

**LAPORAN AKHIR MAHASISWA**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 5 TAHUN 2023**



Disusun Oleh:  
YULIA PAGANSA PUTRI  
201000488203012

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI  
UNNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN  
2023

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN AKHIR MAHASISWA**

Nama Kegiatan : Program Kampus Mengajar Angkatan 5 Tahun 2023

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Mahaputra Muhammad Yamin

**Mahasiswa**


1. Nama Lengkap : Yulia Pagansa Putri
2. NIM : 201000488203012
3. NPSN Sekolah : 10303665
4. Sekolah Penugasan : SDN 12 Silungkang Duo
5. Nama DPL : Darmanella Dian Eka Wati, S.Si., M.Pd
6. Nama Koordinator PT: Dr. Tri Astuti, S.Pt.,M.P

Guru Pamong



Wetti Puspita, S.Pd  
NIP. 19751121 200604 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan



Darmanella Dian Eka Wati, S.Si.,M.Pd  
NIDN. 1022018201

Mengetahui/Menyetujui  
1984  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Mahaputra Muhammad Yamin



  
Hana Adhia, S.Si., M.Pd  
NIDN. 1002108404

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR MAHASISWA .....Error! Bookmark not defined.

ISI LAPORAN..... Error! Bookmark not defined.

### **A. Hasil Analisis Kebutuhan Sekolah ..... Error! Bookmark not defined.**

1. Lingkungan Sekolah..... Error! Bookmark not defined.

2. Lingkungan Kelas ..... Error! Bookmark not defined.

3. Kurangnya Sumber Daya Guru..... Error! Bookmark not defined.

4. Media Pembelajaran..... Error! Bookmark not defined.

5. Ilmu Pengetahuan Teknologi..... Error! Bookmark not defined.

6. Minimnya Gerakan literasi dan numerasi.....6

### **B. Perancangan Program ..... Error! Bookmark not defined.**

1. Penataan ulang perpustakaan. .... Error! Bookmark not defined.

2. Menghidupkan kembali mading sekolah..... Error! Bookmark not defined.

3. Ketiga, penataan ulang UKS..... Error! Bookmark not defined.

4. Kegiatan penghijauan. .... Error! Bookmark not defined.

5. Meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi..... Error! Bookmark not defined.

6. Penanaman TOGA. .... Error! Bookmark not defined.

7. Adaptasi teknologi. .... Error! Bookmark not defined.

8. Menyanyikan lagu wajib Nasional..... Error! Bookmark not defined.

9. Kegiatan membaca buku bersama..... Error! Bookmark not defined.

10. BABEDHA (Berbagi Berkah Ramadhan). .... Error! Bookmark not defined.

11. Gerakan Amul Husna. .... Error! Bookmark not defined.

12. Edukasi 3 dosa besar. .... Error! Bookmark not defined.

13. Menerapkan sholat Dhuha berjamaah. .... Error! Bookmark not defined.

**RANCANGAN AKSI KOLABORASI (RAK)..... Error! Bookmark not defined.**

**PROGRAM INDIVIDUAL ..... Error! Bookmark not defined.**

**Pelaksanaan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah.....Error! Bookmark not defined.**

### **C. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar ..... Error! Bookmark not defined.**

1. Kepala Sekolah ..... Error! Bookmark not defined.

2. Guru Pamong ..... Error! Bookmark not defined.

3. Wali Kelas ..... Error! Bookmark not defined.

4.	GuruAgama .....	Error! Bookmark not defined.
5.	Guru Olahraga .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D.</b>	<b>Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E.</b>	<b>Implementasi Program.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>F.</b>	<b>Refleksi dan Evaluasi Implementasi Program .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>G.</b>	<b>Deskripsi kegiatan mahasiswa dan dosen pembimbing lapangan dalam penugasan program kampus mengajar. ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>H.</b>	<b>Kesimpulan dan Saran.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>Kesimpulan : .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>Saran : .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **ISI LAPORAN**

### **A. Hasil Analisis Kebutuhan Sekolah**

#### **1. Lingkungan Sekolah**

Observasi Lingkungan sekolah cukup memadai dan masih terjaga kelestarian, pada sekolah terdapat 8 ruangan inti, bagian kantor cukup memadai, ruang kepala sekolah berdampingan dengan ruangan majelis guru, kelas, perpustakaan cukup memadai tetapi perlu dibenahi dan ditata ulang, perpustakaan berdampingan dengan tempat ibadah, wc di sekolah sudah cukup memadai ada 4 wc yang masing-masing dipisahkan antara wc perempuan dan wc laki-laki, musholla kurang memadai karna ruangan yang tidak cukup untuk seluruh siswa sholat berjamaah di sekolah, dan ruangan uks cukup memadai sudah terdapat 1 tempat tidur dan kotak obat namun hanya perlu diperbarui dan ditata ulang kembali, kantin yang ada disekolah masih terdapat masyarakat sekitar yang merokok, dan pembakaran sampah di area belakang sekolah, menyebabkan polusi udara yang tidak baik untuk kesehatan, lingkungan sekolah berdampingan dengan puskesmas pembantu desa dan taman kanak-kanak, Lapangan cukup luas dan memadai digunakan oleh siswa SDN 12 Silungkang Duo.

Analisis Kebutuhan Sekolah, diperlukannya bedah perpustakaan, perluasan musholla, P3K pada UKS, makanan sehat yang disediakan kantin sekolah, dan lapangan yang perlu di perbarui.

#### **2. Lingkungan Kelas**

Posisi duduk siswa sesuai dengan kebutuhan siswa, ruangan yang digunakan cukup luas dikarenakan jumlah siswa yang sedikit, hanya saja kurangnya ventilasi sehingga ruangan menjadi sedikit tidak nyaman untuk belajar, pada dinding kelas terdapat hasil kerajinan siswa dan beberapa media yang digunakan guru seperti perkalian dan alfabet.

Papan tulis yang ada disekolah masih dapat digunakan tetapi sudah mulai usang dan kotor, fasilitas setiap kelas lengkap ada kursi, meja, lemari dan tempat sampah yang memadai untuk siswa, beberapa kelas memiliki pojok kerajinan seperti pada kelas 1, 2, 5, dan 6.

Analisis Kebutuhan kelas, dibutuhkan penambahan media belajar yang kreatif dan inovatif, pembuatan pojok literasi pada setiap kelas.

#### **3. Kurangnya Sumber Daya Guru**

Disekolah SDN 12 silungkang Duo kekurangan guru untuk siswa kelas 4, guru mulai keteteran untuk mengajar pada 2 kelas sekaligus, sehingga menyebabkan anak kelas 4 banyak jam kosong dan terkadang hanya diberi tugas oleh guru, salah satu guru disana mengajar dua kelas sekaligus yaitu kelas 4 dan 5.

Analisis Kebutuhan Sekolah, diperlukan penambahan guru baru yang diprogramkan oleh pemerintah untuk mengajar di SDN 12 Silungkang Duo.

