



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN**

I	Identitas Mata Kuliah	Nama MK	Kode	SKS	Semester
		Pengelolaan Kelas	PE 190604	2	Genap 2022/2023
		Team Teaching	Kota/Tgl/Bln/Thn	Koordinator MK	Ketua Prodi
		-	Solok/ 27 Maret 2023	Dr. Merika Setiawati, S.Pd., M.Pd.	Ikhwan, S.Pd., M.Pd.E.

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Pendidikan Ekonomi S1

No	Capaian Pembelajaran	Sumber
ASPEK SIKAP		
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	
5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	

6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
8	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
10	Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	
11	Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, asuh.	
12	Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.	
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
KETERAMPILAN UMUM		
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya sebagai pendidik.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	

6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
10	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik.	
11	Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.	
KETERAMPILAN KHUSUS		
1	Bekerja sesuai keahliannya yang berpegang teguh pada etika profesi	
2	Mampu memiliki kemampuan untuk membuat keputusan sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah secara sistematis, logis dan kreatif.	
3	Bertanggung jawab atas kewajiban yang diembannya dan memegang teguh etika profesi dalam bidang pekerjaannya.	
4	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya.	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas dan Pendekatan Kelas
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengaturan Kondisi dan Fasilitas kelas
3. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Disiplin Kela
4. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber pelanggaran Disiplin Kelas
5. Mahasiswa mampu menganalisis Jenis-jenis Gangguan Disiplin Kelas dan Teknik Penanggulangannya
6. Mahasiswa mampu menganalisis Pencegahan Gangguan Disiplin Kelas

Minggu Ke-	Sub Capaian Pembelajaran	Indikator Penilaian	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu (Menit)	Sumber	Evaluasi	Bobot Penilaian per Sub CP
1	Pengenalan dan kontrak perkuliahan	Silabus kontrak Mahasiswa 1. Memahami tujuan mengikuti perkuliahan Pengelolaan Kelas 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas tugas-tugas yang diberikan	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Kontrak Perkuliahan 2. Rincian tugas-tugas secara mandiri 3. Rincian tugas secara berkelompok	2 × 50'	DYS	Tugas	10%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengelolaan kelas	Mahasiswa mampu konsep pengelolaan kelas	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Pengertian 2. Maksud dan tujuan	2 × 50'	Rf	Tugas	10%
3	Mahasiswa mengidentifikasi prinsip-prinsip pengelolaan kelas	Mahasiswa mengidentifikasi prinsip-prinsip pengelolaan kelas	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Prinsip-prinsip dasar pengelolaan kelas	2 × 50'	Rf	Tugas	10%

4	Mahasiswa menjelaskan strategi mengimplementasikan prinsip pengelolaan kelas	Mahasiswa menjelaskan strategi mengimplementasikan prinsip pengelolaan kelas	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Strategi mengimplementasikan pengelolaan kelas	2 × 50'	Rf	Tugas	10%
5	Mahasiswa mampu memahami pendekatan pengelolaan kelas	Mahasiswa mampu memahami pendekatan pengelolaan kelas	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Pendekatan otoriter 2. Pendekatan intimidatif 3. Pendekatan permisif 4. Pendekatan buku masak/resep	2 × 50'	Rf	Tugas	10%
6	Mahasiswa mampu memahami pendekatan pengelolaan kelas	Mahasiswa mampu memahami pendekatan pengelolaan kelas	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Pendekatan instruksional 2. Pendekatan perubahan perilaku 3. Pendekatan proses kelompok 4. Pendekatan sosio emosional	2 × 50'	Rf	Tugas	10%
7	Mahasiswa mampu memahami pengaturan kondisi dan fasilitas kelas	Mahasiswa mampu memahami pengaturan kondisi dan fasilitas kelas	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Pengaturan kondisi kelas 2. Fasilitas kelas	2 × 50'	Rf	Tugas	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip disiplin kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip disiplin kelas	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Prinsip disiplin kelas 2. Pengertian disiplin kelas 3. Tujuan disiplin kelas	2 × 50'	Rf	Tugas	10%

