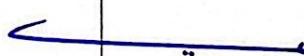
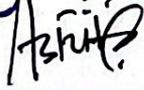


	<b>FAKULTAS KEGURUAN AN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN</b>	<b>Kode :</b> <b>DS-ING-PBS-UMMY-S-</b> <b>A-11/R1</b>	
	<b>STANDAR PEMBELAJARAN DARING</b>		Revisi    01 Tanggal    30-10-2020

**STANDAR**  
**PEMBELAJARAN DARING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Risza Dwiputri, S.S, M.A	Ketua Jurusan/ Prodi		30-10-2020
2. Pemeriksaan	Afrahamiryano, S.Pd, M.Pd	Dekan		30-10-2020
3. Persetujuan	Prof. Dr. Syahro Ali Akbar, M.P	Rektor		30-10-2020
4. Pengesahan	H. Suryadi Asmi, S.E, M.M	Ketua BP Yayasan		30-10-2020
5. Pengendalian	Dr. Tri Astuti, S.Pt, M.P	LPMI		30-10-2020

# **STANDAR PEMBELAJARAN DARING**



**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Mahaputra Muhammad Yamin  
Solok  
2020**

	<b>UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN</b> <b>Lembaga Penjaminan Mutu Internal</b> <b>PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</b>	<b>Kode :</b> <b>DS-ING-PBS-UMMY-S-</b> <b>A-11/R1</b>	
		<b>STANDAR PEMBELAJARAN DARING</b>	Revisi     01 Tanggal    30-10-2020

## I. DEFINISI STANDAR

Standar Pembelajaran Daring merupakan acuan proses pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas maya, atau dalam jaringan internet (daring) yang disebabkan oleh kondisi tertentu tidak memungkinkan dilaksanakan pembelajaran tatap muka di depan kelas. Proses pembelajaran secara daring yang diselenggarakan harus sesuai dengan kompetensi yang tertuang dalam kurikulum setiap program studi. Standar Pembelajaran daring adalah kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran daring pada program studi, yang dilakukan secara interaktif antara dosen dan mahasiswa.

## II. TUJUAN DAN MANFAAT STANDAR

Tujuan penyusunan standar pembelajaran daring adalah:

1. Tersedianya standar pelaksanaan pembelajaran daring yang mencakup: karakteristik, perencanaan, pelaksanaan pembelajaran daring di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Mahaputra Muhammad Yamin
2. Tersedianya prosedur operasional untuk pelaksanaan pembelajaran daring.
3. Menjamin kualitas asesmen hasil belajar pada matakuliah daring dilaksanakan dengan baik sesuai standar yang telah ditetapkan

Manfaat penyusunan standar pembelajaran daring adalah:

a. Manfaat bagi dosen:

1. Sebagai pedoman dalam melaksanakan pelaksanaan pembelajaran daring kepada mahasiswa termasuk menentukan metode pembelajaran dalam kelas sehingga proses pembelajaran berjalan efektif dan efisien.
2. Mempersiapkan dan melaksanakan evaluasi program pembelajaran daring yang telah dilaksanakan.

b. Manfaat bagi mahasiswa:

1. Mendapat jaminan standar kualitas asesmen hasil belajar.
2. Mendapat jaminan layanan program pembelajaran daring yang berkualitas.

	<b>UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN</b> <b>Lembaga Penjaminan Mutu Internal</b> <b>PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</b>	<b>Kode :</b> <b>DS-ING-PBS-UMMY-S-</b> <b>A-11/R1</b>	
		<b>STANDAR PEMBELAJARAN DARING</b>	Revisi    01 Tanggal    30-10-2020

### III. RASIONALISASI STANDAR

Pembelajaran secara tatap muka maupun pembelajaran daring merupakan cara pembelajaran untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Oleh karena itu, kualitas lulusan mahasiswa yang belajar secara tatap muka atau melalui daring harus sama. Untuk menilai hasil belajar mahasiswa khususnya dalam pembelajaran daring diperlukan alat ukur yang tepat dan sesuai dengan karakteristik pembelajaran daring.

### IV. PERNYATAAN ISI STANDAR

Pernyataan Isi Standar Proses Pembelajaran di UMMY sebagai berikut:

