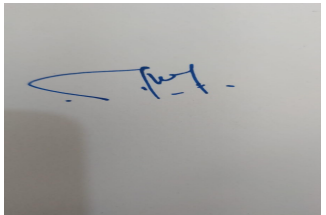
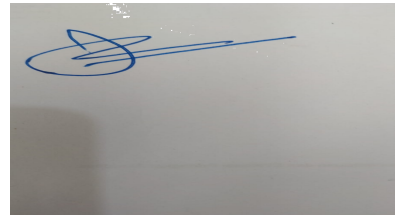




UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Teori Ekonomi Makro	PE		3	GENAP	01Maret 2023
Mata Kuliah Syarat	Lulus mata kuliah Pengantar Ekonomi Mikro				
OTORITAS	Dosen Penanggung Jawab	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Koordinator Program Studi		
	 Desi Armi Eka Putri, M.Pd	 IKHWAN, M.Pd.E		
TIM DOSEN:					
Capaian Pembelajaran (CP)					
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Teori Ekonomi Makro menekankan pada pemahaman tentang teori, konsep, teknik, dan asumsi terkait dengan teori ekonomi makro. Tekanan lain dalam mata kuliah ini adalah pengetahuan dan				

	<p>pemahaman tentang bagaimana metodologi pemahaman ilmu ekonomi makro. Setelah mempelajari mata kuliah Teori Ekonomi Makro, mahasiswa diharapkan mampu menguasai konsep dasar, teknik, metode, dan asumsi, serta dapat memahami realitas ekonomi terkait dengan teori ekonomi makro. Materi pokok yang akan dibahas dalam mata kuliah teori ekonomi makro dibagi dalam tiga (3) kelompok bahasan, yaitu: Konsep ekonomi makro, realitas ekonomi makro, dan asumsi• asumsi ilmu ekonomi makro. Mata kuliah Teori Ekonomi Makro diajarkan dalam 14 kali pertemuan, dengan kombinasi antara tatap muka, diskusi, studi literatur, dan latihan atau simulasi kasus kasus terkait dengan teori ekonomi makro.</p>
Media Pembelajaran	Modul, LCD,

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Pendidikan Ekonomi S1

No	Capaian Pembelajaran	Sumber
ASPEK SIKAP		
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	
5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
8	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	

9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
10	Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	
11	Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, asuh.	
12	Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.	
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
KETERAMPILAN UMUM		
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya sebagai pendidik.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	

8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
10	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik.	
11	Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.	
KETERAMPILAN KHUSUS		
1	Mampu menganalisis perkembangan dan arah kebijakan ekonomi di Indonesia;	KKNI
2	Mampu menggambarkan dan mengkaji berbagai permasalahan ekonomi;	
3	Menguasai teori-teori ekonomi untuk menganalisa fenomena-fenomena ekonomi.	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan asumsi-asumsi dasar teori ekonomi, mengkaitkan realitas ekonomi makro dengan teori ekonomi dan mampu menggambarkan teori ekonomi makro dalam bentuk grafik dan model.

Minggu Ke-	Sub Capaian Pembelajaran	Indikator Penilaian	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu	Sumber	Evaluasi	Bobot Penilaian per Sub CP
1	Kontrak Belajar Mampu menjelaskan dan mempresentasikan dasar teori ekonomi makro	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan teori ekonomi mikro Pembedaan antara teori ekonomi mikro dan makro 	Ceramah, diskusi, menggali literatur, dan memecahkan masalah tentang:	Teori tentang ekonomi makro	3X50'	1.2.3	Kelengkapan referensi dan cakupan perkembangan	

							an teori ekonomi	
2	Mampu memahami dan menjelaskan tentang siklus aktivitas ekonomi makro	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep tentang siklus • Keterkaitan antar unsur dalam aktivitas ekonomi makro 	Ceramah, diskusi, menggali literatur, dan memecahkan masalah tentang:	Teori tentang siklus aktivitas ekonomi Makro	3X50'	1.2.3	Kelengkapan referensi dan cakupan tentang siklus aktivitas ekonomi makro	Mardia dan yanda
3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teori konsumsi investasi, pengeluaran pemerintah, ekspor dan impor secara makro ekonominya.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep tentang konsumsi, investasi, pengeluaran pemerintah, ekspor dan impor 	Ceramah, diskusi, menggali literatur, dan memecahkan masalah tentang:	Unsur-unsur pendapatan nasional	3X50'	1.2.3	Kelengkapan referensi dan cakupan tentang konsumsi, investasi, belanja negara dan	Ririn dan dinda