10	Mahasiswa menjelaskan sumber pelanggaran disiplin	Mahasiswa menjelaskan sumber pelanggaran disiplin	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Pengertian 2. Disiplin sekolah 3. Prinsip disiplin tingkat sekolah Maupun kelas	2 × 50'	Rf	Tugas	10%
11	Mahasiswa menjelaskan sumber pelanggaran disiplin	Mahasiswa menjelaskan sumber pelanggaran disiplin	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Teknik membina disiplin 2. Sumber pelanggaran disiplin kelas 3. Pengaturan dan tata tertib kelas	2 × 50'	Rf	Tugas	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis gangguan disiplin kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis gangguan disiplin kelas	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Jenis-jenis gangguan disiplin kelas	2 × 50'	Rf	Tugas	10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik penanggulangan disiplin kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik penanggulangan disiplin kelas	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Teknik penanggulangan disiplin kelas	2 × 50'	Rf	Tugas	10%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan gangguan disiplin kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan gangguan disiplin kelas	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Pencegahan gangguan disiplin kelas	2 × 50'	Rf	Tugas	10%

15	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi guru dalam pengelolaan kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan peran guru dalam pengelolaan kelas	Tugas dan Diskusi	1. Peran dan fungsi guru dalam pengelolaan kelas	2 × 50'	Rf	Tugas	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

REFERENSI

1. Ade Rukmana, Asep Suryana, S.Pd., M.Pd. (2006) PENGELOLAAN KELAS Bahan Belajar Mandiri UPI PRESS
2. Dianne Miller Nielson (2008) Mengelola Kelas untuk GURU TK PT INDEKS Jakarta
3. Drs. Rusdinal, M.Pd., Dra. Elizar, M.Pd (2005) PENGELOLAAN KELAS DI TAMAN KANAK KANAK DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI DIREKTORAT PEMBINAAN TENAGA KEPENDIDIKAN DAN KETENAGAAN PERGURUAN TINGGI JAKARTA
4. M. Entang dan Raka Joni (1983) Pengelolaan Kelas Jakarta Proyek Pengembangan Pendidikan Tenaga Kependidikan
5. Nawawi Hadari (1992) Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Jakarta PT: Gunung Agung
6. Radno Harsanto, (2007) Pengelolaan Kelas yang Dinamis Paradigma Baru Menuju Kompetensi Siswa Kanisius Yogyakarta.
7. Richard I. Arends (2008) LEARNING TO TEACH Belajar Untuk Mengajar Edisi dalam Bahasa Indonesia PUSTAKA PELAJAR Yogyakarta.
8. Suharsini Arikunto 1993 Manajemen Secara Manusia Jakarta PT Rineka Cipta
9. ----- Pengelolaan Kelas dan Siswa Jakarta CV Raja Wali
10. Salman Rusydie (2011) *Prinsip Prinsip Manajemen Kelas Tuntunan Kreatif Dan Inovatif Untuk Keberhasilan Kegiatan Belajar - Mengajar*. DIVA Press Yogyakarta.

NORMA AKADEMIK

1. Untuk mencapai efektivitas proses pembelajaran, mahasiswa harus membaca dan meresume terlebih dahulu materi perkuliahan di setiap pertemuan. Tugas ini, dicek pada saat perkuliahan berlangsung. Keterlambatan, plagiasi dan kecurangan lain dalam pembuatan tugas dianggap tidak mengumpulkan tugas. Penyerahan tugas dilakukan sehari sebelum pertemuan berikutnya dilaksanakan.
2. Dispensasi keterlambatan masuk kelas hanya 10 menit, dengan memberikan alasan yang jelas dan rasional. Mahasiswa yang tidak hadir, diharuskan memberi kabar kepada dosen dengan alasan yang rasional.
3. Mahasiswa tidak dibenarkan keluar masuk ruangan pada saat dosen memberikan kuliah, kecuali untuk keperluan yang mendesak, dengan meminta izin keluar terlebih dahulu kepada dosen yang bersangkutan.

