



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN SOLOK**

<b>Identitas Mata Kuliah</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>SKS</b>	<b>Semester</b>
	<b>PERILAKU ORGANISASI</b>	PE 190501	2	Ganjil 2022/2023
	<b>Team Teaching</b>	<b>Kota/tgl/bln/Th</b>	<b>Koordinator MK</b>	<b>Ketua Prodi</b>
	Drs. M. Ilyas, MM DR. Merika Setiawati, M.Pd.	Solok/ 26 September 2022	Drs. M. Ilyas, MM	Ikhwan, S.Pd., M.Pd.E

No	Capaian Pembelajaran	Sumber
<b>ASPEK SIKAP</b>		
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	
5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	
6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
8	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	

10	Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	
11	Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, asuh.	
12	Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.	
13	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
<b>KETERAMPILAN UMUM</b>		
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya sebagai pendidik.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	
6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	

9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
10	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik.	
11	Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.	
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>		
1		
2		

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFERENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Penjelasan umum tentang mata kuliah prilaku organisasi kontrak kuliah tata cara penilaian	Dapat memahami dan menjelaskan	1. Kontrak kuliah 2. Silabus mata kuliah 3. penilaian	1. ceramah 2. presentasi kelompok	Melalui diskusi dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan	1. penilaian presentasi 2. keaktifan kelas		Buku 1, Bab 1
2	Pengertian prilaku organisasi, sistem organisasi dan daur hidup organisasi	Menjelaskan prilaku organisasi, sistem organisasi, dan daur hidup organisasi	1. prilaku organisasi 2. sistem organisasi 3. daur hidup organisasi	1. ceramah 2. presentasi 3. CTL/PBL	Melalui diskusi dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan	1. Penilaian presentasi 2. Keaktifan kelas		Buku 1, Bab 1
3	Prilaku individual	Menjelaskan tentang prilaku individual	1. Prilaku individual	1. Ceramah 2. Presentasi 3. CTL/PBL	Melalui diskusi dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan	1. Penilaian presentasi 2. Keaktifan kelas		Buku 1, Bab 2
4	Budaya dan nilai	Menjelaskan budaya dan nilai,	1. Budaya dan nilai	1. Ceramah 2. Presentasi 3. CTL/PBL	Melalui diskusi dan tanya jawab	1. Penilaian presentasi		Buku 1,

		memahami kultur/ budaya	2. Dasar-dasar konseptual Memahami kultur		mahasiswa dapat menjelaskan	2. Keaktifan kelas		Bab 3
<b>5</b>	Kepemimpinan dan pengawasan	Menjelaskan tentang kepemimpinan dan pengawasan	1. Kepemimpinan 2. pengawasan	1. ceramah 2. presenta si 3. CTL/PB L	Melalui diskusi dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan	1. Penilai presentas i 2. Keaktifan kelas		Buku 1, Bab 4
<b>6</b>	Motivasi dan kepuasan	Menjelaskan tentang motivasi dan kepuasan	1. Motivasi 2. kepuasan	1. ceramah 2. presenta si 3. CTL/PB L	Melalui diskusi dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan	1. Penilaian presentas i 2. Keaktifan kelas		Buku 1, Bab 5
<b>7</b>	Manajemen kerja dan penilaian kerja	Menjelaskan tentang manajemen kerja dan penilaian kerja	1. Manajemen kerja 2. Penilaian kerja	1. Ceramah 2. Presenta si 3. CTL/PB L	Melalui diskusidan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan	1. Penilaian presentas i 2. Keaktifan kelas		Buk u 1, Bab 6
<b>8</b>	<b>UTS</b>							
<b>9</b>	Manajemen konflik	Menjelaskan tentang manajemen konflik	Manajemen konflik	1. Ceramah 2. Presentasi 3. CTL/ PBL	Melalui diskusi dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan	1. Penilaian presentasi 2. Keaktifan kelas		Buku 1, Bab 7
<b>10</b>	Komunikasi dalam organisasi	Menjelaskan tentang komunikasi dalam organisasi	Komunikasi	1. Ceramah 2. Presentasi 3. CTL/ PBL	Melalui diskusi dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan	1. Penilaian presentasi 2. Keaktifan kelas		Buk u 1, Bab 8
<b>11</b>	Politik dan organisasi	Menjelaskan tentang politik dan organisasi	1. Politik 2. Organisasi	1. Ceramah 2. Presentasi 3. CTL/ PBL	Melalui diskusi dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan	1. Penilaian presentasi 2. Keaktifan kelas		Buku 1, Bab 9
<b>12</b>	Sistem informasi manajemen	Menjelaskan tentang sistem	1. Sistem informasi manajemen	1. Ceramah 2. Presentasi	Melalui diskusi dan tanya jawab	1. Penilaian presentasi		Buku 1,

		informasi manajemen		3. CTL/PBL	mahasiswa dapat menjelaskan	2. Keaktifan kelas		Bab 10
<b>13</b>	Presepsi dan pengambilan keputusan	Menjelaskan tentang presepsi dan pengambilan keputusan stress dan solusinya	1. Presepsi pengambilan keputusan 2. Stress dan solusinya	1. Ceramah 2. Presentasi 3. CTL/PBL	Melalui diskusi dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan	1. Penilaian presentasi 2. Keaktifan kelas		Buku 1, bab 11 dan 12
<b>14</b>	E- Business dan perubahan organisasi	Menjelaskan tentang E-Business dan perubahan organisasi tim kerja	1. E-Business 2. Perubahan organisasi 3. Tim kerja dan perilaku kelompok	1. Ceramah 2. Presentasi 3. CTL/PBL	Melalui diskusi dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan	1. Penilaian presentasi 2. Keaktifan kelas		Buku 1, Bab 13 dan 14
<b>15</b>	Riview materi kuliah	Menjelaskan rangkuman dan riview materi kuliah	1. Rangkuman 2. Riview	1. Ceramah 2. Presetasi 3. CTL/PBL	Melalui diskusi dan tanya jawab mahasiswa dapat menjelaskan	1. Penilaian presentasi keaktifan kelas 2. Rangkiman materi		
<b>16</b>	<b>UAS</b>							