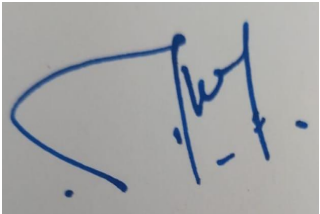
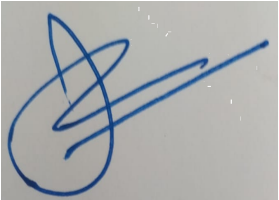




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN**

I	Identitas Mata Kuliah	Nama MK	Kode	SKS	Semester
		EKONOMI MAKRO	<i>PDE205</i>	3	GENAP 2022/2023
		Team Teaching	Kota/tgl/bln/Thn	Koordinator MK	Ketua Prodi
		 Desi Armi Eka Putri, M.Pd	Solok, 09-03-2023	Desi Armi Eka Putri, M.Pd	 IKHWAN, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Pendidikan Ekonomi S1

No	Capaian Pembelajaran	Sumber
ASPEK SIKAP		
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	

3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila..	
4.	Berperan sebagai warna negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	
5.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
6.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
8.	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
9.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
10.	Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	
11.	Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, dan asuh.	
12.	Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.	
13.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
KETERAMPILAN UMUM		
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	

4.	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
7.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
10.	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik.	
11.	Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.	
KETERAMPILAN KHUSUS		
1.	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar ekonomi makro; output, pengangguran, investasi, suku bunga, uang, dan inflasi	KKNI
2.	Mahasiswa mampu memahami model dasar ekonomi makro yang mencakup analisis fluktuasi ekonomi dan kebijakan stabilisasi	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

mahasiswa diharapkan mampu menafsirkan dan menjelaskan ruang lingkup variabel makro dalam sebuah perekonomian, menggunakan beberapa metode serta turunan dalam perhitungan pendapatan nasional, menafsirkan, membedakan dan menganalisis berbagai jenis investasi beserta faktor penentunya, membedakan dan menganalisis perekonomian tertutup sederhana dan terbuka, menganalisis berbagai konsep teori konsumsi, menafsirkan dan menganalisis

konsep multiplier dan akselerator, berbagai pendekatan penentuan keseimbangan pendapatan nasional, menafsirkan, menganalisa dan menyimpulkan konsep inflasi dan deflasi, teori konjungtur (siklus ekonomi) dan fenomena riil kondisi makro ekonomi Indonesia.

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian (%)
1	Memiliki gambaran tentang ilmu ekonomi secara makro	Memperkenalkan ilmu ekonomi yang dilihat secara makro	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan konsep dasar ilmu ekonomi secara makro Menyimpulkan prinsip-prinsip ekonomi secara makro Menyimpulkan perbedaan antara ekonomi makro dan mikro 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/5 %
2	Memiliki gambaran tentang ilmu data ekonomi dan pendapatan nasional	Menjelaskan mengenai data ekonomi dan Pendapatan nasional	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mengenai data ekonomi Menjelaskan tentang pendapatan nasional dan metode pengukurannya 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/5 %

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian (%)
						pertanyaan	
3	Mampu menghitung pendapatan nasional dan mengukur biaya hidup	Menjelaskan materi pendapatan nasional dan menjelaskan Tentang biaya hidup	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan perhitungan pendapatan nasional Menyimpulkan tentang pengukuran biaya hidup Menyimpulkan perhitungan dari biaya hidup Mengevaluasi materi yang sudah disampaikan pada KD 1 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/10 %
4	Memahami dan mampu menghitung Produksi dan Pertumbuhan	Ekonomi Sektor Riil Jangka Panjang	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Memberi kesimpulan tentang produksi dan pertumbuhan Menyimpulkan mengenai penghitungan produksi dan pertumbuhan 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/5 %

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian (%)
5	Mampu memahami dan menghitung tabungan, investasi, dan sistem keuangan	Ekonomi Sektor Riil Jangka Panjang	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Memberi kesimpulan tabungan, investasi, dan sistem keuangan Menyimpulkan hasil penghitungan tabungan dan investasi 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/5 %
6	Memahami dan mengetahui alat- alat sistem keuangan	Ekonomi Sektor Riil Jangka Panjang	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Memberi kesimpulan mengenai macam- macam alat sistem keuangan Menyimpulkan fungsi dan tugas masing-masing alat keuangan 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/10 %

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian (%)
7	Memahami dan tingkat pengangguran alami	Ekonomi Sektor Riil Jangka Panjang	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan mengenai pengangguran dan macam-macamnya Menyimpulkan tentang tingkat pengangguran alami Mengevaluasi materi yang sudah disampaikan pada KD 2 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/5 %
8	UTS				•		
9	Memahami sistem moneter dan dapat menghitung pertumbuhan uang dan inflasi	Menjelaskan dan menghitung uang dan harga jangka panjang	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang sistem moneter, pertumbuhan uang, dan inflasi Menyimpulkan mengenai pengukuran pertumbuhan uang Menyimpulkan tentang pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/5 %

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian (%)
					inflasi		
10	Mampu menghitung pertumbuhan uang dan memahami konsep dasar perekonomian terbuka	Mengulang materi uang dan harga jangka panjang dan menjelaskan ekonomi makro pada perekonomian terbuka	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan pertumbuhan uang dan inflasi Menyimpulkan pengukuran pertumbuhan uang dan inflasi Menyimpulkan konsep dasar perekonomian terbuka 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/10 %
11	Memahami teori makro ekonomi pada perekonomian terbuka	Ekonomi Makro pada perekonomian terbuka	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan konsep dasar perekonomian terbuka Menyimpulkan penerapan makro ekonomi pada perekonomian terbuka Mengevaluasi materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/5 %