#### 4. Media Pembelajaran

Media pembelajaran hanya menggunakan papan tulis dan buku tema, ada beberapa kelas menggunakan media belajar tetapi sudah usang dan tidak menarik oleh siswa, para guru juga jarang menggunakan media untuk pembelajaran, hanya bermodalkan buku tema yang disediakan oleh pemerintah, sehingga murid merasa jenuh dan malas mengikuti kegiatan pembelajaran. Terkadang guru berupaya mengajak siswa ke alam bebas dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, dan mengadakan kelas di perpustakaan pada jam pelajaran Agama, namun tidak semua siswa mengikuti pembelajaran tersebut dengan baik.

Analisis Kebutuhan Sekolah, dibutuhkan adanya media belajar yang menarik dan kreatif.

#### 5. Ilmu Pengetahuan Teknologi

Sekolah memiliki beberapa laptop, tetapi laptop tersebut keluaran lama dan sangat jauh tertinggal dari laptop canggih pada masa kini, laptop sekolah juga sering eror pada saat digunakan, karena itu tidak memungkinkan jika sekolah menggunakan teknologi dalam pembelajaran, sehingga murid pada saat ujian masih menggunakan kertas dan pensil.

Analisis Kebutuhan Sekolah, perlunya bantuan dana dari pemerintah untuk menunjang sarana pembelajaran siswa dengan teknologi canggih.

#### 6. Minimnya Gerakan Numerasi dan Literasi

Gerakan literasi sekolah (GLS) belum terlaksana dengan baik oleh pihak sekolah, minat baca siswa yang sangat rendah, gerakan numerasi pun juga minim, masih banyak siswa yang belum bisa KABATAKU. Hampir pada setiap kelas ada beberapa siswa yang tidak bisa membca dan berhitung, sehingga tidak memungkinkan bagi guru untuk mengadakan les privat atau kelas khusus bagi siswa tersebut.

Analisis Kebutuhan Sekolah, perlunya Gerakan literasi yang diadakan oleh pihak sekolah 1x dalam seminggu.

### **B. Perancangan Program**

Pertama, penataan ulang perpustakaan. Kegiatan ini merupakan program kerja kelompok yang bertujuan untuk menata ulang perpustakaan dengan cara merapikan

buku-buku dan mengelompokkannya berdasarkan jenis buku dan merapikan ruang perpustakaan itu sendiri. Dalam perancangan program, kegiatan ini dilaksanakan pada 25 Februari, selain itu kami juga membuat struktur perpustakaan yang baru dan juga memajang beberapa poster tentang pentingnya membaca. Dengan adanya penataan ulang perpustakaan ini akan lebih bermanfaat jika adanya kegiatan di perpustakaan, karena dengan begitu akan tampak keefektifan pemanfaatan sarana prasarana perpustakaan sekolah.

Kedua, menghidupkan kembali madang sekolah. Tujuan pembuatan madang sekolah ini adalah sebagai wadah informasi yang berkaitan dengan pembelajaran literasi dan numerasi. Dalam perencanaan programnya, kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2023 dan akan di tanggungjawab oleh seluruh anggota kelompok.

Ketiga, penataan ulang UKS. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, kami menilai bahwa perlu ada penataan ulang UKS agar ruang UKS di sekolah ini tampak hidup dan dapat digunakan sebagaimana semestinya. Di sekolah ini sudah terdapat ruang UKS yang masih layak digunakan hanya saja kurang dirawat oleh pihak sekolah. UKS di sini satu tempat tidur dan satu lemari obat. Meskipun mempunyai lemari obat, di sini belum terdapat obat-obatan yang dapat digunakan. Oleh sebab itu, penataan ulang UKS menjadi salah satu prioritas kebutuhan sekolah yang masuk dalam perancangan program kerja kelompok kami. Dalam perancangan program, waktu pelaksanaan kegiatan ini adalah pada tanggal 29 Mei 2023. Di mana kegiatan merupakan kegiatan menata ulang UKS dengan menambahkan poster-poster yang berkaitan dengan UKS dan memperbaiki struktur UKS yang baru.

Keempat, kegiatan penghijauan. Kegiatan penghijauan taman ini merupakan kegiatan penghijauan dengan membersihkan taman dan melakukan penanaman pohon di lingkungan sekolah. Kegiatan ini di tanggungjawab oleh semua tim dan pelaksanaannya dirancang pada tanggal 20 Maret 2023.

Kelima, dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik, program kerja kelompok yang di rancang antara lain membuat pojok baca, kegiatan literasi bahasa asing, membuat tangga numerasi, mengadakan kelas khusus, dan membuat media pembelajaran. Program kerja membuat pojok baca merupakan program kerja kelompok yang kegiatannya merupakan pembuatan pojok baca di dalam kelas dengan memanfaatkan bagian sudut-sudut kelas agar dapat digunakan sebagai tempat peserta didik membaca ataupun belajar bersama. Pembuatan pojok baca ini di penanggung jawabnya adalah semua anggota kelompok dan dalam perancangan programnya dilaksanakan pada tanggal 4 Mei 2023.

Selanjutnya, program pohon literasi. Program ini juga merupakan program kerja kelompok yang dimaksudkan untuk membuat suatu bentuk gambaran pohon yang berupa tempelan-tempelan tangan siswa yang berisi nama dan cita-cita siswa tersebut. Program ini dilaksanakan pada tanggal 5 Mei 2023.

Kegiatan literasi bahasa asing adalah mengadakan kelas khusus bagi siswa yang berminat belajar bahasa asing khususnya bahasa inggris, kami mengadakan kelas khusus ini setiap hari selasa selesai jam pelajaran sekolah. Program ini dirancang pada tanggal 10 Mei. Membuat tangga numerasi dengan satuan panjang, kegiatan ini

memanfaatkan tangga yang ada di sekolah, kegiatan ini bertujuan agar siswa mengetahui satuan panjang dalam ilmu matematika. Kegiatan ini dirancang tanggal 22 Mei 2023.

Mengadakan kelas khusus CALISTUNG, Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan kelas tambahan bagi siswa yang memiliki keterlambatan dalam membaca, menulis, dan berhitung. Kelas ini diadakan setiap hari rabu dan jumat selesai jam pelajaran sekolah. Membuat media pembelajaran, program ini bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar menggunakan media yang kreatif dan inovatif, sehingga siswa tidak bosan dalam belajar. Program ini dirancang pada tanggal 8 Maret 2023.

Keenam, penanaman TOGA. Kegiatan ini merupakan program kerja kelompok, di mana dalam pelaksanaan pembuatannya memanfaatkan lingkungan atau lahan sekolah yang belum terpakai untuk menanam tumbuhan obat-obatan seperti kunyit, jahe, kencur, sirih, dan lain sebagainya. Penanaman TOGA ini diharapkan dapat melatih peserta didik untuk mencintai alam dengan menjaga dan melestarikan lingkungan dengan menanam serta merawat tanaman khususnya yang dapat berkhasiat untuk pengobatan. Kegiatan ini dirancang pada tanggal 18 Mei 2023.

Ketujuh, adaptasi teknologi, dalam observasi sebelumnya siswa SDN 12 Silungkang Duo sudah ketinggalan jauh dalam pemanfaatan teknologi canggih masa kini, pada program ini kami memberi pelatihan bagaimana cara kerja microsoft word dan bagaimana cara penggunaannya, selain itu kami juga memberi pelatihan mengenai bagaimana cara pembuatan poster dari aplikasi canva, kegiatan ini dirancang pada tanggal 2 Mei 2023.

