

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN

IPTEK bagi MASYARAKAT (IbM)



**PELATIHAN PENGENALAN TES TOEFL BAGI MAHASISWA PRODI DIII
KEPERAWATAN POLTEKES SOLOK**

PENGUSUL:

NAMA : Fitri Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 1017048602

**PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK
MEI 2019**



UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Jenderal Sudirman No. 6 Solok
Telp. (0755) 20565

SURAT TUGAS

NO: 017.a/ST/Fkip/ummy/IV-2019

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Fitri Handayani, M.Pd.
NIDN : 1017048602
Pekerjaan : Dosen Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMMY Solok

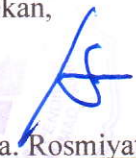
Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang akan dilaksanakan pada

Hari/Tanggal : Selasa /30 April 2019
Tempat : Poltekes Solok
Jam : 13.30 – selesai
Bentuk Kegiatan : Pelatihan Pengenalan Tes TOEFL bagi Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Poltekes Solok

Demikianlah surat ini diberikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Solok, 25 April 2019

Dekan,


Dra. Rosmiyati, M.Pd

NIP. 19630611 199103 2 003

RINGKASAN

Di zaman Era globalisasi saat sekarang ini, peranan bahasa Inggris tidak dapat dipisahkan dalam berbagai aspek kehidupan. Sebagian besar dunia kerja membutuhkan kemampuan dasar dalam bahasa Inggris. Untuk mengukur sejauh mana tingkat penguasaan Bahasa Inggris seseorang maka salah satunya dapat dilakukan dengan tes TOEFL. Namun dalam kenyataannya dilapangan terutama pada Mahasiswa Keperawatan Poltekkes Solok masih banyak yang belum memiliki pengetahuan tentang tes TOEFL meskipun ada beberapa mahasiswa yang telah mengikuti tes TOEFL namun hasilnya kurang memuaskan. Hal ini disebabkan karena mereka belum memiliki pengetahuan dasar tentang tes TOEFL untuk itulah dilakukan pengabdian masyarakat ini yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan informasi kepada Mahasiswa tentang bagaimana tips dan trik sukses TOEFL. Adapun target khusus dalam pengabdian ini adalah mahasiswa dapat menjawab soal Listening, Reading dan Structure dalam tes TOEFL. Metode yang akan dipakai dalam penyuluhan tersebut adalah dengan metode ceramah dan diskusi. Melalui pengabdian ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan dasar mengenai tips dan trik sukses menjawab soal dalam tes TOEFL sehingga diharapkan dapat mencapai skor TOEFL yang memuaskan.

BAB I PENDAHULUAN

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) merupakan suatu test yang dapat digunakan untuk mengetahui sejauh mana tingkat kemampuan seseorang dalam menguasai Bahasa Inggris. Pada dasarnya, test ini merupakan tes bagi orang yang tidak menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa ibunya. Disamping itu test ini pada awalnya digunakan untuk orang yang ingin melanjutkan studi, mengajukan beasiswa atau bekerja di negara lain yang menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa komunikasi sehari-hari.

Seiring perkembangan zaman TOEFL mulai digunakan oleh beberapa universitas terkemuka sebagai salah satu syarat masuk serta syarat untuk bisa menjalani ujian skripsi, desertasi atau tesis dan syarat untuk mengikuti wisuda. Namun, pada kenyataannya dilapangan untuk mendapatkan skor TOEFL yang memuaskan bukanlah merupakan suatu hal yang mudah, bahkan tidak sedikit mahasiswa melakukan tes TOEFL berulang kali untuk mencapai skor yang mereka harapkan.

