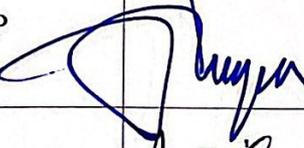
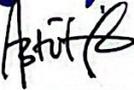


	FAKULTAS KEGURUAN AN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN	Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S- A-08/R1	
	STANDAR PENYUSUNAN KURIKULUM	Revisi	01
Tanggal		30-10-2020	

STANDAR
PENYUSUNAN KURIKULUM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Risza Dwiputri, S.S, M.A	Ketua Jurusan/ Prodi		30-10-2020
2. Pemeriksaan	Afrahamiryano, S.Pd, M.Pd	Dekan		30-10-2020
3. Persetujuan	Prof. Dr. Syahro Ali Akbar, M.P	Rektor		30-10-2020
4. Pengesahan	H. Suryadi Asmi, S.E, M.M	Ketua BP Yayasan		30-10-2020
5. Pengendalian	Dr. Tri Astuti, S.Pt, M.P	LPMI		30-10-2020

STANDAR PENYUSUNAN KURIKULUM



**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mahaputra Muhammad Yamin
Solok
2020**

	UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S-A- 08/R1	
		STANDAR PENYUSUNAN KURIKULUM	
		Revisi	01
		Tanggal	30-10-2020

I. DEFINISI

Dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran, Standar Penyusunan Kurikulum merupakan faktor yang amat penting dalam proses pencapaian pembelajaran lulusan di Perguruan Tinggi. Penyusunan Kurikulum ini membutuhkan standar minimum sehingga proses pembelajaran dapat berjalan sesuai standar pendidikan tinggi dan selaras dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Mahaputra Muhammad Yamin. Capaian pembelajaran merupakan kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.

Dalam Penyusunan Kurikulum ini harus ditetapkan standar penyusunan agar kurikulum yang dibuat dapat menghasilkan lulusan yang berkompetensi dan dapat bersaing di dunia kerja.

II. TUJUAN

Tujuan penyusunan standar Penyusunan Kurikulum ini adalah:

- a. Tersedianya standar penyusunan kurikulum yang akan menjadi acuan dalam merancang kurikulum yang akan digunakan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Mahaputra Muhammad Yamin.
- b. Tersedianya Standar Operasional Prosedur (SOP) untuk segala sesuatu yang berhubungan dengan Penyusunan Kurikulum.

III. RASIONALISASI STANDAR

Rasionalisasi Standar Penyusunan Kurikulum ini adalah :

1. Sebagaimana diamanatkan dalam misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yaitu: (a) Penyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bahasa

	UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S-A- 08/R1	
		STANDAR PENYUSUNAN KURIKULUM	
		Revisi	01
		Tanggal	30-10-2020

Inggris yang kondusif dan efektif dalam upaya menghasilkan tenaga pendidik yang kompeten dalam bidang bahasa Inggris (b) Menyelenggarakan dan menghasilkan penelitian yang inovatif dan relevan dengan pengembangan ilmu di bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris (c) Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang berbentuk penerapan ilmu pengetahuan dan keterampilan dalam bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris (d) Menyelenggarakan kegiatan pembinaan kemahasiswaan yang meliputi minat dan bakat untuk meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris (e) Menjalin kerjasama dengan institusi, lembaga baik pemerintah dan swasta, lokal dan nasional dalam hal peningkatan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dan sumberdaya manusia yang berkompeten dalam bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris. Untuk memastikan bahwa hasil pembelajaran bermutu baik haruslah melalui proses pembelajaran yang baik dan terjaga secara kualitas. Oleh karena itu, perlu ditetapkan standar Penyusunan Kurikulum sebagai acuan minimal dalam menyusun kurikulum yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar.

2. Mempertimbangkan bahwa kurikulum harus mengikuti standar pendidikan tinggi nasional dan menunjukkan ciri khas Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, maka diperlukan adanya standar yang mengatur penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum.
3. Penetapan standar penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum bertujuan untuk menjadi panduan dasar dalam perumusan capaian pembelajaran dan penentuan mata kuliah dalam kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris guna terlaksananya pendidikan akademik dan profesi.
4. Kurikulum dilaksanakan dan dievaluasi secara periodik dan berkesinambungan untuk menghasilkan lulusan yang profesional,
5. berintegritas tinggi, peduli pada kepentingan masyarakat, berorientasi global, dan tanggap pada kemajuan Ilmu pengetahuan dan Teknologi

	UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S-A- 08/R1	
		STANDAR PENYUSUNAN KURIKULUM	
		Revisi	01
		Tanggal	30-10-2020

IV. PERNYATAAN ISI STANDAR

Pernyataan isi standar penyusunan kurikulum sebagai berikut:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memastikan pada tahun 2020 bahwa tahapan perancangan kurikulum baru sudah melalui tahap:
 - a. Perumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL);
 - b. Pembentukan mata kuliah;
 - c. Penyusunan mata kuliah;
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memastikan kesesuaian semua rancangan kurikulum dengan pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi pada 2020.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris pada 2020 memastikan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memuat :
 - a. Mata kuliah wajib negara dan universitas yaitu Agama, Pancasila, Kewarganegaraan dan Bahasa Indonesia.
 - b. Sebaran mata kuliah pada semester I dan II sebesar 21 – 24 sks.
 - c. Kesesuaian kode mata kuliah.

