




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN**

I	Identitas Mata Kuliah	Nama MK	Kode	SKS	Semester
		EKONOMETRIKA		3	GENAP 2022/2023
		Team Teaching	Kota/tgl/bln/Thn	Koordinator MK	Ketua Prodi
				 Desi Armi Eka Putri, M.Pd	IKHWAN, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Pendidikan Ekonomi S.1

No	Capaian Pembelajaran	Sumber
ASPEK SIKAP		
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	

3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila..	
4.	Berperan sebagai warna negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	
5.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
6.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
8.	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
9.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
10.	Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	
11.	Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, dan asuh.	
12.	Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.	
13.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
KETERAMPILAN UMUM		
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi

	bidang keahliannya sebagai pendidik.	
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
4.	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
7.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	

10.	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik.	
11.	Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.	
KETERAMPILAN KHUSUS		
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonometrika	KKNI
2.	Mahasiswa mampu memahami analisis regresi serta penerapannya	
3.	Mahasiswa mampu memecahkan masalah multikolinieritas	
4.	Mahasiswa mampu memecahkan masalah heterokedastisitas	
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep persamaan diferens dan dinamik serta aplikasinya dalam ekonomi.	
6.	Mahasiswa mampu menyusun modelekonometrika terbaik.	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan salah satu alat untuk memecahkan masalah ekonomi dan bisnis secara kuantitatif dengan pendekatan ekonometrika. Beberapa konsep dasar model-model ekonometrika akan dijelaskan dan dilatih agar trampil sehingga dapat digunakan untuk memecahkan masalah-masalah dasar ekonomi dan keuangan. Beberapa topik yang akan dibahas meliputi: konsep dasar ekonometrika; analisis regresi; estimasi interval dan uji hipotesis; masalah-masalah estimasi, masalah inferensi; model regresi variabel boneka; model asumsi klasik; spesifikasi model dan uji diagnosis.

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Penilaian (%)
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan memahami definisi dan ruang lingkup ekonometrika sesuai lingkup analisa dan mampu menerapkannya.	1. Prosedur 2. Pengertian ekonometrika, hubungan ekonometrika dgn ilmu ekonomi, ekonomi matematik sbg dasar ekonometrika dan fungsi matematika dan fungsi ekonomi dalam ekonometrika.	Ceramah dan diskusi	3 x 50 menit	membaca buku	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Indikator : Ketepatan menjelaskan arti, ruang lingkup ekonometrika dan kegunaannya dalam kegiatan ekonomi. Bentuk : Lisan, non lisan dan non tes.	5 %.
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konten ekonometrika, jenis-jenis ekonometrika, penggunaan alat bantu penyusunan	Konsep-konsep dalam Ekonometrika	Ceramah dan diskusi, tugas mandiri	3 x 50 menit	- Penugasan - Membaca buku	Kriteria : Ketepatan, dan penguasaan Indikator : Ketepatan menjelaskan tentang konsep-konsep dalam	5 %.

	pemodelan definisi variabel.					ekonometrika. Bentuk : Lisan, non lisan, tes dan non tes.	
3 & 4.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan definisi dan makna korelasi, prinsip analisa korelasi, kriteria Uji korelasi, jenis data dalam analisa korelasi, korelasi dengan metode Pearson dan korelasi dengan metode Spearman.	Definisi dan karakter analisis dalam ekonometrika Karakteristik dan pemodelan uji Korelasi	Quis, ceramah, dan diskusi	3 x 50 menit	- Tugas Mandiri - Membaca buku dan jurnal SKB.	Kriteria : Ketepatan, penguasaan, dan kesesuaian Indikator : Ketepatan, penguasaan, dan kesesuaian menjelaskan tentang definisi dan karakter analisis dalam ekonometrika Karakteristik dan pemodelan uji Korelasi Bentuk : Lisan, non lisan dan non tes.	10%.
5 & 6.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian uji validitas dan reliabilitas, proses entry data, proses analisis dan interpretasi, jenis-jenis uji validitas dan reliabilitas.	Uji validitas dan reliabilitas	Quis, ceramah dan diskusi (tanya jawab)	3 x 50 menit	Membaca buku	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Indikator : Ketepatan menjelaskan Uji validitas dan reliabilitas Bentuk : Lisan, non lisan dan non tes.	10%