Kedelapan, menyanyikan lagu wajib Nasional, program ini dibuat agar tumbuh rasa nasionalisme pada diri siswa SDN 12 Silungkang Duo, kegiatan ini wajib dilakukan setiap hari sebelum pelajaran dimulai, lagu nasional yang akan dinyanyikan diganti setiap satu kali seminggu, kegiatan ini dirancang pada tanggal 5 Mei 2023.

Kesembilan, kegiatan membaca buku bersama, kegiatan ini dilakukan pada setiap hari rabu apel pagi sebelum masuk kedalam kelas, siswa SDN 12 Silungkang Duo membaca buku dengan tema berganti setiap minggu di teras sekolah, siswa duduk secara berkelompok sesuai dengan tingkatan kelasnya masing-masing. Kegiatan ini dirancang pada tanggal 29 Maret 2023.

Kesepuluh, BABEDHA (Berbagi Berkah Ramadhan), program ini dibuat khusus pada bulan Ramadhan, kegiatan ini mengajak para siswa dan guru untuk berinfak pada bulan Ramadhan dan hasil dari infak tersebut untuk membeli bahan-bahan untuk pembuatan takjil, nantinya takjil tersebut akan dibagikan ke seluruh siswa dan masyarakat disekitar sekolah. Kegiatan ini dirancang pada tanggal 23 Maret 2023.

Kesebelas, Gerakan Amul Husna, program ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada tuhan yang maha esa bagi siswa SDN 12 Silungkang Duo, kegiatan ini dilakukan setiap apel pagi hari jumat, guru membagikan kertas berisikan asmaul husna sehingga anak dapat membaca dan menghafalkan asmaul husna tersebut. Kegiatan ini dirancang pada tanggal 9 Meret 2023.



Keduabelas, Edukasi 3 dosa besar, kegiatan ini membuat poster tentang 3 dosa besar dalam pendidikan yang harus di jauhi oleh warga sekolah, kegiatan ini bertujuan siswa maupun guru dapat mengetahui 3 dosa besar dalam pendidikan, dan tindakan yang harus dilakukan apabila warga sekolah melakukan dosa tersebut. Kegiatan ini dirancang pada tanggal 10 Maret 2023.

Ketigabelas, menerapkan sholat Dhuha berjamaah, progeram ini bertujuan meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada tuhan yang maha esa bagi siswa, program ini dilakukan pada setiap hari kamis sebelum pembelajaran dimulai, kegitan ini dilakukan oleh siswa kelas tinggi, yaitu kelas 4,5,dan 6. Program ini dirancang pada tanggal 10 Mei 2023.

### **RANCANGAN AKSI KOLABORASI (RAK)**

<b>RANCANGAN AKSI KOLABORASI</b>		<b>WAKTU</b>	<b>PENANGGUNG JAWAB</b>	
<b>BIDANG</b>	<b>PROGRAM</b>		<b>Mahasiswa</b>	<b>Guru</b>
Meningkatkan literasi dan numerasi disekolah	Jenjang numerasi dan permainan numerasi dengan bangun datar	22 mei 2023	Triana Akhirta	Sri Murni Ningsih, S.Pd
	Melakukan pembelajaran khusus untuk siswa yang mengalami kesulitan dalam numerasi dan literasi	2 kali seminggu setiap pulang sekolah (rabu dan jumat)	Rayhna Nurkhasanah	Sri Murni Ningsih, S.Pd
	Meningkatkan pengetahuan bahasa asing pada siswa seperti bahasa inggris	Setiap pulang sekolah hari selasa	Triana Akhirta	Sri Murni Ningsih, S.Pd
	Membuat media pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk meningkatkan literasi dan numerasi	8 maret 2023	Yulia Pagansa Putri	Sri Murni Ningsih, S.Pd
Pembinaan karakter	Menerapkan sholat dhuha berjamaah	Setiap apel pagi kamis dan jumat	Yulia Pagansa Putri	Almawadi, S.Ag

	Menerapkan penampilan bakat dan minat siswa	Setiap apel pagi sabtu	Triana Akhirta	Almawadi, S.Ag.
	Edukasi tiga dosa besar pendidikan	10 maret 2023	Rayhna nurkhasanah	Sri Murni Ningsih, S.Pd
	Gerakan asmaul husna	Setiap apel pagi jumat	Yulia Pagansa Putri	Sefrima Wensih, S.Pd.I
	Kampanye membuang sampah pada tempatnya	Setiap hari	Fina Nurrahma	Sri Murni Ningsih, S.Pd
	Berbagi Berkah Ramadhan (Babedha)	23 maret 2023	Rayhna Nurkhasanah	Almawadi, S.Ag.
Adaptasi teknologi	Pengenalan word dan penggunaan canva	2 mei 2023	Rayhna Nurkhasanah	Silvia, S.Pd
	Pelaksanaan AKM Kelas 5	28 maret 2023	Yulia Pagansa Putri	Silvia, S.Pd
Gerakan literasi sekolah	Melakukan kegiatan membaca buku bersama dilapangan ataupun dikelas sebelum jam pelajaran dimulai	Setiap apel pagi rabu	Fina Nurrahma	Sefrima Wensih, S.Pd.I
	Membuat pojok baca disetiap kelas	4 mei 2023	Rayhna Nurkhasanah	Sefrima Wensih, S.Pd.I
	Menyanyikan lagu wajib setiap pagi sebelum jam pelajaran dimulai	Setiap hari	Triana Akhirta	Sefrima Wensih, S.Pd.I
Peningkatan ekstrakurikuler	Menghidupkan kembali ekstrakurikuler yang ada disekolah seperti kegiatan pramuka, seni budaya (tari,main	Setiap pulang sekolah sabtu	Triana Akhirta	Serli, S.Pd

	music) dan atletik			
	Membantu dan menghidupkan kembali kegiatan UKS/dokter kecil	Setiap apel pagi kamis	Rayhna Nurkhasanah	Serli, S.Pd
Pengembangan sekolah	Bedah perpustakaan	25 februari 2023	Yulia Pagansa Putri	Syahril, S.Pd
	Menjadikan sekolah hijau	20 maret 2023	Fina Nurrahma	Syahril, S.Pd
	Menghidupkan kembali madding sekolah	11 mei 2023	Rayhna Nurkhasanah	Sri Murni Ningsih, S.Pd
	Membuat nama-nama latin tumbuhan yang ada disekolah.	15 mei 2023	Fina Nurrahma	Sri Murni Ningsih, S.Pd
	Penataan UKS	29 mei 2023	Rayhna Nurkhasanah	Syahril, S.Pd
	Penanaman TOGA	18 mei 2023	Triana Akhirta	Syahril, S.Pd
	Membuat asmaul husna sekolah	9 maret 2023	Yulia Pagansa Putri	Sri Murni Ningsih, S.Pd
	Membenahi lapangan menjadi lapangan bulutangkis dan bola basket	25 mei 2023	Rayhna Nurkhasanah	Syahril, S.Pd

