



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN**

I	Identitas Mata Kuliah	Nama MK	Kode	SKS	Semester
		Pegolahan Data Penelitian	PDE 407	3	Genap 2022/2023
		Team Teaching	Kota/Tgl/Bln/Thn	Koordinator MK	Ketua Prodi
		-	Solok/ 27 Maret 2023	Dr. Merika Setiawati, S.Pd., M.Pd.	Ikhwan, S.Pd., M.Pd.E.

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Pendidikan Ekonomi S1

No	Capaian Pembelajaran	Sumber
ASPEK SIKAP		
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	
5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	

6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
8	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
10	Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	
11	Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, asuh.	
12	Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.	
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
KETERAMPILAN UMUM		
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya sebagai pendidik.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	

6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
10	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik.	
11	Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.	
KETERAMPILAN KHUSUS		
1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler tentang Pendidikan ekonomi dengan pendekatan pembelajaran siswaaktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK dan potensi lingkungan setempat sesuai standar proses dan mutu.	
2	Mampu memiliki kemampuan untuk membuat keputusan sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah secara sistematis, logis dan kreatif.	
3	Bertanggung jawab atas kewajiban yang diembannya dan memegang teguh etika profesi dalam bidang pekerjaannya.	
4	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya.	
5	Melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi dan akses terkait dengan Strategi pembelajaran ekonomi, memahami teori-teori belajar mengajar yang dapat digunakan dalam membelajarkan siswa lewat strategi-strategi yang baik dengan tujuan yang diharapkan sehingga dapat tercapai pendidikan yang berkualitas.	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep pengolahan data penelitian secara umum, menerapkan teknik-teknik pengolahan data penelitian secara statistic dan non-statistik, menggunakan perangkat lunak pengolahan data seperti SPSS, Excel, dll. Serta memahami cara melakukan analisis data dan interpretasi hasil analisis data, dan yang terakhir mampu menyusun laporan hasil penelitian dengan menggunakan hasil analisis data.

Minggu Ke-	Sub Capaian Pembelajaran	Indikator Penilaian	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu (Menit)	Sumber	Evaluasi	Bobot Penilaian per Sub CP
1	1. Pengenalan Silabus dan kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu memahami deskripsi mata kuliah	Mahasiswa 1. Memahami tujuan mengikuti perkuliahan Pengolahan data penelitian	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pentingnya mata kuliah pengolahan data penelitian	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
2	Mahasiswa mampu mengeksplorasi pengenalan konsep pengolahan data penelitian	Mahasiswa mampu mengeksplorasi pengenalan konsep pengolahan data penelitian	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Mendefinisikan pengolahan data penelitian 2. Pentingnya pengolahan data penelitian	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
3	Mahasiswa mampu menganalisis teknik-teknik pengolahan data	Mahasiswa mampu menganalisis teknik-teknik pengolahan data	Problem Basic Learning (PBL), sharing informasi	1. Jenis dan teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%

4	Mahasiswa mampu menganalisis pengumpulan data	Mahasiswa mampu menganalisis pengumpulan data	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Cara-cara menghindari bias dalam pengumpulan data	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi validasi data	Mahasiswa mampu mengidentifikasi validasi data	Problem Basic Learning (PBL), sharing informasi	1. Teknik validasi yang sesuai dengan jenis data yang dikumpulkan	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi validasi data	Mahasiswa mampu mengidentifikasi validasi data	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Pentingnya validasi data untuk meminimalkan kesalahan dan meningkatkan keterandalan data	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
7	Mahasiswa Mampu mengoperasikan preprocessing data	Mahasiswa Mampu mengoperasikan preprocessing data	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Teknik preprocessing data untuk membersihkan data dari kesalahan outlier	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa Mampu mengoperasikan preprocessing data	Mahasiswa Mampu mengoperasikan preprocessing data	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Cara-cara mengatasi data yang hilang atau tidak lengkap	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%

10	Mahasiswa mampu menganalisis data deskriptif	Mahasiswa mampu menganalisis data deskriptif	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Teknik analisis data deskriptif seperti statistic deskriptif dan visualisasi data	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
11	Mahasiswa mampu menganalisis data deskriptif	Mahasiswa mampu menganalisis data deskriptif	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Melakukan analisis data deskriptif dengan menggunakan software komputer	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
12	Mahasiswa mampu menganalisis data inferensial	Mahasiswa mampu menganalisis data inferensial	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Teknik analisis data inferensial seperti uji hipotesis dan analisis regresi	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
13	Mahasiswa mampu menganalisis data inferensial	Mahasiswa mampu menganalisis data inferensial	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Analisis data inferensial dengan menggunakan software komputer	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
14	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi data dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi data dengan baik dan benar	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Cara-cara melakukan interpretasi data untuk menjawab pertanyaan penelitian	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
15	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi data dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi data dengan baik dan benar	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Bagaimana menyajikan hasil penelitian dalam bentuk laporan atau presentasi	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%

REFERENSI

1. Hair, J. Black, W.C., Babin, B. J, & Anderson, R. E. 2019 Multivariate data Analysis. Pearson
2. Kline, R. B. 2015. Principles and Practice of structural equation modeling. Guilford publications
3. Saaty T. I. 1980. The analytic hierarchy process; planning, priority setting, resource allocation. McGraw-Hill.
4. Dan referensi-referensi lain yang terkait.

