




	FAKULTAS KEGURUAN AN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN	Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S- A-01/R1
	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Revisi 01 Tanggal 30-10-2020

STANDAR
KOMPETENSI LULUSAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN




Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Risza Dwiputri, S.S, M.A	Ketua Jurusan/ Prodi		30-10-2020
2. Pemeriksaan	Afrahmiryano, S.Pd, M.Pd	Dekan		30-10-2020
3. Persetujuan	Prof. Dr. Syahro Ali Akbar, M.P	Rektor		30-10-2020
4. Pengesahan	H. Suryadi Asmi, S.E, M.M	Ketua BP Yayasan		30-10-2020
5. Pengendalian	Dr. Tri Astuti, S.Pt, M.P	LPMI		30-10-2020

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN



**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mahaputra Muhammad Yamin
Solok
2020**


	<p style="text-align: center;">UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</p>	<p>Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S- A-01/R1</p>	
<p style="text-align: center;">STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</p>		<p>Revisi</p>	<p>01</p>
		<p>Tanggal</p>	<p>30-10-2020</p>

I. DEFINISI STANDAR

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) adalah kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan, yang digunakan untuk pengembangan standar lain di bidang Tridharma Perguruan Tinggi. Standar Sikap merupakan kriteria tentang perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan social melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran (sudah ditetapkan dalam Lampiran Permenristekdikti No.44 Tahun 2015 Tentang SN Dikti.

Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. Yang dimaksud dengan pengalaman kerja mahasiswa adalah pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu yang berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik kerja lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis. **Keterampilan** merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. Unsur keterampilan dibagi menjadi dua yakni keterampilan umum dan keterampilan khusus yang diartikan sebagai berikut:

- a. **Keterampilan umum** merupakan kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi.
- b. **Keterampilan khusus** merupakan kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.


	<p align="center">UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</p>	<p>Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S- A-01/R1</p>	
<p align="center">STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</p>		<p>Revisi</p>	<p>01</p>
		<p>Tanggal</p>	<p>30-10-2020</p>

II. TUJUAN STANDAR

Dengan perumusan standar kompetensi lulusan maka Program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok akan mampu menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan minimal sesuai dengan standar nasional, mampu bersaing dengan lulusan dari luar, dan diakui proses pelaksanaan pendidikan secara internasional. Hal ini juga bertujuan untuk menjamin penjaminan mutu lulusan agar sesuai dengan kompetensi yang sudah ditetapkan berdasarkan UU. No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

III. RASIONALISASI STANDAR

1. No. 44 tahun 2015 Pasal 5 ayat (1) Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan, ayat (2) Standar kompetensi lulusan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran, ayat (3) Rumusan capaian pembelajaran lulusan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib: a) mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI; dan b) memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.
2. Standar Kompetensi Lulusan Program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Mahaputra Muhamad Yamin (UMMY) merupakan ketentuan dalam pencapaian kompetensi dan kualitas lulusan program sarjana yang harus dipenuhi universitas dalam rangka mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sesuai dengan Visi, Misi, dan tujuan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, sebagaimana juga tertuang dalam Restra tahun 2019-2024.


	<p align="center">UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</p>	<p>Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S- A-01/R1</p>	
<p align="center">STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</p>		<p>Revisi</p>	<p>01</p>
		<p>Tanggal</p>	<p>30-10-2020</p>

3. Standar Kompetensi Lulusan ini terdiri dari: kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi sikap, pengetahuan, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja yang dinilai dan dimonitor serta dievaluasi agar terjadi peningkatan kualitas lulusan secara berkelanjutan.
4. Standar Kompetensi Lulusan menjadi salah satu acuan dalam pengembangan standar lainnya sehingga lulusan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin memiliki kompetensi kesetaraan sesuai dengan jenjang kualifikasi pada KKNI dan menghasilkan lulusan yang profesional, berintegritas tinggi, peduli pada kepentingan masyarakat, berorientasi global, dan tanggap pada kemajuan IPTEKS sesuai dengan ciri khas masing-masing prodi,


IV. PERNYATAAN ISI STANDAR

Pernyataan isi standar Kompetensi Lulusan di Program studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Mahaputra Muhammad Yamin adalah sebagai berikut:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris berkewajiban memastikan capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh program studi harus searah dengan pencapaian visi dan misi di program studi paling lama tahun 2022.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris berkewajiban memastikan kompetensi lulusan dirumuskan dalam capaian pembelajaran yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) setiap semester.
3. Ketua Program studi Pendidikan Bahasa Inggris berkewajiban memastikan semua lulusan dilingkungan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin merumuskan kompetensi sikap sebagai berikut :
 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius melalui proses pembelajaran masing-masing mata kuliah.