### PROGRAM INDIVIDUAL

No	Program	Penanggung Jawab
1.	<p><b>PENBANSEN (Pengembangan Kesenian)</b></p> <p>Penbansen adalah singkatan dari pengembangan kesenian yang rencananya akan dilakukan saat jam ekstrakurikuler berlangsung program ini bertujuan untuk mengembangkan kreatifitas serta hobi para siswa dan siswi dalam bidang kesenian, seperti kesenian melukis, tari dan vocal. Dalam</p>	Triana Akhirta

	bidang tari program ini memperkenalkan tarian daerah/tarian nusantara. Kemudian dalam bidang vocal akan memperkenalkan nyanyian daerah, nyanyian nusantara serta lagu wajib. Dalam bidang lukisan akan memperkenalkan teknik dan cara melukis dan menggambar dengan benar yang dimulai dengan media pensil, krayon dan cat air.	
2.	<b>Cinema Education</b> Cinema education adalah sebuah program yang akan diberikan kepada seluruh siswa dan siswi secara bergantian menggunakan media film dalam pembelajaran sehingga muncul reaksi emosional serta sebagai sarana untuk mengembangkan ide baru yang dihasilkan melalui pemahaman individu. Film yang akan ditontonkan adalah film yang didalamnya mengandung kisah-kisah yang bermakna.	Fina Nurrahma
3.	<b>Klinik CALISTUNG</b> Klinik CALISTUNG merupakan sebuah program lanjutan dari kelas tambahan CALISTUNG yang telah diadakan, Klinik CALISTUNG merupakan wadah bagi siswa dan siswi yang memiliki kesulitan atau keterlambatan dalam membaca, berhitung dan menulis. Program ini dilakukan khusus bagi anak-anak yang telah di asesmen akademik dan termasuk dalam kategori membutuhkan bimbingan lanjutan.	Rayhna Nurkhanasah
4.	<b>Gerakan VOCARY (vocabulary today)</b> Vocary merupakan singkatan dari vocabulary today, vocary ini merupakan kegiatan belajar sambil bermain dalam menghafal kosa kata bahasa Inggris, dengan cara menempelkan kosa kata bahasa Inggris pada setiap benda yang ada di sekitar siswa, program ini merupakan sebuah program yang diberikan kepada siswa kelas 4,5, dan 6. Tujuannya untuk memperkenalkan bahasa asing kepada siswa sebelum masuknya kurikulum merdeka nantinya di sekolah dan siswa juga menghafal setiap kosa kata benda bahasa Inggris di lingkungannya.	Yulia Pagansa Putri

#### Pelaksanaan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah

Itulah uraian terkait hasil perancangan program kelompok kami. Setelah perancangan program ini dilakukan, selanjutnya kami melaksanakan Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS). Kegiatan FKKS ini dihadiri oleh Kepala Sekolah, Guru Pamong, Wali Kelas, dan Dosen Pembimbing Lapangan. Dalam kegiatan ini, kami membagikan lembaran rancangan program yang telah dibuat kepada kepala sekolah dan dewan guru.

Selanjutnya, ketua kelompok menjelaskan program kerja kelompok yang telah dirancang secara satu per satu, dan sembari meminta masukkan sekaligus persetujuan kepada Kepala Sekolah dan dewan guru. Setelah ketua kelompok menjelaskan terkait program kerja kelompok, Beberapa masukkan dari dewan guru kami terima dalam forum ini, guna untuk menjalin kerja sama yang baik dengan guru dan mencapai tujuan bersama. Hasil dari kegiatan ini pihak sekolah menyetujui pelaksanaan program untuk meningkatkan literasi dan numerasi di SDN 12 Silungkang Duo.

### **C. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar**

Dalam penugasan program kampus mengajar di SDN 12 Silungkang Duo, ada beberapa mitra atau pihak yang terlibat dalam proses pelaksanaan program kampus mengajar. Keterlibatan mitra ini merupakan suatu bentuk kerja sama atau kolaborasi antara mahasiswa kampus mengajar dan pihak sekolah guna mencapai tujuan yang baik selama program ini berlangsung. Adapun daftar mitra yang terlibat beserta bentuk kolaborasi yang dilakukan yaitu sebagai berikut :

#### **1. Kepala Sekolah**

Membantu dalam kegiatan pengenalan lingkungan sekolah, ikut memberikan ide terkait rancangan program kerja yang telah dibuat bersama dengan pihak sekolah, ikut membantu melaksanakan beberapa program kampus mengajar sekolah seperti dalam pelaksanaan kegiatan pesantren ramadhan dan pembuatan nama-nama latin pada tanaman, selain itu kepala sekolah juga ikut serta membantu tim kampus mengajar dalam pembuatan video akhir kampus mengajar.

#### **2. Guru Pamong**

Membantu dalam kegiatan pengenalan lingkungan sekolah, membimbing serta merancang program-program kerja tim kampus mengajar, memberikan masukan-masukan selama proses kegiatan pelaksanaan program berlangsung, serta bersama-sama mencari ide dan inovasi yang kreatif untuk pengefektifan program-program kerja kelompok maupun program kerja individu terlaksana dengan baik dan sesuai dengan rancangan yang telah dibuat.

#### **3. Wali Kelas**

Membantu dalam kegiatan pengenalan lingkungan kelas, merancang kegiatan pembelajaran yang efektif dan kreatif untuk meningkatkan literasi, numerasi dan kemampuan akademik lainnya untuk siswa dan siswi, serta bersama-sama ikut andil dalam kegiatan program. Selain itu, tim kampus mengajar juga berkolaborasi dalam pembuatan ataupun pengeditan soal ujian.

#### **4. Guru Agama**

Ikut memberikan ide terkait dengan perancangan program kerja kampus mengajar di bulan suci ramadhan yaitu dengan membuat program

BABEDHA, serta guru juga membantu kami dalam perayaan hari penting islam seperti isra mikraj dan halal bihalal.

#### 5. Guru Olahraga

Ikut memberikan ide terkait dengan perancangan program kerja kampus mengajar mengenai Unit Kesehatan Sekolah seperti pembuatan struktur, pembenahan ruangan UKS, serta pelaksanaan sosialisasi materi dokter kecil.