4. Ketua Kelas bertanggung jawab terhadap kondisi kelas sebelum dan setelah proses perkuliahan.
5. Patuhi peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh Fakultas, diantaranya : gunakan pakaian yang sopan dalam kelas, tidak memakai baju dan celana ketat serta transparan, pakai sepatu, dan tidak boleh memakai sandal dan peraturan-peraturan lain yang telah ditetapkan atau ditetapkan kemudian.
6. Minimum kehadiran adalah 80% sesuai peraturan Fakultas atau minimal 12 kali pertemuan (4 kali absen termasuk izin, sakit, dan tanpa keterangan). Kehadiran yang kurang dari 80% bisa berakibat tidak lulus dalam mata kuliah ini.
7. Pelanggaran terhadap etika akademik, misalnya menitip dan dititipi absen, mencontek/plagiat dalam mengerjakan tugas dan melakukan kecurangan saat ujian bisa berakibat ketidakkulusan dari mata kuliah ini.
8. Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan, harus bersikap dan bertindak secara baik dan selalu menjaga sopan santun, dan silaturahmi yang baik dengan dosen dan sesama mahasiswa.
9. Mahasiswa harus mengikuti perkuliahan dengan aktif, semangat yang tinggi dan bersungguh-sungguh.
10. Mahasiswa yang belum melaksanakan ujian Mid Semester diberi waktu untuk ujian pada minggu berikutnya. Bagi mahasiswa yang tidak menaati ketentuan tersebut akan menerima nilai apa adanya, karena setelah nilai keluar, tidak ada perbaikan nilai.
11. Mahasiswa yang tidak mengikuti ketentuan yang ada, akan diberikan nasehat, peringatan dan bila perlu pemberian sanksi tegas oleh dosen yang bersangkutan sesuai dengan aturan yang ada dan kebiasaan baik yang berlaku di FKIP UMMY Solok, khususnya Jurusan PIPS, Program Studi Pendidikan Ekonomi.
12. Segala ketentuan yang belum diatur dalam peraturan ini, akan diatur kemudian.

SISTEM PENILAIAN

Tugas/Latihan	: 30%
Ujian Tengah Semester	: 30%
Ujian Akhir Semester	: 40% (<i>Kehadiran minimal \geq 80%</i>)



Skor Penilaian

Skor yang dicapai	Bobot	Skor yang dicapai	Bobot
85 – 100	A	60 – 64,99	C+
80 – 84,99	A-	55 – 59,99	C
75 – 79,99	B+	50 – 54,99	C-
70 – 74,99	B	40 – 49,99	D
65 – 69,99	B-	0 – 39,99	E

SISTEM PENILAIAN**Rubrik Penilaian Sikap**

No	NAMA MAHASISWA, NPM	SIKAP YANG DIMILIKI MAHASISWA									
		Nilai Kemanusiaan	Etika Akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggung Jawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Kontribusi	Menghargai	Nilai Total
1											
2											
3											
4											
5											
Dst											

Rentang Penilaian Sikap

INTERVAL NILAI	KRITERIA
$0 < \text{Sikap} \leq 25$	Sangat Negatif
$25 < \text{Sikap} \leq 50$	Negatif
$50 < \text{Sikap} \leq 75$	Positif
$75 < \text{Sikap} \leq 100$	Sangat Positif

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek Penilaian	Skala				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	≥ 81	(66-80)	(56-65)	(46-55)	< 45
Organisasi Materi	Terorganisasi dengan sangat baik, dilengkapi fakta, dan materi relevan, serta adanya hasil analisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta pendukung yang menyakinkan dalam pengambilan keputusan	Terorganisasi cukup baik dan penyajian didukung oleh materi yang relevan	Organisasi materi kurang baik dan ada materi yang kurang relevan	Tidak ada organisasi materi yang jelas
Isi	Isi materi akurat dan mampu meningkatkan antusiasme dan wawasan pendengar	Isi materi akurat dan mampu menambah wawasan pendengar	Isi materi cukup akurat, namun kurang lengkap	Isi materi kurang akurat dan banyak membutuhkan pengembangan bahan bacaan	Isi materi tidak akurat dan tidak bisa dipertanggungjawabkan
Presentasi	Berbicara dengan bahasa yang sangat baik dan benar, semangat, dan mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang baik dan benar, tenang, dan kurang mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang cukup baik dan benar, intonasi datar, terpaku pada catatan, dan tidak mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang susah dimengerti, Terpaku pada catatan, tidak ada pengembangan ide, dan suasana monoton	Terpaku pada catatan, tidak terdapat interaksi antara pembicara dengan pendengar

Solok, 27 Maret 2023
Dosen Pengampu,

Dr. Merika Setiawati, S.Pd., M.Pd