


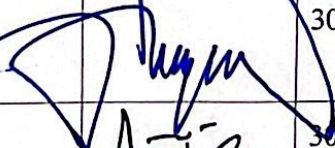
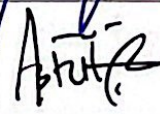
	<b>FAKULTAS KEGURUAN AN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN</b>	<b>Kode :</b> <b>DS-ING-PBS-UMMY-S-</b> <b>A-09/R1</b>
	<b>STANDAR PELAKSANAAN KURIKULUM</b>	Revisi      01 Tanggal     30-10-2020

**STANDAR**  
**PELAKSANAAN KURIKULUM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**




Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Risza Dwiputri, S.S, M.A	Ketua Jurusan/ Prodi		30-10-2020
2. Pemeriksaan	Afrahamiryano, S.Pd, M.Pd	Dekan		30-10-2020
3. Persetujuan	Prof. Dr. Syahro Ali Akbar, M.P	Rektor		30-10-2020
4. Pengesahan	H. Suryadi Asmi, S.E, M.M	Ketua BP Yayasan		30-10-2020
5. Pengendalian	Dr. Tri Astuti, S.Pt, M.P	LPMI		30-10-2020

# **STANDAR PELAKSANAAN KURIKULUM**



**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Mahaputra Muhammad Yamin  
Solok  
2020**

	<b>UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN</b> <b>Lembaga Penjaminan Mutu Internal</b> <b>PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</b>	<b>Kode :</b> <b>DS-ING-PBS-UMMY-S-</b> <b>A-09/R1</b>	
		<b>STANDAR PELAKSANAAN KURIKULUM</b>	Revisi      01 Tanggal     30-10-201

## I. DEFINISI


Kurikulum menurut Standar Nasional Pendidikan Tinggi Permenristek dikti No. 44 tahun 2015 adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, dan memuat unggulan dan nilai inti dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Pembelajaran merupakan proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar, dimana untuk merealisasikannya dibutuhkan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) dan dokumen pendukung RPS. Oleh karena itu pelaksanaan kurikulum ini membutuhkan standar yang jelas sehingga proses pembelajaran dapat berjalan sesuai standar pendidikan tinggi dan selaras dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Dalam Pelaksanaan Kurikulum ini harus ditetapkan standar pelaksanaan kurikulum proses pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat terlaksana sesuai dengan tuntutan perundang-undangan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang berkompetensi.

## II. TUJUAN

Tujuan penyusunan standar pelaksanaan kurikulum ini adalah:

- a. Tersedianya standar pelaksanaan kurikulum yang akan menjadi acuan dalam pelaksanaan proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Terlaksananya proses pembelajaran yang terencana, terarah berdasarkan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.
- b. Tersedianya Standar Operasional Prosedur (SOP) untuk segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan kurikulum.

	<b>UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN</b> <b>Lembaga Penjaminan Mutu Internal</b> <b>PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</b>	<b>Kode :</b> <b>DS-ING-PBS-UMMY-S-</b> <b>A-09/R1</b>	
		<b>STANDAR PELAKSANAAN KURIKULUM</b>	Revisi      01 Tanggal     30-10-201

### III. RASIONALISASI STANDAR


Rasionalisasi Standar Pelaksanaan Kurikulum ini adalah :

1. Sebagaimana diamanatkan dalam misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yaitu (a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris yang kondusif dan efektif dalam upaya menghasilkan tenaga pendidik yang kompeten dalam bidang bahasa Inggris (b) Menyelenggarakan dan menghasilkan penelitian yang inovatif dan relevan dengan pengembangan ilmu di bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris (c) Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang berbentuk penerapan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris (d) Menyelenggarakan kegiatan pembinaan kemahasiswaan yang meliputi minat dan bakat untuk meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris (e) Menjalinkan kerjasama dengan institusi, lembaga baik pemerintah dan swasta, lokal dan nasional dalam hal peningkatan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan sumberdaya manusia yang berkompeten dalam bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris.
2. Untuk memastikan bahwa akan terlaksananya proses pembelajaran dengan melaksanakan kurikulum sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.
3. Mempertimbangkan bahwa proses pembelajaran harus mengikuti standar pendidikan tinggi nasional dan menunjukkan ciri khas Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, maka diperlukan adanya standar yang mengatur pelaksanaan kurikulum.
4. Penetapan standar pelaksanaan kurikulum ini bertujuan agar menjadi acuan utama dalam melaksanakan proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