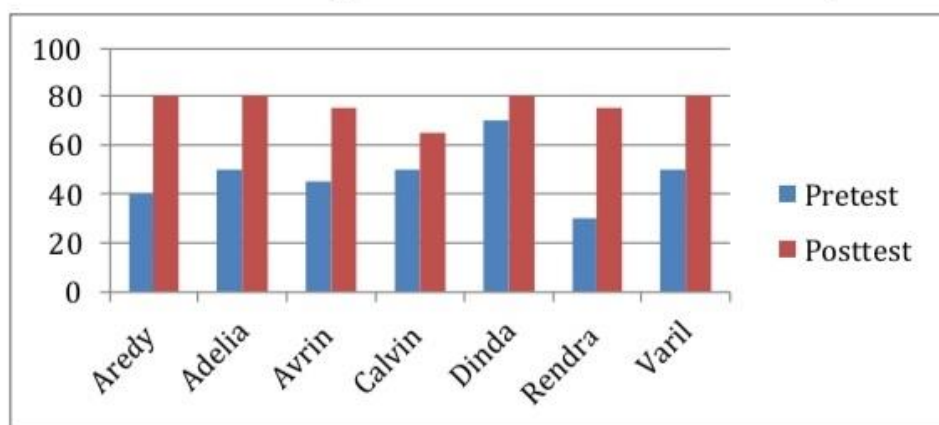
### **D. Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid**

Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) merupakan suatu kegiatan untuk membantu guru dikelas dalam mendiagnosa hasil belajar setiap siswa dan siswi sehingga kedepannya guru dapat merancang pembelajaran yang sesuai dengan tingkat kompetensi siswa dan siswi. Selama masa penugasan kampus mengajar di SDN 12 Silungkang Duo, kami telah melaksanakan dua kali AKM Kelas yaitu Pretest dan Posttest AKM Kelas. Kegiatan ini dilakukan pada siswa dan siswi di kelas 5, dengan jumlah siswa yang mengikuti tes sebanyak 7 orang.

Pretest AKM kelas yaitu kegiatan menguji tingkat pengetahuan literasi dan numerasi terhadap siswa mengenai materi yang akan di sampaikan. Tim kampus mengajar melakukan kegiatan pretest AKM kelas pada hari Selasa, 28 Februari 2023. Hasil yang di dapat dari pelaksanaan pretest literasi adalah terdapat 1 siswa mendapatkan skor 30, 1 orang siswa mendapatkan skor 40, 1 orang siswa mendapatkan skor 45, 3 orang siswa mendapatkan skor 50 dan 1 orang siswa mendapatkan skor 70. Dalam pengukuran awal kemampuan literasi ini, dapat disimpulkan bahwa 48% siswa kelas 5 masih kurang dalam kemampuan literasi yang berkaitan dengan membaca dan memahami isi bacaan yang tersurat pada teks. Mereka memiliki kecenderungan yang berbeda-beda dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan.

Terlihat dari tingkat kesukaran soal, 7 siswa tersebut mendapatkan poin 0 di nomor-nomor soal yang berbeda-beda. Sedangkan hasil yang di dapat dari pelaksanaan Pretest AKM numerasi adalah terdapat 1 siswa yang mendapatkan skor 5, 1 orang siswa mendapatkan skor 15, 1 orang siswa mendapatkan skor 20, 2 orang siswa mendapatkan skor 25, 1 orang siswa mendapatkan skor 45 dan 1 orang siswa mendapatkan skor 50. Dalam pengukuran awal kemampuan numerasi siswa ini, dapat disimpulkan bahwa 26% siswa kelas 5 masih kurang dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hitung-hitungan. Dari hasil posttest yang didapatkan siswa kurang memahami yang berkaitan dengan persamaan sederhana dengan tipe soal pencocokan, terlihat pada jawaban yang diberikan siswa yang mendapatkan poin 0.

**Grafik 4.1 Perbandingan Hasil Literasi Pretest dan posttest**

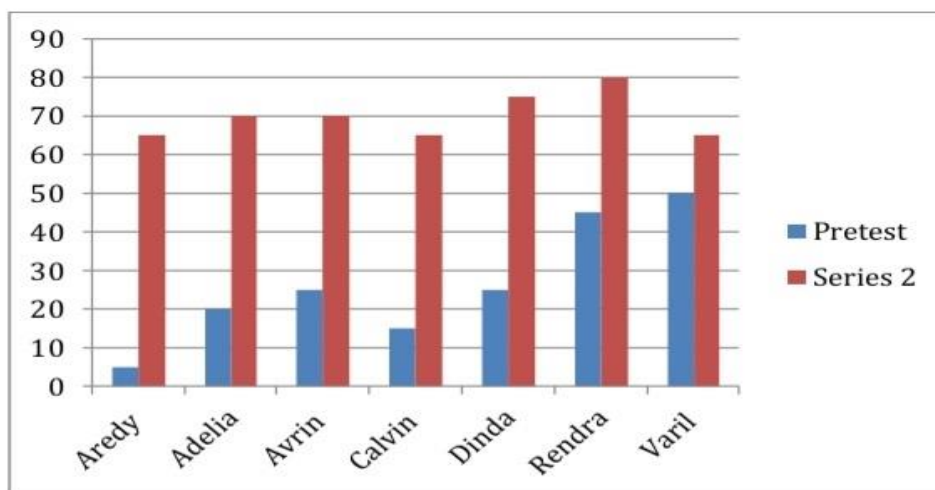


Sementara itu, kegiatan AKM kelas kedua yaitu post-test AKM kelas ini dilaksanakan pada hari Selasa, 30 Mei 2023. Posttest AKM kelas ini dilaksanakan setelah berjalannya program-program kerja mahasiswa tim kampus mengajar. Hal ini bertujuan untuk melihat apakah program-program literasi dan numerasi yang telah dijalankan memberikan pengaruh atau berdampak baik bagi perkembangan dan peningkatan pada kemampuan literasi dan numerasi siswa. Dan dapat disimpulkan dari hasil kegiatan posttest AKM kelas yang telah dilaksanakan adalah adanya peningkatan keterampilan literasi dan numerasi siswa yang jauh lebih baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil posttest AKM kelas literasi yang di dapat yaitu 1 orang siswa mendapatkan skor 65, 2 orang siswa mendapat skor 75 dan 4 orang siswa mendapatkan skor 80. Dan hasil AKM kelas numerasi yang didapat, dimana 3 orang siswa mendapat skor 65, 2 orang siswa mendapat skor 70, 1 orang siswa mendapatkan skor 75 dan 1 orang siswa mendapatkan skor 80.

Selanjutnya asesmen murid, sama halnya dengan kegiatan AKM kelas asesmen murid ini dilaksanakan pada siswa kelas 5 yang berjumlah 7 orang. Pada awal penugasan pada saat observasi kami mendapatkan hasil bahwa kegiatan belajar mengajar siswa belum sepenuhnya memahami materi-materi literasi dan numerasi. Setelah adanya program kolaborasi antara mahasiswa tim kampus mengajar dan guru wali kelas, terlihat adanya perkembangan dalam proses pembelajaran di kelas.

Dalam program kolaborasi ini, siswa bisa melakukan kegiatan belajar sambil bermain dengan menggunakan media-media pembelajaran yang dapat menarik motivasi dan minat mereka untuk berpikir dan belajar. Program-program ini terus dilakukan hingga terlihat perubahan yang baik dalam pemahaman dan nilai siswa. Meskipun memang masih ada beberapa siswa yang masih lama dalam memahami materi pembelajaran.

**Grafik 4.2 Perbandingan Hasil Numerasi Pretest dan Posttest**



#### E. Implementasi Program

Dalam penugasan di SDN 12 Silungkang Duo ada beberapa program yang sudah dan atau belum terlaksana, berikut uraian program yang di dilaksanakan di SDN 12 Silungkang Duo:

##### Kegiatan Awal Penugasan

###### 1. Penyerahan surat tugas dari dinas pendidikan

Kegiatan ke dinas pendidikan kota Sawahlunto, dalam rangka penyerahan surat tugas ke sekolah penempatan SDN 12 Silungkang Duo. Mahasiswa KM5 bertemu dengan pihak Dinas Pendidikan Kota Sawahlunto menyambut baik kedatangan mahasiswa KM5.