	<p align="center">UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</p>	<p>Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S- A-01/R1</p>	
<p align="center">STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</p>		<p>Revisi</p>	<p>01</p>
		<p>Tanggal</p>	<p>30-10-2020</p>


2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
 3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara.
 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan.
 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
 7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
 9. Menginternalisasi semangat kemandirian dan kewirausahaan.
 10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
 11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memastikan setiap dosen menyusun capaian pembelajaran sikap dan tata nilai pada tahun 2020 dan sudah disosialisasikan ke setiap mahasiswa.
 5. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris memastikan setiap dosen sudah menyusun kompetensi pembelajaran di Universitas Mahaputra Muhammad Yamin dengan CPL sehingga menghasilkan lulusan Program Sarjana dan Diploma yang :

	<p align="center">UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</p>	<p>Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S- A-01/R1</p>	
<p align="center">STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</p>		<p>Revisi</p>	<p>01</p>
		<p>Tanggal</p>	<p>30-10-2020</p>

- a. Mampu menguasai konsep teoritis dibidangnya secara umum dan konsep teoritis bagian khusus secara mendalam, serta mampu menyelesaikan masalah prosedural;
- b. Mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi terutama yang menunjang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terkini untuk melakukan berbagai penyelesaian masalah dalam setiap bidang ilmu dan keterampilan.
- c. Mampu menggunakan piranti lunak yang bersesuaian dengan bidang ilmu dan keterampilan yang dimiliki.
- d. Mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam bidang ilmu dan keterampilan masing-masing
- e. mampu menghasilkan lulusan Program Sarjana dan Diploma dengan CPL Prodi dalam aspek pengalaman kerja mahasiswa, sehingga rata-rata waktu tunggu kerja pertama kurang dari 6 bulan, dan Kesesuaian bidang kerja dari lulusan dengan bidang studi lebih dari 80%.

V. STRATEGI PENCAPAIAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

1. Standar Kompetensi Lulusan wajib diacu oleh semua program studi sarjana di lingkungan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin;
2. Standar Kompetensi Lulusan dimonitor dan dievaluasi melalui proses pembelajaran di mata kuliah-mata kuliah yang ada di program studi;
3. Pelatihan bagi dosen dalam melaksanakan pembelajaran dengan mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan;
4. Pelatihan bagi dosen dalam melaksanakan asesmen untuk mengukur ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan;

	UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S- A-01/R1	
		STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	
		Revisi	01
		Tanggal	30-10-2020

5. Terdapat panduan bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan, evaluasi pembelajaran melalui RPS untuk mengukur ketercapaian Standar Kompetensi Lulusan;

VI. PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB


Standar Kompetensi Lulusan ini hendaknya menjadi pedoman bagi segenap civitas akademika UMMY terutama untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam melakukan aktivitas sehari-hari sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya masing-masing. Pihak yang terlibat dalam Standar Kompetensi Lulusan ini adalah

1. Pimpinan Universitas (Rektor, WR 1, WR 2, dan WR 3)
2. Ketua LPMI
3. Dekan, Ketua Jurusan, dan Ketua Prodi
4. Dosen
5. Mahasiswa
6. *Stake holder*

VII. INDIKATOR CAPAIAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Indikator capaian Standar Kompetensi Lulusan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, adalah sebagai berikut :


No.	Sasaran/Indikator	Waktu Pencapaian (%)			
		2019	2020	2021	2022
1.	Rumusan Kompetensi Lulusan selaras dengan Visi dan Misi pengembangan keilmuan Prodi	75	90	100	100
2.	Rumusan Kompetensi Lulusan memuat unsur aspek sikap, keterampilan, pengetahuan, dan pengalaman kerja mahasiswa	70	80	90	100

	UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S- A-01/R1	
		STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	
		Revisi	01
		Tanggal	30-10-2020

3.	Prodi memperoleh informasi profil lulusan	70	90	100	100
4.	Prodi melibatkan <i>stakeholder</i> dalam merumuskan Kompetensi Lulusan	60	80	90	100
5.	Prodi mendokumentasikan proses asesmen / penilaian hasil dari proses pembelajaran	80	90	100	100
6.	Prodi melakukan tindak lanjut dalam pengembangan metode dalam asesmen / penilaian hasil dari proses pembelajaran	80	90	100	100
7.	Prodi melakukan pengembangan kurikulum untuk memastikan semua mahasiswa mencapai Standar Kompetensi Lulusan	75	90	100	100
8.	Prodi melakukan evaluasi terhadap ketercapaian Kompetensi Lulusan	75	90	100	100
9.	Prodi mengembangkan program untuk pemenuhan kemampuan lulusan sesuai dengan permintaan <i>stakeholder</i>	75	90	100	100

VIII. DOKUMEN YANG TERKAIT

- SOP *Tracer Study*
- SOP Penilaian Kompetensi Lulusan S1
- Form *Tracer Study* Alumni
- Form *Tracer Study* Pengguna Lulusan
- Panduan Skripsi/ tugas akhir
- SOP ujian Skripsi/ tugas akhir

	<p align="center">UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Kendali Mutu PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS</p>	<p>Kode : DS-ING-PBS-UMMY-S- A-01/R1</p>	
<p align="center">STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</p>		<p>Revisi</p>	<p>01</p>
		<p>Tanggal</p>	<p>30-10-2020</p>

IX. REFERENSI

- UU RI No 5 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Peraturan Menteri Ristek, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015
- Peraturan Menteri Ristek, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 50 Tahun 2018