalam periode lima tahunan. *Road map* PkM terdiri dari payung, implementasi Ipteks Teknologi Pendidikan pada masing-masing program studi. Program studi menjadi ujung tombak pelaksanaan PkM yang didukung oleh laboratorium, dan kelompok minat pengabdian. *Road map* PkM harus menjadi panduan bagi setiap akademisi dalam melaksanakan PkM para dosen, maupun dosen dengan mahasiswa dalam bentuk PkM sesaat, maupun integratif berkelanjutan, yang dapat dilaksanakan oleh prodi maupun antar prodi.

Road map PkM menjadi bagian strategis dalam mendukung tercapainya visi, misi dan tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin. Road map yang disusun berdasarkan analisis penempatan antara fungsi, sumberdaya dan tantangan dari masyarakat yang berkembang. Berdasarkan hal tersebut roadmap PkM wajib dan harus dipahami oleh pihak civitas akademika (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan). Road map PkM dijadikan panduan dalam perencanaan dan pelaksanaan PkM dan monitoring evaluasi serta pengembangan. *Road map* mampu menciptakan akademik atmosfer dalam perencanaan PkM, melalui sistem PkM yang integratif dan terpadu, berkelanjutan dan berdaya saing tercipta hubungan yang baik, saling menguntungkan antar prodi/fakultas dengan mitra dan masyarakat. Pada akhirnya kepopuleran dan peranan institusi dalam mengemban Tri darma PT akan semakin meningkat.

2. Tujuan

Tujuan pembuatan road map pengabdian adalah sebagai pedoman dan arah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh Lembaga LP3M Universitas melalui Yayasan, pemerintah daerah maupun pemerintah pusat, serta stakeholder yang terkait maupun mandiri. Di samping kegiatan pengabdian rutin yang dilakukan oleh per prodi sebagai salah satu mewujudkan Tri Darma Perguruan Tinggi.

B. LANDASAN PENGEMBANGAN ROAD MAP PKM

VISI

Menjadi Fakultas yang berkualitas di tingkat Nasional pada bidang Pendidikan, Ilmu Pengetahuan, dan teknologi berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa pada tahun 2031.

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan berkesinambungan sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi.
2. Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan publikasi ilmiah dalam skala nasional dan atau internasional
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi kepada pemberdayaan masyarakat melalui penerapan hasil penelitian dan inovasi di bidang pendidikan.
4. Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, akuntabel, dan transparan
5. Berpartisipasi dalam meningkatkan kerjasama Nasional dan Internasional di bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian
6. Meningkatkan kompetensi tenaga edukatif dan non edukatif sesuai dengan kualifikasi yang ditetapkan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
7. Menyelenggarakan kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan secara berkala.

TUJUAN

Membentuk manusia yang cakap, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha esa serta bertanggung jawab tentang kesejahteraan masyarakat Indonesia dan menumbuhkan pribadi yang dapat mengaplikasikan pengetahuan, yang mampu memangku jabatan negara atau kegiatan dalam masyarakat yang membutuhkan pendidikan dan pengajaran berdasarkan pengetahuan.

LANDASAN

1. Rencana Strategis Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Tahun 2020-2024.
2. Rencana Strategis Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Tahun 2020-2035.
3. Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun 2020-2025.
4. Rencana Induk Pengabdian (RIP) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin 2020-2024

C. LANGKAH-LANGKAH PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Analisis Situasi

Sebelum melakukan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat harus diketahui kesesuaian situasi dan kondisi khalayak sasaran. Dalam langkah ini, ada dua hal pokok yang harus ditentukan. Pertama, menentukan khalayak apakah masyarakat luas, komunitas tertentu, organisasi tertentu, atau orang-orang tertentu dalam masyarakat. Kedua, menentukar, bidang permasalahan yang akan dianalisis apakah itu secara komprehensif dengan pendekatan multidisipliner atau secara terbatas, artinya hanya terbatas pada satu dua bidang permasalahan saja.

2. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dimaksudkan untuk mengenali masalah yang sebenarnya dihadapi Oleh khalayak sasaran selanjutnya merumuskan permasalahan tersebut

secarajelas. Masalah dalam hal ini diartikan sebagai perbedaan antara situasi sekarang dengan situasi baru yang lebih baik.

3. Menentukan Tujuan dan Manfaat Kegiatan

Pada tahap ini harusjelas diketahui "kondisi baru" yang bagaimana diinginkan. Dengan kata lain, apa tujuan dari kegiatan yang dilakukan serta manfaat apa yang diperoleh masyarakat dari kegiatan tersebut.

4. Rencana Pemecahan Masalah

Setelah permasalahan dapat diidentifikasi dengan jelas, selanjutnya dicari pemecahannya. Perlu ditentukan alternatif yang mungkin dipakai kemudian dipilih alternatif yang terbaik.

5. Menetapkan Khalayak Sasaran Strategis

Memilih orang-orang yang akan dilibatkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Biasanya dipilih anggota masyarakat, komunitas, organisasi atau individu yang dapat menerima dan menerapkan IPTEKS yang dijadikan materi kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

6. Pendekatan Sosial

Yang dimaksud adalah pendekatan terhadap khalayak sasaran. Prinsipnya adalah khalayak sasaran harus dijadikan subjek dan bukan objek dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Masyarakat harus disadarkan bahwa mereka menghadapi masalah seperti yang dirumuskan diatas.

7. Pelaksanaan Kegiatan

Dalam tahap pelaksanaan harus dibuat perencanaan yang matang dan jelas. Dalam perencanaan setidaknya mencakup: bagaimana kegiatan ini dilaksanakan, metode apa yang cocok untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, kapan serta dimana pelaksanaannya serta menetapkan orang-orang yang akan terlibat didalamnya.

8. Pemantauan dan Evaluasi

Tindakan pemantauan dilakukan dari sejak awal hingga akhir kegiatan. Dengan demikian, kalau ada kesalahan- kesalahan atau penyimpanganpenyimpangan akan

dideteksi lebih dini untuk kemudian dilakukan penyempurnaan. Selanjutnya perlu dilakukan evaluasi apakah tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah tercapai.

9. Pemantapan

Agar hasil yang dicapai dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat bisa menjadi bagian dari gerakan pembangunan khalayak, maka sangat diperlukan upaya untuk memelihara dan menetapkan hasil-hasil tersebut. Hal ini memerlukan pembinaan yang sistematis dan berkesinambungan.

10. Pembuatan Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat

Setelah selesai melakukan kegiatan pengabdian, dosen pelaksana harus melakukan hal-hal sebagai berikut:

a. Membuat Laporan Bentuk laporan harus singkat. Laporan pelaksanaan pengabdian meliputi .

1. Jenis kegiatan yang telah dilaksanakan.
2. Tempat pengabdian dan kelompok sasaran pengabdian.
3. Siapa yang terlibat dalam pelaksanaan.
4. Dampak hasil kegiatan.
5. Format laporan terlampir.
6. Abstrak.
7. Pembuatan Artikel Untuk diterbitkan di Jurnal.

b. Melampirkan

- 1 . Pengalaman dalam melaksanakan pengabdian.
2. Surat penugasan LP3M.
3. Surat izin untuk melakukan pengabdian dari pejabat setempat.
4. Foto-foto kegiatan./Video Durasi 4 Menit.
5. Foto copy daftar hadir kelompok sasaran.
6. Makalah yang disajikan dalam pengabdian.