###### 2. Observasi Sekolah

Kegiatan observasi sekolah kami lakukan di awal penugasan. Dalam observasi tersebut, kami mendapat banyak informasi mengenai sekolah ini dan juga sebagai tolak ukur kami dalam merancang program yang dibutuhkan oleh sekolah. Dalam kegiatan observasi kami tidak hanya melihat lingkungan sekolah tetapi kami juga mewawancarai para guru di SDN 12 Silungkang Duo.

###### 3. Pelaksanaan Pre Test AKM Kelas

(Sudah terlaksana), Pelaksanaan Pre Test AKM Kelas dilakukan oleh 7 siswa kelas 5 SDN 12 Silungkang Duo, secara bergantian dengan jumlah perangkat 3 dengan 2 android dan 1 laptop yaitu 1 untuk petugas dan 2 untuk pelaksanaan Pre Test AKM Kelas. Kegiatan Pre Test AKM Kelas kami lakukan dalam satu hari dari pagi hingga siang hari. Pre Test AKM Kelas berkolaborasi dengan guru pamong, wali kelas, dan proktor sekolah

###### 4. Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS)

(Sudah terlaksana) FKKS yang dilaksanakan dihadiri oleh mahasiswa, kepala sekolah, guru pamong dan guru-guru kelas, yang mengikuti secara langsung dan dosen pembimbing lapangan mengikuti dengan zoom. Kami melakukan presentasi dan menyepakati mengenai program KM5 yang akan dilakukan nantinya.



## Program Kerja Literasi

### 1. Pembelajaran Literasi Dengan Dinding Pemahaman

Program ini merupakan kegiatan pembelajaran membuat pesan tersirat maupun tersurat mengenai pembelajaran yang telah berlangsung pada dinding pemahaman.

### 2. Pembelajaran Literasi Kosakata Bahasa Asing

Program ini dibuat khusus untuk siswa kelas tinggi, dengan membuat kosakata bahasa asing pada setiap benda-benda yang ada di dalam kelas. Program ini bertujuan untuk meningkatkan literasi siswa, tidak hanya dalam bahasa Indonesia namun juga mampu memahami literasi dalam bahasa asing.

### 3. Pembelajaran Literasi dengan media peta

Program ini dibuat agar siswa dapat memahami dan mengetahui keberagaman pulau-pulau besar yang ada di Indonesia.

## Program Kerja Numerasi

### 1. Pembelajaran Numerasi dengan Papan Pintar Perkalian

Program ini digunakan untuk meningkatkan numerasi perkalian dasar siswa melalui media pembelajaran sehingga siswa menjadi tidak jenuh saat pembelajaran perkalian. Media ini dibuat dengan memanfaatkan barang bekas seperti botol aqua dan pipet minuman.

### 2. Pembelajaran Numerasi dengan Ayo Tebak Aku !

Pembelajaran numerasi menggunakan media ayo tebak aku ! yang dibuat dengan kertas note dan diberikan angka dengan dua sisi satu sisi bagian atas untuk perkalian dan sisi bagian bawah untuk hasil dari perkalian tersebut. Sehingga program ini membuat daya tarik dan ingin tahu siswa meningkat.

### 3. Pembelajaran Numerasi dengan Kreasi Jam Sudut

Pembelajaran numerasi menggunakan media kardus bekas dibentuk menyerupai jam, yang dikreasikan dengan bentuk sudut.

### 4. Pembelajaran Numerasi dengan media rumus bangun datar

Pembelajaran numerasi dengan menggunakan media ini siswa bisa mengenal luas dan keliling bangun datar. Tujuannya agar siswa bisa dengan mudah mengingat rumus luas dan keliling bangun datar.

## Program Adaptasi Teknologi

### 1. Adaptasi Teknologi dengan Pengenalan Microsoft Word

Program ini mengenalkan siswa mengenai aplikasi Microsoft Word dasar seperti bagian-bagian penting pada Microsoft Word yaitu ; home, insert, dan design. Tujuannya agar siswa dapat mengikuti perkembangan zaman modern yang akan berguna di masa yang akan datang.

Pengenalan Microsoft Word ini kami berikan terkhususnya pada siswa kelas 6 karena semakin tinggi pendidikan akan membutuhkan keahlian dalam menggunakan Microsoft Word ini, dan ini akan sangat membantu mereka karena akan melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi dan tentunya pasti akan menggunakan Microsoft Word ini. Kami menjelaskan apa itu Microsoft Word dan kegunaannya setelah

itu, peserta didik memahami penjelasan kami, barulah kami mengarahkan untuk mencoba mengetik di Ms.Word.

## 2. Adaptasi Teknologi membuat poster menggunakan canva

Program ini dibuat untuk memperkenalkan dan mempraktekkan kepada siswa bagaimana cara membuat poster menggunakan aplikasi canva. siswa dapat berimajinasi dan berkreasi sesuai dengan tema design yang telah dipilih. Pembuatan poster menggunakan canva ini kami lakukan menggunakan android siswa ,kami menjelaskan kegunaan canva lalu menjelaskan langkah langkah pembuatan poster menggunakan canva ,setelah penjelasan selesai kami memberikan setiap siswa tema poster yang berbeda sehingga siswa membuat poster sesuai tema yang di berikan.

## Program Kerja Menciptakan Lingkungan Berbudaya Literasi dan Numerasi

### 1. Membuat Pojok Literasi Kelas

Program pojok literasi ini dibuat sesuai dengan kebutuhan siswa di setiap kelas , pojok literasi di buat lebih menarik dan berwarna untuk menarik minat siswa untuk membaca sambil bermain, sehingga siswa tidak merasa bosan berada di dalam kelas. Kami membuat pojok literasi setiap kelas memiliki tema yang berbeda beda, sehingga setiap memiliki ciri khas dan penampilan pojok literasi sesuai dengan temanya masing masing.

### 2. Gerakan Literasi Kelompok

Program ini berkaitan dengan pembiasaan membaca buku berkelompok sebelum pembelajaran dimulai yang dilakukan setiap apel pagi hari rabu. Siswa dan siswi di kelompokkan sesuai dengan tingkatan kelas dan membaca buku sesuai dengan tema yang telah di tentukan. Kegiatan ini dilakukan di lapangan atau di teras sekolah.

### 3. Menghidupkan Kembali Mading Sekolah

Program ini dibuat untuk memperbaharui mading yang telah ada di sekolah, sehingga dapat digunakan kembali. Menghidupkan kembali mading sekolah tentunya dengan persetujuan kepala sekolah .kami membuat mading sekolah menggunakan gabus styrofoam agar mudah di gunakan ketika akan menempelkan karya karya siswa.Program ini berguna untuk memberikan informasi dan menampilkan karya-karya siswa dan siswi di SDN 12 12 Silngkang Duo.