7.	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat dasar regresi, penafsiran regresi, model regresi regresi dan penyebab, regresi dan korelasi.	Sifat dasar analisis regresi	ceramah, diskusi dan tugas mandiri	3 x 50 menit	Penugasan membaca buku	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Indikator : Ketepatan, menjelaskan sifat dasar analisis regresi. Bentuk : Lisan, non lisan dan non tes.	5 %.
8.	Mahasiswa mampu menyelesaikan test uraian tertulis	Materi soal UTS mulai dari pertemuan 1 sampai dengan pertemuan yang ke 7.	Mengerjakan test uraian tertulis dalam kelas.	3 x 50 menit	Mahasiswa menyelesaikan soal-soal uraian berdasarkan materi yang telah diberikan.	Kriteria : Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Indikator : Ketepatan, kesesuaian dan sistematika menjawab dan menyelesaikan soal Bentuk : tes tertulis.	30 %.
9 & 10.	Mahasiswa mampu menjelaskan metode ordinary least square, model regresi linier berganda, standard error estimasi least-square, koefisien determinasi, tujuan uji t, Uji F dan ANOVA, proses entry data, proses analisis dan interpretasi serta penyajian hasil	Model Regresi Berganda : Masalah Estimasi.	Ceramah, diskusi (tanya jawab), latihan studi kasus penelitian.	3 x 50 menit	Penugasan dan Membaca buku	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Indikator : Ketepatan menjelaskan Model Regresi Berganda : Masalah Estimasi. Bentuk : Lisan, non lisan dan non tes.	20%

	analisa regresi.						
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian multikolinieritas, estimasi keberadaan multikolinieritas, konsekuensi praktis multikolinieritas, mendeteksi dan solusi.	Multikolinieritas	Ceramah, diskusi dan latihan.	3 x 50 menit	Membaca buku dan penugasan (secara berkelompok)	Kriteria : Ketepatan, penguasaan, ketelitian, ketajaman dan sistematika Indikator : Ketepatan, penguasaan, ketelitian, ketajaman dan sistematika menjelaskan multikolinieritas Bentuk : Lisan, non lisan dan non tes.	10 %.
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian heterokedastisitas, estimasi keberadaan heterokedastisitas, konsekuensi praktis heterokedastisitas, mendeteksi dan solusi.	Heteroskedastisitas	Ceramah, diskusi, dan tugas latihan	3 x 50 menit	Penugasan dan membaca buku	Kriteria : Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan kesesuaian Indikator : Ketepatan, ketelitian dan kesesuaian menjelaskan tentang Heteroskedastisitas Bentuk : Lisan, non lisan, tes dan non tes.	10 %.

13.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian autokorelasi, estimasi keberadaan autokorelasi, konsekuensi praktis autokorelasi, mendeteksi dan solusi.	Autokorelasi	Ceramah, diskusi dan tugas latihan	3 x 50 menit	penugasan dan membaca buku	Ketepatan, penguasaan, ketelitian dan kesesuaian Indikator : Ketepatan, ketelitian kesesuaian menjelaskan autokorelasi. Bentuk : Lisan, non lisan dan non tes.	10%
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengaplikasikan model regresi, merancang dan menginterpretasikan hasil output regresi dengan SPSS dalam ekonomi dan bisnis.	Aplikasi regresi dalam ekonomi dan bisnis	Ceramah, diskusi dan tugas latihan	3 x 50 menit	penugasan dan membaca buku	Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan kesesuaian Indikator : Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan dan menginterpretasikan hasil output data. Bentuk : Lisan, non lisan dan non tes.	10 %

15.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sampel penelitian, penetapan sampel penelitian, jenis-jenis metode penetapan sampel, penerapan metode Slovin, metode penaksiran proporsi metode Stratified, metode Cluster, metode Snowball dan mekanisme Sampling.	Proses penetapan sampel dan penghitungan sampel	Ceramah dan diskusi	3 x 50 menit	membaca buku	Kriteria : Ketepatan, penguasaan dan kesesuaian Indikator : Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan bagaimana proses penetapan sampel dan penghitungan sampel. Bentuk : Lisan, non lisan dan non tes.	10%
16.	Mahasiswa dapat menyelesaikan test uraian tertulis	Materi soal UTS mulai pertemuan 9 sampai dengan pertemuan ke 15.	Mengerjakan dan menyelesaikan soal test uraian tertulis dalam kelas.	3 x 50 menit	Mahasiswa menyelesaikan soal-soal uraian berdasarkan materi yang telah diberikan mulai dari materi pertemuan 9-15.	Kriteria : Ketepatan, penguasaan kesesuaian, dan sistematika Indikator : Ketepatan, penguasaan, kesesuaian dan sistematika dalam menjawab soal-soal. Bentuk : tes (tes tertulis dalam ruangan kelas).	40 %.