Ada banyak jenis tes TOEFL, diantaranya TOEFL ITP atau international TOEFL. TOEFL jenis ini berstandar international yang diakui dunia dan biasanya digunakan untuk mendapatkan beasiswa internasional, Chesla (2002). Jenis TOEFL lainnya yaitu TOEFL prediction. TOEFL jenis ini hanya bias digunakan hanya di dalam negeri (standard nasional). TOEFL ini biasanya digunakan untuk mendapatkan beasiswa atau melamar pekerjaan di dalam negeri. Seseorang baru dianggap menguasai bahasa Inggris (advance) jika nilai TOEFL-nya sudah mencapai 500 poin. Itu merupakan nilai standard TOEFL yang diterapkan sekarang ini. Bagi sebagian orang, untuk mencapai nilai 500 dalam test TOEFL itu tidaklah mudah. Itu dikarenakan mereka belum tahu cara mengerjakan test TOEFL dengan benar. Dalam mengerjakan test TOEFL dibutuhkan strategi agar nilai test TOEFL bisa mencapai 500 poin bahkan lebih.

Fauziyyah (2014) mengatakan, terdapat beberapa faktor yang menyebabkan kegagalan seseorang dalam menjalani tes TOEFL diantaranya: Pertama, Kurangnya latihan, yang sering terjadi adalah bahwa peserta sangat kurang dalam latihan langsung menjawab soal- soal yang sering di ujikan dalam tes TOEFL. Mereka lebih senang latihan di hari menjelang tes sehingga akan mengalami kesulitan dalam menghadapi tes TOEFL. Kedua, Ingin langsung bisa. Semua orang pasti menginginkan kesuksesan yang cepat. Namun semua itu butuh proses. Seperti halnya dengan TOEFL. Peserta tes memang harus terbiasa dengan soal-soal yang dihadapi dalam ujiannya. Untuk itu, perlu latihan yang sering dan berkala agar dapat terbiasa dengan soal yang dihadapi sehingga pada saat menghadapi tes bisa

mendapatkan nilai yang baik. Ketiga, tidak terbiasa dengan bahasa Inggris. Ini adalah faktor yang sering dialami oleh peserta tes. Mereka sangat jarang sekali mendengarkan orang berbicara bahasa Inggris sehingga pada saat tes, mereka masih sering kesulitan dalam mengartikan aspek listening. Untuk itu, diperlukan teknik khusus dalam menghadapi situasi ini yaitu dengan membiasakan diri untuk sering mendengarkan orang luar negeri dalam mengucapkan kata-kata dalam bahasa Inggris. Faktor yang paling signifikan adalah, kurangnya penguasaan kosakata dalam bahasa Inggris yang menyebabkan banyak dari peserta tes yang hanya menebak dan menerka-nerka jawaban sesuai dengan insting mereka saja.

Untuk menghindari hal tersebut, maka diperlukan kiat khusus sukses TOEFL guna menghindari kegagalan dalam tes TOEFL. Hal ini terutama ditujukan bagi mahasiswa keperawatan Poltek Solok yang akan terjun ke dunia kerja.

Dalam sebuah tes TOEFL, jenis soal yang akan dijawab adalah tes Reading Comprehension, Listening dan Structure. Setiap sesi menyuguhkan tantangan tersendiri dengan modelnya masing-masing dan membutuhkan pendekatan masing-masing untuk bisa merampungkan soal dengan tepat dan cepat. Bahasa Native Speaker yang terlalu cepat membuat mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami sesi *Listening*. Munculnya teks *Reading* yang terlalu panjang membuat mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami teks tersebut dalam waktu yang relatif singkat. Disamping itu pilihan jawaban pada soal *structure* yang hampir mirip membuat mahasiswa bingung dalam menjawab soal.

Berdasarkan uraian di atas telah dilakukan pengabdian iptek bagi masyarakat “Pelatihan Pengenalan Pengenalan Tes TOEFL bagi Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Poltek Solok” guna memberikan sosialisasi kepada mahasiswa keperawatan tentang bagaimana kiat tentang sukses ujian TOEFL yang telah dilaksanakan pada hari Selasa 30 April 2019.