D. DIAGRAM ROAD MAP PkM



Diagram 1. Tonggak-tonggak capaian tujuan FKIP UMMY tahun 2016 - 2031

1. Tujuan tahap I pada akhir tahun 2019 adalah terbenahnya institusi dan terpenuhinya standar nasional dan internasional
2. Tujuan tahap II pada akhir tahun 2023 adalah lulusnya dosen FKIP UMMY dalam kegiatan pengabdian di tingkat nasional bereputasi
3. Tujuan tahap III pada akhir tahun 2027 adalah lulusnya dosen FKIP UMMY dan meningkatnya jumlah pengabdian di tingkat nasional bereputasi dan internasional
4. Tujuan tahap IV pada akhir tahun 2031 adalah lulusnya dosen FKIP UMMY pengabdian bereputasi di tingkat internasional

E. JUDUL PENGABDIAN

No	Judul
1	Memotivasi guru dalam menulis karya ilmiah untuk publikasi di Gugus I Kecamatan Koto IX Sungai Lasi Kabupaten Solok (Skema Pengabdian Kepada Masyarakat Stimulus (PKMS))

F. STRATEGI PELAKSANAAN

No	Sasaran	Indikator	Strategi Pelaksanaan
1	Pemahaman dosen, mahasiswa dan Tenaga kependidikan terhadap Roadmap PkM	Terlaksana PkM sesuai roadmap PkM yang telah ditetapkan	1. Sosialisasi Roadmap PkM kepada civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Mahaputra Muhammad Yamin secara baik dan berkelanjutan
2	Roadmap PkM dijadikan panduan dalam perencanaan dan pelaksanaan PkM		
3.	Tercipta peningkatan skill masyarakat melalui pendidikan, sains, dan teknologi kepada masyarakat di suatu wilayah	Meningkat kualitas dan jumlah peserta PkM di suatu wilayah	3. Penyuluhan dan pelatihan tentang pendidikan, sains, dan teknologi dalam arti luas kepada masyarakat di suatu wilayah
4	Tercipta akademik atmosfer dalam perencanaan PkM	Meningkatnya kuantitas dan kualitas PkM dosen	4. Desiminasi hasil-hasil penelitian yang siapdiimplementasikan pada program/kegiatan PkM dan desiminasi hasil pengabdian yang berbasis pendidikan, sains, dan teknologi informasi (youtube/media sosial)
5	Tercipta sistem PkM yang integratif dan terpadu	Meningkat jumlah instansi/lembaga/dunia usaha mitra kerjasama	5. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak terkait dalam pengembangan kualitas dan kuantitasPkM.

6	Tercipta hubungan yang baik, saling menguntungkan antar prodi/fakultas dengan mitra dan masyarakat	Meningkatnya kualitas pelaksanaan PkM	6. Melakukan monitoring & evaluasi terhadap mutu pelaksanaan, capaian serta tingkat kepuasan masyarakat dan mitra
7	Kepopuleran dan peranan institusi dalam mengemban Tri darma PT	Meningkatnya kemanfaatan PkM secara terukur pada masyarakat	7. Pengembangan pengabdian bidang pendidikan, sains, dan teknologi yang dapat memberi dampak perbaikan kehidupan, lingkungan dan masyarakat

G. PENUTUP

Road map PkM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ini disusun dengan mempertimbangkan sumberdaya yang dimiliki dan kondisi serta tuntutan masyarakat yang berkembang secara dinamis. *Road map* PkM ini merupakan instrumen untuk mencapai tujuan PkM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). *Road map* berupa perencanaan untuk mencapai hasil yang efektif dalam salah satu tugas dari Tri Darma Perguruan Tinggi.

Untuk mencapai harapan dalam perencanaan tersebut maka *Road map* PkM harus tersosialisasi kepada civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, secara baik dan berkelanjutan. Dilakukan desiminasi hasil-hasil penelitian yang siap diimplementasikan pada program/kegiatan PkM. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak terkait dalam pengembangan kualitas dan kuantitas PkM. Melakukan monitoring & evaluasi terhadap mutu pelaksanaan, capaian serta tingkat kepuasan masyarakat dan mitra. Pengembangan penelitian bidang pendidikan, sains, dan teknologi yang dapat memberi dampak perbaikan kehidupan, lingkungan dan masyarakat.

Demikian Roadmap PkM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Mahaputra Muhammad Yamin ini disusun, semoga dapat memberikan panduan terbaik dan secara efektif dapat mencapai tujuan PkM yang ditentukan.