							ekspor neto.	
4	Mampu memahami dan menjelaskan tentang teknik dan cara menghitung pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik menghitung pendapatan nasional • Pemahaman tentang multiplier efek. 	Ceramah, diskusi, menggali literatur, dan memecahkan masalah tentang:	Teori tentang penghitungan pendapatan nasional	3X50'	1.2.3	Ketepatan dalam menjelaskan teknik dan cara menghitung pendapatan nasional	Anita & elsa
5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pendekatan penghitungan pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan produksi • Pendekatan income • Pendekatan pengeluaran. 	Ceramah, diskusi, menggali literatur, dan memecahkan masalah tentang:	Teori tentang pendekatan penghitungan pendapatan nasional	3X50'	1.2.3	Ketepatan dalam menjelaskan tentang pendekatan penghitungan pendapatan nasional.	Qori, dian

6	Mampu memahami dan menjelaskan tentang keterkaitan investasi dengan pertumbuhan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan ekonomi. • Pembangunan ekonomi. • Siklus pertumbuhan ekonomi 	Ceramah, diskusi, menggali literatur, dan memecahkan masalah tentang:	Teori tentang Investasi, ~ pertumbuhan dan pembangunan ekonomi	3X50'	1.2.3	Ketepatan dalam menjelaskan tentang keterkaitan antara investasi dan pertumbuhan ekonomi	Putri, ananda
7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kebijakan fiskal	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor penentu kebijakan fiskal • Instrumen kebijakan fiskal 	Ceramah, diskusi, menggali literatur, dan memecahkan masalah tentang:	Teori tentang kebijakan fiskal	3X50'	1.2.3	Ketepatan dalam menjelaskan tentang kebijakan fiskal	Silvi dan arifal
8	UTS							
9	Mampu memahami dan menjelaskan kaitan antara uang, perbankan dan investasi	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi uang . • Fungsi perbankan • Keterkaitan uang, perbankan, dan investasi 	Ceramah, diskusi, menggali literatur, dan memecahkan masalah tentang:	Teori tentang uang, perbankan dan investasi	3X50'	1.2.3	Ketepatan dalam menjelaskan tentang keterkaitan antara uang	Ririn , lisa

							perbangk an dan investasi	
10	Mampu memahami dan menjelaskan keterkaitan, uang, inflasi, dan deflasi	<ul style="list-style-type: none"> • Inflasi • deflasi 	Ceramah, diskusi, menggali literatur, dan memecahkan masalah tentang:	Teori tentang uang, bunga, inflasi dan deflasi	3X50'	1.2.3	Ketepatan dalam menjelaskan tentang uang, inflasi, dan deflasi	Nadia farhan
11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kebijakan moneter	<ul style="list-style-type: none"> • instrumen kebijakan moneter • faktor penentu keberhasilan kebijakan moneter 	Ceramah, diskusi, menggali literatur, dan memecahkan masalah tentang:	Teori tentang kebijakan moneter	3X50'	1.2.3	Ketepatan dalam menjelaskan tentang kebijakan moneter	1, 2
12	Mampu memahami dan menjelaskan mekanisme perdagangan internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Barang dan jasa perdagangan internasional • Mekanisme 	Ceramah, diskusi, menggali literatur, dan memecahkan masalah tentang:	Teori tentang perdagangan internasional	3X50'	1.2.3	Ketepatan dalam menjelaskan mekanisme perdagangan	3,4

		perdagangan internasional					ngan internasional	
13	Mampu memahami dan menjelaskan tentang mobilitas modal internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri modal internasional • Mekanisme mobilitas modal internasional 		Teori tentang mobilitas modal internasional	3X50'	1.2.3	Ketepatan dalam menjelaskan ciri dan mekanisme mobilitas modal internasional	5,6
14	Mampu memahami dan menjelaskan mobilitas tenaga kerja internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Ciri tenaga kerja internasional • Mekanisme mobilitas tenaga kerja internasional 	Ceramah, diskusi, menggali literatur, dan memecahkan masalah tentang:	Teori tentang mobilitas tenaga kerja internasional	3X50'	1.2.3	Ketepatan dalam menjelaskan ciri dan mekanisme tenaga kerja internasional	7,8