### 4. Bedah Perpustakaan

Program ini adalah kegiatan pembenahan kembali dengan menyusun buku berdasarkan kelompok bacaan pada buku dan menata ulang perpustakaan dengan

membuat tempat baca yang nyaman dan menarik siswa untuk membaca, serta kami juga menambah pajangan dinding seperti poster literasi, poster motivasi dan struktur perpustakaan. Dalam pelaksanaannya hal pertama yang kami lakukan adalah mengeluarkan semua buku-buku dari raknya dan kemudian kami membersihkan rak buku tersebut kemudian baru kami menyusun kembali buku berdasarkan kelompok bacaan. Kami juga mencoba menata meja-meja dan lemari agar tampak lebih rapi.

#### 5. Poster 3 Dosa Besar Pendidikan

Program ini dibuat agar siswa mengetahui dan memahami apa saja 3 dosa besar dalam pendidikan Indonesia, yang berdampak buruk bagi pendidikan di Indonesia yaitu Perundungan, Pelecehan Seksual dan Intoleransi. Poster ini bertujuan untuk mengurangi terjadinya perilaku 3 dosa besar pendidikan tersebut. Poster ini kami tempelkan pada dinding di luar kelas sehingga semua siswa dapat membaca serta melihat poster tersebut.

#### 6. Kelas Tambahan Bahasa Inggris

Program ini dilakukan untuk siswa yang mempunyai minat dalam mempelajari bahasa Inggris dan juga untuk meningkatkan literasi siswa dalam bahasa Inggris. Kegiatan kelas tambahan bahasa Inggris ini kami lakukan sepulang sekolah yaitu pada hari Senin.

#### 7. Penamaan Tumbuhan

Program ini dibuat dengan memberikan nama-nama tumbuhan yang ada di sekolah dengan bahasa Latin. Program ini bertujuan untuk menambah wawasan siswa dan siswi mengenai nama-nama Latin pada tumbuhan.

#### 8. Jenjang Numerasi Satuan

Program ini dibuat untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman dalam satuan panjang. Pada saat siswa melewati jenjang tersebut siswa tanpa sadar belajar sambil bermain. Program ini dibuat dengan memanfaatkan tangga sekolah sehingga secara tidak langsung membuat sekolah tampak lebih berwarna dan indah.

#### 9. Permainan Do Re

Program ini dibuat untuk belajar numerasi bagi siswa mengenai bangun datar. Permainan ini dibuat agar siswa dapat bermain sambil belajar. Permainan ini kami pilih dikarenakan permainan ini sering dimainkan oleh siswa dan siswi.

### Program *Sustainable Development Goals* (SDGs)

#### 1. Kampanye Membuang Sampah Pada Tempatnya

Kegiatan ini dilakukan dengan membuat poster dan penyuluhan tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekitar, dengan membiasakan membuang

sampah pada tempatnya. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa dan siswi dalam menjaga lingkungan sekolah.

## 2. Penanaman TOGA

Program ini merupakan penanaman TOGA di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dimulai dengan pengumpulan TOGA yang berkolaborasi dengan masyarakat sekitar dan pemanfaatan barang bekas dengan menggunakan plastik minyak untuk tempat penanaman TOGA.

## 3. Poster Doa Masuk dan Keluar WC

Kegiatan ini dilakukan agar siswa mengetahui adab ketika di WC. Poster doa masuk dan keluar wc ini kami tempelkan pada pintu wc ,sehingga siswa setiap akan masuk dan keluar wc dapat membaca poster tersebut.

## Program Lainnya

### 1. Pembuatan Pajangan Dinding Asmaul Husna

Program ini dibuat dari kertas karton bekas yang sudah tidak digunakan lagi, pajangan asmaul husna di tempel mengelilingi dinding sekolah sampai urutan 99 asmaul husna. Program ini memiliki program lanjutan.

### 2. Gerakan Asmaul Husna

Program ini merupakan program lanjutan dari program pembuatan pajangan dinding asmaul husna. Kegiatan ini dilaksanakan untuk kegiatan keagamaan di sekolah. Gerakan asmaul Husna ini juga bertujuan agar siswa dapat menghafal asmaul husna dengan cepat.

### 3. Sholat Dhuha Berjamaah

Program ini merupakan program untuk pembinaan karakter terhadap siswa serta meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada tuhan yang maha esa, sehingga siswa dapat memiliki akhlak yang mulia.

### 4. Menyanyikan Lagu Nasional

Program ini dibuat untuk meningkatkan rasa cinta tanah air bagi siswa dan siswi di sekolah. Disetiap kelas sebelum pembelajaran dimulai.

### 5. Menghidupkan Kembali Ekstrakurikuler

Tidak terlaksanakan karena terkendala waktu pelaksanaan jika dilaksanakan sepulang sekolah atau sore hari.

### 6. Bedah UKS

Program ini merupakan kegiatan penataan dan pembaharuan struktur UKS. Selain penataan dan pembaharuan ruangan kami juga melakukan kegiatan sosialisasi setiap hari kamis mengenai UKS oleh dokter kecil.

#### 7. Pembinaan Lapangan sekolah

Tidak terlaksanakan karena terkendala waktu ,butuh waktu yang cukup lama untuk menjalankan program ini.

### F. Refleksi dan Evaluasi Implementasi Program

Refleksi yang didapatkan dari kegiatan kampus mengajar selama penugasan di sekolah yaitu saya dan teman teman tim kampus mengajar memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan mengajar serta keterampilan untuk mengelola kelas dan berinteraksi dengan siswa-siswa di kelas, dan kesempatan untuk belajar bagaimana cara menghadapi sikap dan sifat siswa yang berbeda-beda.

Pengalaman yang kami dapatkan ini dapat membantu kami dalam memperluas wawasan ,mengasah kemampuan public speaking serta kemampuan mengajar kami dan memperkuat sifat tanggung jawab kami dalam melaksanakan tugas. Dalam melaksanakan program kampus mengajar selain memiliki manfaat yang baik bagi masing-masing mahasiswa, ternyata juga memiliki beberapa tantangan yang kami hadapi. Salah satu tantangan yang di hadapi yaitu kesenjangan pengetahuan tingkat perguruan tinggi (mahasiswa) dan SD. Tantangan terkait kesenjangan pengetahuan ini terjadi karena mahasiswa kampus mengajar yang di tugaskan di lingkungan sekolah tidak seluruhnya berasal dari fakultas ilmu pendidikan dan dari jurusan yang berbeda beda sehingga ini membuat transfer ilmu dari mahasiswa tersebut kepada siswa-siswa SD sedikit terkendala. Mereka yang pada dasarnya tidak memiliki dasar mengenai pembelajaran di sekolah akan sedikit kesulitan untuk beradaptasi dalam pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.

Solusi untuk mengatasi tantangan tersebut adalah dengan melakukan evaluasi program secara berkala dan banyak bertanya kepada guru-guru yang telah belasan tahun menempuh dunia pendidikan di sekolah dasar, dengan banyak berdiskusi mengenai masalah siswa dan cara mengatasi perilaku siswa dengan para guru dapat membantu kami dalam mengatasi masalah dan tantangan yang di hadapi. Dengan melakukan evaluasi, dapat dilakukan perbaikan dan penyesuaian untuk meningkatkan efektivitas program –program yang dilaksanakan .