NORMA AKADEMIK

1. Untuk mencapai efektivitas proses pembelajaran, mahasiswa harus membaca dan meresume terlebih dahulu materi perkuliahan di setiap pertemuan. Tugas ini, dicek pada saat perkuliahan berlangsung. Keterlambatan, plagiasi dan kecurangan lain dalam pembuatan tugas dianggap tidak mengumpulkan tugas. Penyerahan tugas dilakukan sehari sebelum pertemuan berikutnya dilaksanakan.
2. Dispensasi keterlambatan masuk kelas hanya 10 menit, dengan memberikan alasan yang jelas dan rasional. Mahasiswa yang tidak hadir, diharuskan memberi kabar kepada dosen dengan alasan yang rasional.
3. Mahasiswa tidak dibenarkan keluar masuk ruangan pada saat dosen memberikan kuliah, kecuali untuk keperluan yang mendesak, dengan meminta izin keluar terlebih dahulu kepada dosen yang bersangkutan.
4. Ketua Kelas bertanggung jawab terhadap kondisi kelas sebelum dan setelah proses perkuliahan.
5. Patuhi peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh Fakultas, diantaranya : gunakan pakaian yang sopan dalam kelas, tidak memakai baju dan celana ketat serta transparan, pakai sepatu, dan tidak boleh memakai sandal dan peraturan-peraturan lain yang telah ditetapkan atau ditetapkan kemudian.
6. Minimum kehadiran adalah 80% sesuai peraturan Fakultas atau minimal 12 kali pertemuan (4 kali absen termasuk izin, sakit, dan tanpa keterangan). Kehadiran yang kurang dari 80% bisa berakibat tidak lulus dalam mata kuliah ini.
7. Pelanggaran terhadap etika akademik, misalnya menitip dan dititipi absen, mencontek/plagiat dalam mengerjakan tugas dan melakukan kecurangan saat ujian bisa berakibat ketidakkulusan dari mata kuliah ini.
8. Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan, harus bersikap dan bertindak secara baik dan selalu menjaga sopan santun, dan silaturahmi yang baik dengan dosen dan sesama mahasiswa.
9. Mahasiswa harus mengikuti perkuliahan dengan aktif, semangat yang tinggi dan bersungguh-sungguh.
10. Mahasiswa yang belum melaksanakan ujian Mid Semester diberi waktu untuk ujian pada minggu berikutnya. Bagi mahasiswa yang tidak menaati ketentuan tersebut akan menerima nilai apa adanya, karena setelah nilai keluar, tidak ada perbaikan nilai.
11. Mahasiswa yang tidak mengikuti ketentuan yang ada, akan diberikan nasehat, peringatan dan bila perlu pemberian sanksi tegas oleh dosen yang bersangkutan sesuai dengan aturan yang ada dan kebiasaan baik yang berlaku di FKIP UMMY Solok, khususnya Jurusan PIPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi.
12. Segala ketentuan yang belum diatur dalam peraturan ini, akan diatur kemudian.

SISTEM PENILAIAN

Tugas/Latihan : 30%
 Ujian Tengah Semester : 30%
 Ujian Akhir Semester : 40% (*Kehadiran minimal \geq 80%*)

**Skor Penilaian**

Skor yang dicapai	Bobot	Skor yang dicapai	Bobot
85 – 100	A	60 – 64,99	C+
80 – 84,99	A-	55 – 59,99	C
75 – 79,99	B+	50 – 54,99	C-
70 – 74,99	B	40 – 49,99	D
65 – 69,99	B-	0 – 39,99	E

SISTEM PENILAIAN**Rubrik Penilaian Sikap**

No	NAMA MAHASISWA, NPM	SIKAP YANG DIMILIKI MAHASISWA									Nilai Total
		Nilai Kemanusiaan	Etika Akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggung Jawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Kontribusi	Menghargai	
1											
2											
3											
4											
5											
Dst											

Rentang Penilaian Sikap

INTERVAL NILAI	KRITERIA
$0 < \text{Sikap} \leq 25$	Sangat Negatif
$25 < \text{Sikap} \leq 50$	Negatif
$50 < \text{Sikap} \leq 75$	Positif
$75 < \text{Sikap} \leq 100$	Sangat Positif

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek Penilaian	Skala				
	Sangat Baik ≥ 81	Baik (66-80)	Cukup (56-65)	Kurang (46-55)	Sangat Kurang < 45
Organisasi Materi	Terorganisasi dengan sangat baik, dilengkapi fakta, dan materi relevan, serta adanya hasil analisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta pendukung yang menyakinkan dalam pengambilan keputusan	Terorganisasi cukup baik dan penyajian didukung oleh materi yang relevan	Organisasi materi kurang baik dan ada materi yang kurang relevan	Tidak ada organisasi materi yang jelas
Isi	Isi materi akurat dan mampu meningkatkan antusiasme dan wawasan pendengar	Isi materi akurat dan mampu menambah wawasan pendengar	Isi materi cukup akurat, namun kurang lengkap	Isi materi kurang akurat dan banyak membutuhkan pengembangan bahan bacaan	Isi materi tidak akurat dan tidak bisa dipertanggungjawabkan
Presentasi	Berbicara dengan bahasa yang sangat baik dan benar, semangat, dan mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang baik dan benar, tenang, dan kurang mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang cukup baik dan benar, intonasi datar, terpaku pada catatan, dan tidak mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang susah dimengerti, Terpaku pada catatan, tidak ada pengembangan ide, dan suasana monoton	Terpaku pada catatan, tidak terdapat interaksi antara pembicara dengan pendengar

Solok, 27 Maret 2023
Dosen Pengampu,



Dr. Merika Setiawati, S.Pd., M.Pd