15	Mampu memahami dan menjelaskan tentang sistem ekonomi yang ada.	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitalisme • Sosialisme • Pancasila • Islam 	Ceramah, diskusi, menggali literatur, dan memecahkan masalah tentang:	Teori tentang sistem ekonomi alternatif	3X50'	1.2.3	Ketepatan dalam menjelaskan tentang sistem ekonomi yang ada,	Bagi yang tdk presentasi
16	UAS							

REFERENSI

1. Budiono. 2000. *Teori Ekonomi Makro*. BPFE UGM. Yogyakarta.
2. Bradley R. Schiller. 1989. *The Macro Economy Today*. Random House Business Division. New York.
- 3 Stanley Fischer and Rudiger Dornbusch. 1983. *Introduction to Macro Economics*.

NORMA AKADEMIK

1. Keterlambatan maksimal 15 menit
2. Memberikan kabar apabila tidak bisa menghadiri perkuliahan
3. Tidak melakukan kegiatan mencontek dan plagiasi.
4. Memakai pakaian yang rapi dan sopan.

SISTEM PENILAIAN

Tugas dan latihan	: 20%
Partisipasi dalam kelas	: 10%
Quiz	: 10%
Praktikum	: 20%
Ujian Tengah Semester	: 20%

Ujian Akhir Semester : 20% (*Kehadiran minimal ≥ 80 %*)

SISTEM PENILAIAN

Rubrik Penilaian Sikap

No	NAMA MAHASISWA, NPM	SIKAP YANG DIMILIKI MAHASISWA									
		Nilai Kemanusiaan	Etika Akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggung Jawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Kontribusi	Menghargai	Nilai Total
1											
2											
3											
4											
5											
Dst											

Rentang Penilaian Sikap

INTERVAL NILAI	KRITERIA
$0 < Sikap \leq 25$	Sangat Negatif
$25 < Sikap \leq 50$	Negatif
$50 < Sikap \leq 75$	Positif
$75 < Sikap \leq 100$	Sangat Positif

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek Penilaian	Skala				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	≥ 81	(66-80)	(56-65)	(46-55)	< 45
Organisasi Materi	Terorganisasi dengan sangat baik, dilengkapi fakta, dan materi relevan, serta adanya hasil analisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta pendukung yang menyakinkan dalam pengambilan keputusan	Terorganisasi cukup baik dan penyajian didukung oleh materi yang relevan	Organisasi materi kurang baik dan ada materi yang kurang relevan	Tidak ada organisasi materi yang jelas

Isi	Isi materi akurat dan mampu meningkatkan antusiasme dan wawasan pendengar	Isi materi akurat dan mampu menambah wawasan pendengar	Isi materi cukup akurat, namun kurang lengkap	Isi materi kurang akurat dan banyak membutuhkan pengembangan bahan bacaan	Isi materi tidak akurat dan tidak bisa dipertanggungjawabkan
Presentasi	Berbicara dengan bahasa yang sangat baik dan benar, semangat, dan mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang baik dan benar, tenang, dan kurang mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang cukup baik dan benar, intonasi datar, terpaku pada catatan, dan tidak mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang susah dimengerti, Terpaku pada catatan, tidak ada pengembangan ide, dan suasana monoton	Terpaku pada catatan, tidak terdapat interaksi antara pembicara dengan pendengar

Rubrik Penilaian *Final Project*

Indikator Kerja	Nilai	Grade
Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan	< 20	Sangat Kurang
Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan	21 - 40	Kurang
Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan	41 - 60	Cukup
Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif	61 - 80	Baik
Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif	> 81	Sangat Baik

Solok, Maret 2023
Dosen Pengampu

Desi Armi Eka Putri, S.Pd., M.Pd.