V. STRATEGI PENCAPAIAN STANDAR

Strategi yang diterapkan dalam pelaksanaan Standar Penyusunan Kurikulum pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah :

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mensosialisasikan standar Penyusunan Kurikulum yang telah ditetapkan, kemudian melaksanakan isi standar.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melakukan sosialisasi kepada semua dosen agar semua dosen di unitnya benar-benar memahami standar yang ada.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris secara periodik dan berkelanjutan melakukan fungsi pengawasan, monitoring.

	UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S-A-08/R1	
		STANDAR PENYUSUNAN KURIKULUM	
		Revisi	01
		Tanggal	30-10-2020

4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melakukan evaluasi internal terhadap implementasi pelaksanaan standar ini sebelum dilakukan monitoring dan evaluasi oleh tim Audit Mutu Internal di bawah koordinasi LPMI.

VI. INDIKATOR PERNYATAAN STANDAR

Agar tercapainya kesesuaian dokumen standar Penyusunan Kurikulum dengan pelaksanaan, maka perlu ditentukan parameter standar dan indikator pencapaiannya seperti yang terdapat pada Tabel berikut :

No	Parameter Standar	Indikator	Waktu Pencapaian			
			2019	2020	2021	2022
1.	Tahapan Perancangan Kurikulum	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam perancangan kurikulum melalui tahapan: a. Perumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL); b. Pembentukan mata kuliah; c. Penyusunan mata kuliah.	85%	95%	100%	100%
2.	Pedoman kurikulum	Adanya rancangan kurikulum yang sesuai dengan pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	80%	100%	100%	100%
3.	Mata Kuliah Wajib Negara dan universitas	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menggunakan Kurikulum Pendidikan Tinggi program Sarjana yang memuat : mata kuliah wajib yaitu Agama, Pancasila, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia	100%	100%	100%	100%

	UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S-A-08/R1	
		STANDAR PENYUSUNAN KURIKULUM	
		Revisi	01
		Tanggal	30-10-2020

VII. PIHAK YANG TERLIBAT

1. Pihak yang mensyahkan standar : Ketua Yayasan
2. Pihak yang merekomendasikan/ pertimbangan terhadap standar : Ketua Senat
3. Pihak yang menetapkan Standar : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Pihak penanggung jawab standar : Dekan FKIP
4. Pihak pelaksana standar : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, dan Dosen
5. Pihak yang melakukan pengendalian standar : Lembaga Penjamin Mutu Internal (LPMI)

VIII. DOKUMEN TERKAIT

- a. Standar Isi Pembelajaran yang tertuang dalam Permenristekdikti No. 44 tahun 2015
- b. Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi – Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Mahasiswa - Kemenristekdikti
- c. Draft cetak biru kurikulum
- d. Panduan penyusunan dan formulir Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)
- e. SK Tim Penyusun Dokumen Standar penyusunan Kurikulum
- f. Daftar Hadir Sosialisasi
- g. Daftar Hadir Rapat Senat Akademik Fakultas
- h. Surat rekomendasi/persetujuan dari Senat Akademik Fakultas terhadap standar penyusunan kurikulum
- i. Standar lain yang memiliki keterkaitan dengan standar penyusunan kurikulum, antara lain:
 1. Standar Kompetensi Lulusan
 2. Standar Pelaksanaan Kurikulum
 3. Standar Proses Pembelajaran
 4. Standar Evaluasi Kurikulum

	UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S-A- 08/R1	
		STANDAR PENYUSUNAN KURIKULUM	
		Revisi	01
		Tanggal	30-10-2020

5. Standar lain yang dikembangkan selanjutnya
 - j. Laporan evaluasi hasil audit pelaksanaan standar penyusunan kurikulum
 - k. Laporan hasil pengendalian standar penyusunan kurikulum
 - l. Laporan hasil peningkatan standar penyusunan kurikulum

IX. REFERENSI

1. Peraturan menteri riset, teknologi, dan pendidikan tinggi nomer 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Buku pedoman Penjamin Mutu Internal 2018
3. Statuta Universitas Mahaputra Muhammad Yamin