REFERENSI

Utama:

1. Berger, A.A. 2010. *Pengantar Semiotika Tanda-Tanda dalam Kebudayaan Kontemporer*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
2. Endraswara, S. 2013. *Metodologi Kritik Sastra*. Yogyakarta: Ombak.
3. Keraf, G. 2009. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
4. Pradopo, R.D. 2009. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada: University Press.
5. Sayuti, S.A. 2015. *Puisi Sebuah Pengantar Apresiasi*. Yogyakarta: Ombak.
6. Sugihastuti. 2011. *Teori Apresiasi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
7. Wiyatmi. 2012. *Kritik Feminis Teori dan Aplikasinya dalam Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Ombak.

Pendukung:

8. Barthes, R. 2010. *Imaji, Musik, Teks*. Yogyakarta: Jalasutra.
9. Hassanudin, W.S. 2002. *Membaca dan Menilai Sajak: Pengantar Kajian dan Interpretasi*. Bandung: Angkasa.
10. Martinet, J. 2010. *Semiologi, Kajian Teori Tanda Saussurean antara Semiologi Komunikasi dan Semiologi*. Yogyakarta: Jalasutra.
11. Riffaterre, M. 1984. *Semiotics of Poetry*. Bloomington: Indiana University Press

NORMA AKADEMIK

1. Keterlambatan maksimal 15 menit.
2. Memberikan kabar apabila tidak bisa menghadiri perkuliahan.
3. Tidak melakukan kegiatan mencontek dan plagiasi.
4. Memakai pakaian yang rapi dan sopan.

SISTEM PENILAIAN

Tugas dan latihan: 20 %

Partisipasi dalam kelas: 10 %

Quiz: 10 %

Praktikum: 20 %

Ujian Tengah Semester: 20 %

Ujian Akhir Semester: 20 % (kehadiran minimal \geq 80 %)

SISTEM PENILAIAN

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Mahasiswa/NIM	SIKAP YANG DIMILIKI MAHASISWA								
		Nilai Kemanusiaan	Etika Akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggungjawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Menghargai	Nilai Total
1										
2										
3										
4										
5										
dst										

Rentang Penilaian Sikap

INTERVAL NILAI	KRITERIA
$0 < sikap \leq 25$	Sangat Negatif
$25 < sikap \leq 50$	Negatif
$50 < sikap \leq 75$	Positif
$75 < sikap \leq 100$	Sangat Positif

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek Penilaian	Skala				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	≥ 81	(66-80)	(56-65)	(46-55)	< 45
Organisasi materi	Terorganisasi dengan	Terorganisasi	Terorganisasi	Organisasi materi	Tidak ada organisasi

	sangat baik, dilengkapi fakta, dan materi relevan, serta adanya hasil analisis sesuai konsep	dengan baik dan menyajikan fakta pendukung yang meyakinkan dan pengambilan keputusan	cukup baik dan penyajian didukung oleh materi yang relevan	kurang baik dan ada materi yang kurang relevan	materi yang jelas
Isi	Isi materi akurat dan mampu dan meningkatkan antusiasme dan wawasan pendengar	Isi materi akurat dan mampu dan menambah wawasan pendengar	Isi materi cukup akurat, namun kurang lengkap	Isi materi kurang akurat dan banyak membutuhkan pengembangan bahan bacaan	Isi materi tidak akurat dan tidak bisa dipertanggungjawabkan
Presentasi	Berbicara dengan bahasa yang sangat baik dan benar, semangat, dan mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang baik dan benar, tenang, dan kurang mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang cukup baik dan benar, intonasi datar, terpaku pada catatan, dan tidak mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang susah dimengerti, terpaku pada catatan, tidak ada pengembangan ide, dan suasana monoton	Terpaku pada catatan, tidak terdapat interaksi antara pembicara dan pendengar

Rubrik Penilaian *Final Project*

Indikator Kerja	Nilai	Grade
Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan	<20	Sangat Kurang
Rancangan yang disajikan teratur, namun kurang menyelesaikan permasalahan	21-40	Kurang
Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan	41-60	Cukup
Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, namun dapat diimplementasikan,	61-80	Baik

kurang inovatif		
Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, dan inovatif	>81	Sangat Baik