BAB II. TARGET DAN LUARAN

1. Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tips dan trik menjawab soal Listening dalam tes TOEFL
2. Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tips dan trik menjawab soal Reading dalam tes TOEFL
3. Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tips dan trik menjawab soal Structure dalam tes TOEFL

4. Memberikan pengetahuan kepada mahasiswa untuk mendapatkan skor TOEFL yang memuaskan.

BAB III. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan dengan melakukan penyuluhan terhadap mahasiswa keperawatan Poltek Solok dengan metode ceramah dan diskusi dan dilanjutkan dengan simulasi. Ceramah dilakukan dengan memberikan penjelasan dan informasi tentang bagaimana kiat untuk dapat menjawab tes TOEFL dan juga berisi tips dan trik sukses TOEFL dan juga memberikan contoh langsung bagaimana cara menjawab tes TOEFL dengan mudah.

Selanjutnya, pada sesi kedua dilakukan diskusi. Pada sesi ini peserta dapat memberikan pertanyaan yang dianggap kurang dipahami mengenai penjelasan dari si pembicara ataupun pertanyaan-pertanyaan lain yang berhubungan dengan TOEFL. Pada sesi ketiga diberikan simulasi ujian TOEFL.

Secara umum tips dan trik sukses TOEFL merupakan pengetahuan yang berisi informasi mengenai apa yang harus dipersiapkan dan hal-hal apa saja yang harus dihindari dan bagaimana cara menjawab soal TOEFL dengan mudah tanpa harus menghabiskan waktu yang lama sehingga skor TOEFL yang diharapkan dapat memuaskan. Hal ini dapat diartikan bahwa untuk mendapatkan hasil TOEFL yang baik di perlukan suatu strategi yang matang sehingga tidak perlu lagi melakukan tes TOEFL berulang ulang dan kegagalan dalam tes TOEFL dapat terhindari. Banyaknya mahasiswa yang hadir dalam seminar sehari pengabdian masyarakat ini menunjukkan tingginya antusiasme mereka dalam mencapai sukses tes TOEFL. Peserta yang hadir dalam seminar ini adalah 35 orang.

Dosen yang terlibat dalam kegiatan Ipteks bagi Masyarakat ini adalah dosen Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok yang telah beberapa kali melakukan kegiatan pengabdian masyarakat. Dosen tersebut merupakan dosen yang telah berpengalaman dibidangnya.

Permasalahan Mitra:

1. Kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang tes TOEFL, hal ini dapat dilihat dari sebagian besar dari mereka belum pernah mengikuti tes TOEFL.
2. Rendahnya kemampuan dasar Bahasa Inggris mahasiswa.

3. Mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam menjawab soal listening dalam tes TOEFL
4. Mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam menjawab soal reading dalam tes TOEFL
5. Mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam menjawab soal structure dalam tes TOEFL

Kegiatan yang telah dilakukan untuk Mengatasi Permasalahan :

1. Memberikan Penyuluhan dengan memberikan ceramah tentang bagaimana tips dan trik menjawab soal TOEFL.
2. Partisipasi Mitra
Dalam pelaksanaan kegiatan maka dilakukan diskusi tanya jawab. Dalam hal ini banyaknya mahasiswa yang aktif bertanya mengenai topik yang disajikan.

BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam satu tahun terakhir sudah banyak melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, baik yang dilakukan oleh masing-masing fakultas dan jurusan sesuai dengan bidang ilmunya secara kolektif maupun kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh masing-masing dosen sesuai dengan kepakaran dibidangnya. Sebagai salah satu contoh pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah banyak memberikan penyuluhan baik pada masyarakat maupun lembaga seperti sekolah dan lainnya, serta melakukan praktek langsung pada mitra.

4.2 Kualifikasi Tim Pelaksana

Tim pelaksana kegiatan adalah dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Mahaputra Muhammad Yamin yang telah memiliki pengalaman dan kepakaran dalam bidangnya untuk mengatasi persoalan yang dihadapi dilapangan. Dalam hal ini adalah rendahnya skor TOEFL yang diperoleh oleh mahasiswa. Disamping itu, tim pelakasana kegiatan pengabdian kepada masyarakat juga telah beberapa kali melakukan penyuluhan berkaitan dengan permasalahan mitra dalam pengajaran bahasa inggris.

BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN

Program ipteks bagi masyarakat untuk memberikan penyuluhan kepada mahasiswa tentang bagaimana tips dan trik sukses TOEFL telah dilaksanakan pada mahasiswa keperawatan Poltekkes Solok. Kegiatan ini diikuti 35 orang mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan dalam bentuk penyuluhan yang berupa ceramah dan diskusi, serta simulasi tentang bagaimana cara mempersiapkan diri untuk menghadapi tes TOEFL untuk mencapai skor yang memuaskan. Materi yang diberikan berupa (1) tips pengetahuan dasar mengenai tes TOEFL dan apa saja yang harus dipersiapkan (2) tips cara cepat menjawab soal reading (3) Tips cara cepat menjawab soal listening (4) tips cara cepat menjawab soal grammar.

Secara umum para peserta dapat menerima materi yang disampaikan dengan baik sebagai alternative solusi untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa tentang bagaimana cara menjawab soal dalam tes TOEFL. Berdasarkan hasil interview dengan beberapa orang mahasiswa yang telah mengikuti acara seminar sehari tersebut, mereka mengatakan puas dan kegiatan ini banyak membantu dalam memahami sulitnya menghadapi ujian TOEFL. Mereka dapat menguasai rumus- rumus praktis dan cepat dalam menjawab soal- soal tes TOEFL. Dari antusiasme para peserta sangat dimungkinkan tujuan akhir program ipteks bagi masyarakat ini akan tercapai berupa peningkatan kemampuan dan pengetahuan dalam tes TOEFL, sehingga pada akhirnya mahasiswa mampu mencapai skor yang ideal. Indikator kinerja keberhasilan kegiatan penyuluhan, diskusi dan pelatihan dapat dilihat dari tingkat pengetahuan mahasiswa yang semakin baik. Mahasiswa mampu menerapkan materi yang telah disampaikan dengan menjawab soal- soal simulasi tes Toefl yang telah diberikan oleh tim IBM dengan baik.

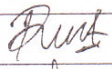
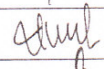











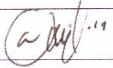













DAFTAR PUSTAKA




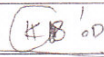


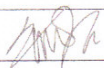

Chesla, Elizabeth. 2012. In Only 6 Steps! Learning Express's TOEFL

Fauziyyah, Fakhira. 2014. Solusi Cerdas Sukses Ujian TOEFL dengan Nilai 500++


**DAFTAR HADIR PESERTA PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
DI KAMPUS POLTEKES SOLOK**

**PELATIHAN PENGENALAN TOEFL BAGI MAHASISWA PRODI D3 KEPERAWATAN
POLTEKES SOLOK**

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Rahmat Ramadhan	
2.	Hafif Hadi Amrullah	
3.	Siska Retnia Saputri	
4.	Mardia Ningsih	
5.	Cindy Olivia Tamara	
6.	LARAS AGUSTIN	
7.	Syofia Ramonda	
8.	Melani Mustika	
9.	ULFA DWI ANANDA	
10.	NALINI UIYA	
11.	NIKA NOFIANTI	
12.	HAUFA NABILA MALKO	
13.	TULIA	
14.	AIDA FITRI	
15.	YOSSE SILVERA	
16.	vinny Rahma Putri	
17.	Desi Komda Sari	
18.	Rowina Suci Wulandari	
19.	TYA ARTISTIVA	
20.	VEXY VALENTINO ROZA	
21.	NADIA PRATIWI	
22.	Mona Lisa	
23.	Reni Anda Lestari	
24.	Muhammad Iqbal	
25.	WILIAM SARPURA	
26.	Sri Megi Putri	
27.	Nuni Lisa Anggraini	

28.	FANI FADILLAH	
29.	RAHMADANIA	
30.	Zahra Jumela	
31.	Kaysa Delvin	
32.	ARNOL YOGA PRATAMA	
33.	Firdawanto	
34.	EDO HERLANDI	
35.	Delfia Laila	
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		

Mengetahui
Dekan FKIP UMMY Solok


Dra. Rosmiyati, M.Pd
NIP. 19630611 199103 2 003

Solok, 30 April 2019
Ketua Pelaksana


Fitri Handayani, M.Pd
NIDN 1017048602