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian (%)
					sudah disampaikan pada KD 3		
12	Memahami dan mampu menghitung Permintaan dan Penawaran Agregat	Fluktuasi Ekonomi Jangka Pendek	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Memberi kesimpulan tentang permintaan dan penawaran agregat Menyimpulkan mengenai penghitungan dan gambaran permintaan dan penawaran agregat 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/5 %
13	Memahami kebijakan moneter dan fiskal	Fluktuasi ekonomi jangka pendek	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Memberi kesimpulan perbedaan kebijakan moneter dan fiskal Menyimpulkan kebijakan moneter Menyimpulkan kebijakan fiskal 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/10 %

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian (%)
14	Memahami Trade- off inflasi dan pengangguran jangka pendek	Fluktuasi ekonomi jangka pendek	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan lima debat dalam kebijakan ekonomii Mengevaluasi materi yang sudah disampaikan pada KD 4 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/10 %
15	Dapat menceritakan enam debat dalam kebijakan ekonomi	Pemikiran-pemikiran di Bidang Ekonomi	Ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan enam debat dalam kebijakan ekonomii Mengevaluasi materi yang sudah disampaikan pada KD 4 	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan seputar materi yang telah disampaikan keaktifan dalam mengajukan pertanyaan 	Tugas/10 %
	UAS				<ul style="list-style-type: none"> 		

REFERENSI

1. Mankiw, N. Gregory, 2015, Principles of Economics, 7th Edition, Cengage Learning.
2. Case, Karl. E., and Ray C. Fair, Sharon C. Oster, 2012, Principles of Economics, 10th Edition, Prentice Hall

3. Samuelson, Paul A., and William Nordhaus, 2009, *Economics*, 19th Edition, McGraw Hill.
4. Sukirno, Sadono. 2003. *Pegantar Ekonomi Makro*. Jakarta: UI Pres.
5. Thomas F Dernburg. 1985. *Macroeconomics : Concept, Theories and Policys*, 7 th Edition, Mc. Graw-Hill Inc. Alih bahasa : Karyawan Muchtar. 2000 *Makro Ekonomi : Konsep, Teori dan Kebijaksanaan*, Jakarta : Erlangga
6. Prathama Raharja & Mandala Manurung, 2003, *Teori Ekonomi Makro*, Jakarta , LPFE Universitas Indonesia.

NORMA AKADEMIK

1. Keterlambatan maksimal 15 menit.
2. Memberikan kabar apabila tidak bisa menghadiri perkuliahan.
3. Tidak melakukan kegiatan mencontek dan plagiasi.
4. Memakai pakaian yang rapi dan sopan.

SISTEM PENILAIAN

Tugas dan latihan: 20 %

Partisipasi dalam kelas: 10 %

Quiz: 10 %

Praktikum: 20 %

Ujian Tengah Semester: 20 %

Ujian Akhir Semester: 20 % (kehadiran minimal \geq 80 %)

SISTEM PENILAIAN

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Mahasiswa/NIM	SIKAP YANG DIMILIKI MAHASISWA
----	--------------------	-------------------------------

		Nilai Kemanusiaan	Etika Akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggungjawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Menghargai	Nilai Total
1										
2										
3										
4										
5										
dst										

Rentang Penilaian Sikap

INTERVAL NILAI	KRITERIA
$0 < sikap \leq 25$	Sangat Negatif
$25 < sikap \leq 50$	Negatif
$50 < sikap \leq 75$	Positif
$75 < sikap \leq 100$	Sangat Positif

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek Penilaian	Skala				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	≥ 81	(66-80)	(56-65)	(46-55)	< 45
Organisasi materi	Terorganisasi dengan sangat baik, dilengkapi fakta, dan materi relevan, serta adanya hasil analisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta pendukung yang meyakinkan dan pengambilan keputusan	Terorganisasi cukup baik dan penyajian didukung oleh materi yang relevan	Organisasi materi kurang baik dan ada materi yang kurang relevan	Tidak ada organisasi materi yang jelas

Isi	Isi materi akurat dan mampu dan meningkatkan antusiasme dan wawasan pendengar	Isi materi akurat dan mampu dan menambah wawasan pendengar	Isi materi cukup akurat, namun kurang lengkap	Isi materi kurang akurat dan banyak membutuhkan pengembangan bahan bacaan	Isi materi tidak akurat dan tidak bisa dipertanggungjawabkan
Presentasi	Berbicara dengan bahasa yang sangat baik dan benar, semangat, dan mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang baik dan benar, tenang, dan kurang mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang cukup baik dan benar, intonasi datar, terpaku pada catatan, dan tidak mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang susah dimengerti, terpaku pada catatan, tidak ada pengembangan ide, dan suasana monoton	Terpaku pada catatan, tidak terdapat interaksi antara pembicara dan pendengar

Rubrik Penilaian *Final Project*

Indikator Kerja	Nilai	Grade
Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan	<20	Sangat Kurang
Rancangan yang disajikan teratur, namun kurang menyelesaikan permasalahan	21-40	Kurang
Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan	41-60	Cukup
Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, namun dapat diimplementasikan, kurang inovatif	61-80	Baik
Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, dan inovatif	>81	Sangat Baik