### G. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Pada awal penugasan, implementasi kegiatan mahasiswa dan DPL telah dilaksanakan. Pada senin 20 Februari 2023 DPL mengantarkan kami selaku tim kampus mengajar ke SDN 12 Silungkang Duo untuk menyerahkan tim kepada pihak sekolah, untuk memulai kegiatan kampus mengajar. Sebelum melaksanakan program DPL juga menjelaskan mengenai apa itu kampus mengajar dan pelaksanaan system

mengajarnya. Pada saat itu DPL juga ikut serta melihat keadaan sekolah dan berdiskusi terkait keadaan sekolah dengan para guru.

Kemudian dalam pelaksanaan observasi lingkungan sekolah kami Bersama-sama merancang program yang akan dilaksanakan. Setelah melaksanakan observasi kami mengadakan FKKS yang dihadiri oleh kepala sekolah, DPL, guru pamon dan tenaga pendidik yang ada di SDN 12 Silungkang Duo, pada kegiatan FKKS ketua kelompok mempresentasikan rancangan program yang akan dilakukan sesuai dengan kebutuhan sekolah, pihak sekolah dan DPL memberikan masukan dan tanggapan mengenai rancangan program dan menyetujui pelaksanaan program tersebut.

Pada beberapa minggu selanjutnya kami melaksanakan sharing session dengan DPL untuk membahas terkait sejauh mana program yang telah kami rancang dan memberikan informasi yang kami dapat selama minggu minggu sebelumnya, dan kami berdiskusi bagaimana perkembangan program yang telah kami jalani selama minggu sebelumnya, dan DPL memberikan kritik dan saran agar program yang kami jalankan bisa mencapai target yang telah kami buat.

Pada minggu terakhir penugasan para mahasiswa telah menyelesaikan seluruh program yang direncanakan di awal penugasan, pada tanggal 10 Juni 2023 DPL menemui pihak sekolah untuk pelepasan mahasiswa kampus mengajar 5 dari SDN 12 Silungkang Duo, pada acara pelepasan mahasiswa disambut haru oleh siswa dan para guru disekolah, dengan salam dan ucapan terima kasih oleh pihak sekolah kepada mahasiswa dan DPL kepada pihak sekolah.

Pada tanggal 16 Juni 2023, DPL dan para mahasiswa kampus mengajar 5 menemui Kepala Dinas Kota Sawahlunto dalam rangka pelepasan mahasiswa kampus mengajar 5, kami disambut baik oleh Kepala Dinas Kota Sawahlunto, pengucapan salam perpisahan dan terima kasih dari Kepala Dinas Kota Sawahlunto kepada kampus mengajar 5 yang telah berdampak bagi pendidikan di Kota Sawahlunto.

## H. Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan :

Selama pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 5 kami dituntut untuk bisa membawa perubahan dan memberikan dampak bagi sekolah dengan literasi dan numerasi yang rendah, program Kampus Mengajar sangat memberi dampak pada sekolah yang berfokus pada meningkatkan literasi dan numerasi pada sekolah yang ditugaskan. Selama 4 bulan masa penugasan telah terlaksana pengimplementasian program-program kerja kelompok maupun program kerja individu baik itu program kerja literasi, numerasi, administrasi sekolah, adaptasi teknologi, maupun program kerja non literasi numerasi.

Meskipun tidak dapat dipungkiri juga terdapat beberapa program kerja yang belum terlaksana sesuai dengan perancangan awal. Di awal penugasan, kami mengetahui bahwa masih rendahnya kemampuan literasi dan numerasi peserta didik di sekolah ini. Oleh karena itulah dalam perancangan program kerja, kami membuat program-program yang dapat membantu meningkatkan literasi dan numerasi pada peserta didik tersebut, serta program-program non literasi numerasi untuk pengembangan skill peserta didik. Selama masa penugasan, kami terus berupaya untuk bisa memaksimalkan setiap pengimplementasian program-program ini, tujuannya agar proses transfer ilmu dari tim kami dapat diserap dengan baik oleh peserta didik.

Saran :

Saran saya untuk kampus mengajar kedepannya yaitu untuk program kampus mengajar angkatan selanjutnya ditambah lagi kuota mahasiswanya karena program ini sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Pada kampus mengajar angkatan 6 semoga dapat berjalan sebaik mungkin dan semakin berkembang di setiap angkatannya baik itu dari kampus merdeka seperti aplikasi untuk AKM kelas dan pembekalan maupun dari mahasiswa tim kampus mengajar agar dapat membantu sekolah-sekolah yang memiliki tingkat literasi dan numerasi rendah serta sekolah yang terisolir.

Kemudian untuk Tim kampus mengajar, sebaiknya sering lakukan evaluasi secara berkala antara mahasiswa, pihak sekolah, dan dosen pembimbing lapangan. Hal ini bertujuan untuk mengukur dampak program-program yang dilaksanakan terhadap siswa, guru, maupun sekolah itu sendiri. Ini akan membantu dalam perbaikan program dan bagian mana yang perlu diperbaiki atau diperkuat.

## **Lampiran**

### **1. Dokumentasi implementasi program kerja**



**Gambar 1. Penataan ulang Perpustakaan**



**Gambar 2. Menghidupkan kembali mading sekolah**



**Gambar 3. Penataan ulang UKS**



**Gambar 4. Kegiatan penghijauan**





**Gambar 5. Pembuatan pojok baca**



**Gambar 6. Pembuatan tangga numerasi**



**Gambar 7. Kelas khusus**



**Gambar 8. Kelas khusus bahasa asing**



**Gambar 9. Membuat media pembelajaran**



**Gambar 10. Penanaman toga**



**Gambar 11. Adaptasi Teknologi**



**Gambar 12. Menyanyikan lagu wajin**



**Gambar 13. Membaca buku Bersama**



**Gambar 14. BABEDHA (Berbagi Berkah Ramadhan)**



**Gambar 15. Gerakan asmaul husna**



**Gambar 16. Edukasi 3 dosa besar**



**Gambar 17. Menerapkan sholat dhuha berjamaah**



**Gambar 18. Program pribadi VOCARY**



**Gambar 19. Program klinik CALISTUNG**



**Gambar 20. Program pribadi cinema education**

**2. Dokumentasi kegiatan mahasiswa bersama DPL dan para pemangku kepentingan terkait (dinas pendidikan, kepala sekolah, guru/guru pamong)**



**Gambar 1. Pelepasan Kampus Mengajar 5 oleh Dinas Pendidikan Koa Sawahlunto.**



**Gambar 2. Penyerahan Mahasiswa ke Pihak Sekolah SDN 12 Silungkang Duo.**



**Gambar 3. Shering sassion bersama DPL**



**Gambar 4. Foto bersama Guru Pamong**



**Gambar 5. Foto penyerahan hasil program**



**Gambar 6. Foto bersama guru pamong dan kepala sekolah**



**gambar 7. Foto bersama DPL pada saat pelepasan**



**Gambar 8. Foto bersama ketua dinas pendidikan sawahlunto pada saat pelepasan.**