### IV. PERNYATAAN ISI STANDAR

Pernyataan isi standar pelaksanaan kurikulum sebagai berikut:

1. Wakil Rektor I dibantu Ketua Program Studi sebagai unit memastikan kurikulum program studi distrukturkan dalam sebaran mata kuliah pada 2019.

	<b>UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN</b> <b>Lembaga Penjaminan Mutu Internal</b> <b>PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</b>	<b>Kode :</b> <b>DS-ING-PBS-UMMY-S-</b> <b>A-09/R1</b>	
		<b>STANDAR PELAKSANAAN KURIKULUM</b>	Revisi      01 Tanggal     30-10-201

- Wakil Rektor I dan Ketua Program Studi sebagai unit memastikan kurikulum diterjemahkan dalam mata kuliah yang dijabarkan dalam bentuk Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) dan dokumen RPS pada 2019.

## V. STRATEGI PENCAPAIAN STANDAR

Strategi yang diterapkan dalam pelaksanaan Standar Pelaksanaan Kurikulum pada program studi pendidikan Bahasa Inggris adalah :

- Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang Pelaksanaan Kurikulum.
- Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melakukan sosialisasi semua dokumen yang terkait dengan standar Pelaksanaan Kurikulum kepada semua dosen, termasuk bagaimana proses monev pelaksanaan standar terkait akan dilakukan.


## VI. INDIKATOR PERNYATAAN STANDAR

Agar tercapainya kesesuaian dokumen standar Pelaksanaan Kurikulum dengan pelaksanaan, maka perlu ditentukan parameter standar dan indikator pencapaiannya seperti yang terdapat pada Tabel berikut :

No	Parameter Standar	Indikator	Waktu Pencapaian			
			2019	2020	2021	2022
1.	Ketersediaan informasi	informasi tentang Pelaksanaan Kurikulum lulus seleksi tersedia di berbagai media	80%	90%	100%	100%
2.	Pedoman Registrasi	Adanya dokumen panduan Pelaksanaan Kurikulum	80%	100%	100%	100%

## VII. PIHAK YANG TERLIBAT

- Pihak yang mensyahkan standar : Ketua Yayasan
- Pihak yang merekomendasikan/ pertimbangan terhadap standar : Ketua Senat
- Pihak yang menetapkan Standar : Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
- Pihak penanggung jawab standar : Dekan FKIP

	<b>UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN</b> <b>Lembaga Penjaminan Mutu Internal</b> <b>PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</b>	<b>Kode :</b> <b>DS-ING-PBS-UMMY-S-</b> <b>A-09/R1</b>	
		<b>STANDAR PELAKSANAAN KURIKULUM</b>	Revisi      01 Tanggal     30-10-201

5. Pihak pelaksana standar : Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Dosen dan Mahasiswa
6. Pihak yang melakukan pengendalian standar : Lembaga Penjamin Mutu Internal (LPMI)

### VIII. DOKUMEN TERKAIT

1. Standar Pelaksanaan Kurikulum yang tertuang dalam Permeristekdikti No. 44 Tahun 2015
2. Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi - Direktorat Pembelajaran dan Mahasiswa - Kemenristekdikti

### IX. REFERENSI

1. Peraturan menteri riset, teknologi, dan pendidikan tinggi nomer 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
2. Buku pedoman Penjamin Mutu Internal 2018.
3. Statuta Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.