- 1) Dekan, Ketua Jurusan dan Ketua Prodi sebagai pejabat dalam mengambil kebijakan melaksanakan pembelajaran secara daring dan mensosialisasikan kepada seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.
- 2) Dekan, Ketua Jurusan, dan Ketua Program Studi menetapkan standar pelaksanaan pembelajaran daring yang meliputi:
  - a. Bahan Kuliah yang diberikan berdasarkan Silabus RPS
  - b. Jadwal perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan Dekan, dan pada pertemuan pertama kuliah secara tatap muka.
  - c. Pelaksanaan perkuliahan daring harus ada interaksi secara *realtime secara online* antara dosen dengan mahasiswa bersangkutan dengan menyesuaikan Platform fasilitas daring yang akan digunakan (Google Classroom, zoom, webexs, WhatsApp, dsb) berdasarkan kesepakatan antara mahasiswa dan dosen
  - d. Materi Perkuliahan yang disampaikan berupa presentasi kuliah yang disampaikan secara video conference (live), atau rekaman suara maupun rekaman video yang diupload langsung atau berupa *sharelink* google drive.
- 3) Dekan, Ketua Jurusan, dan Ketua Program Studi melaksanakan pengawasan pelaksanaan pembelajaran daring yang meliputi:
  - a. pemantauan,

	<b>UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN</b> <b>Lembaga Penjaminan Mutu Internal</b> <b>PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</b>	<b>Kode :</b> <b>DS-ING-PBS-UMMY-S-</b> <b>A-11/R1</b>	
		<b>STANDAR PEMBELAJARAN DARING</b>	Revisi     01 Tanggal    30-10-2020

- b. evaluasi,
- c. pelaporan,
- d. tindak lanjut

## V. STRATEGI PENCAPAIAN STANDAR

Strategi untuk Pencapaian Standar Pembelajaran daring dilakukan beberapa hal diantaranya:

1. Adanya pengendalian pelaksanaan pembelajaran daring melalui perencanaan, evaluasi pembelajaran dan evaluasi dosen oleh mahasiswa
2. Dosen bersama mahasiswa mengusahakan agar pelaksanaan pembelajaran daring dengan memperhatikan kebutuhan, dan kondisi jaringan tempat mahasiswa berdomisili.
3. Adanya Evaluasi yang memperhatikan proses dan hasil, dilaksanakan secara reguler dan hasilnya diadministrasikan dengan baik. Transparan dan akuntabel sesuai Standar yang ditetapkan.
4. Dekan, Ketua Jurusan, Ketua Program Studi, dan Pimpinan Unit lainnya melakukan sosialisasi Standar dan mengawasi serta mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran daring.

## VI. PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB

Standar pembelajaran daring ini hendaknya menjadi pedoman bagi segenap civitas akademika UMMY dalam melakukan aktivitas pembelajaran yang tidak bisa dilaksanakan secara tatap muka sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya masing-masing. Pihak yang terlibat dalam Standar Proses Pembelajaran ini adalah

1. Pimpinan Universitas (Rektor, dan Wakil Rektor)
2. Ketua LPMI, Ketua LP3M
3. Dekan, Ketua Jurusan, dan Ketua Prodi
4. Dosen
5. Mahasiswa

	<b>UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN</b> <b>Lembaga Penjaminan Mutu Internal</b> <b>PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</b>	<b>Kode :</b> <b>DS-ING-PBS-UMMY-S-</b> <b>A-11/R1</b>	
		<b>STANDAR PEMBELAJARAN DARING</b>	Revisi    01 Tanggal    30-10-2020

6. Pustakawan, laboran dan teknisi
7. Staf non akademik

## VII. INDIKATOR PENCAPAIAN STANDAR

Standar Pembelajaran Daring Program Sarjana (S1) dan Diploma (D3) serta target dan waktu pencapaiannya

No	Standar	Indikator	Waktu Pencapaian			
			2020	2021	2022	2023
1	Kebijakan pejabat dalam pelaksanaan Pembelajaran secara daring dan mensosialisasikan kepada civitas akademika.	Ada rapat pimpinan dan semua unsur yang terkait dalam penetapan pembelajaran daring	100%	100%	100%	100%
2	Pelaksanaan pembelajaran daring	a. Bahan Kuliah dengan RPS b. Jadwal pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan Dekan, c. Pelaksanan pembelajaran daring menggunakan (Google Classroom, zoom, webexs, WhatsApp, dsb). d. Materi pembelajaran disampaikan dalam bentuk presentasi oleh Dosen yang disampaikan secara vidio conference (live), atau rekaman suara maupun	80%	100%	100%	100%

	<b>UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN</b> <b>Lembaga Penjaminan Mutu Internal</b> <b>PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</b>	<b>Kode :</b> <b>DS-ING-PBS-UMMY-S-</b> <b>A-11/R1</b>	
		<b>STANDAR PEMBELAJARAN DARING</b>	Revisi 01 Tanggal 30-10-2020

		rekaman vidio yang diupload langsung atau berupa <i>sharelink</i> google drive				
--	--	--	--	--	--	--

### VIII. DOKUMEN TERKAIT

1. Standar Proses Pembelajaran
2. Standar Operasional Pembelajaran Daring
3. Peraturan akademik

### IX. REFERENSI

1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Namer 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Statuta Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Tahun 2020
3. Rencana Strategis Universitas Mahaputra Muhammad Yamin periode tahun 2020-2024
4. Buku Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal tahun 2018