

	RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)	KODE MATA KULIAH PDE 308
Disetujui Oleh, Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Ikhwan, S.Pd., M.Pd.E		Solok, 17 September 2022 Dosen Pengampu Ikhwan, S.Pd., M.Pd.E

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Sejarah
Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Keilmuandan Keterampilan(MKK)
Bobot : 2 SKS
Semester : Ganjil 2022/2023
Status Mata Kuliah : Wajib
Mata Kuliah Prasyarat : -

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan beberapa pokok bahasan, pengertian dan permasalahan tentang sejarah sebagai ilmu, metode sejarah, sumber sejarah dan ilmu-ilmu bantu sejarah; kausalitas dan eksplanasi sejarah; pembabakan sejarah, perkembangan dan permasalahan sejarah sebagai ilmu serta karakteristik ilmu sejarah; nilai, fungsi, dan kegunaan sejarah serta sejarah sebagai wahana pendidikan.

B. Standar Kompetensi

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memahami dan menjelaskan pengertian sejarah sebagai ilmu menurut persyaratan dan asas-asas serta sifat-sifat ilmu

2. Memahami dan menjelaskan metode ilmiah sejarah serta teknik penggunaannya dalam proses pembelajaran sejarah.
3. Memahami dan mengidentifikasi serta penggunaan sumber sejarah dan ilmu bantu sejarah
4. Memahami dan menjelaskan perkembangan serta permasalahan sejarah sebagai ilmu sehingga mengenal karakteristik ilmu sejarah
5. Memahami dan menghargai nilai sejarah maupun fungsi dan kegunaan sejarah, khususnya sebagai wahana pendidikan.

C. Perencanaan Pembelajaran

1. Jumlah Jam dan Pembagiannya

No.	Jenis Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Waktu
1.	Tatap Muka	15	25 jam
2.	Ujian Mid Semester	1	75 menit
3.	Ujian Akhir Semester	1	75 menit

Jam yang dimaksud adalah jam pelajaran 1 sks samadengan 50 menit sesuai dengan ketentuan. Satu (1) sks mengandung kegiatan untuk tatap muka dan tugas mandiri yang terencana. Tugas terencana diluar kelas, yaitu melakukan analisis kasus sesuai dengan topik pembelajaran.

2. Rencana Kegiatan Mingguan

Minggu Ke-	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pendekatan, Metode dan Media Pembelajaran	Sumber Bahan
1	Mahasiswa dapat memahami aturan main dan kontrak perkuliahan	a. Kontrak perkuliahan	a. Ceramah b. Tanya Jawab	a.

2-3	Mahasiswa dapat mengetahui pengertian, kegunaan dan peran serta peristiwa sejarah	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian sejarah b. Kegunaan dan peran sejarah c. Peristiwa sejarah d. Dimensi sejarah e. Fakta sejarah f. Periodisasi g. Ramalan sejarah 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. Tanya Jawab c. Diskusi 	a.
4	Mahasiswa dapat mengetahui sejarah sebagai ilmu dan seni	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah : Ilmu dan seni b. Ilmu sejarah dan ilmu sosial lainnya c. Ilmu bantu sejarah d. Sejarah lisan e. Sejarah sebagai kisah f. Jenis-jenis sejarah 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	
5	Mahasiswa dapat mengetahui zaman pra sejarah	Zaman Pra-Sejarah	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	
6	Mahasiswa dapat mengetahui zaman orde baru dan zaman reformasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Zaman Orde Baru b. Zaman Reformasi 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	
7	Mahasiswa dapat mengambil pembelajaran dari pemberontakan PKI, Supersemar, BLBI dan Pemilu	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemberontakan PKI di Madiun b. Supersemar c. BLBI d. Pemilu - Repelita 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	
8	MID SEMESTER			
9	Mahasiswa dapat mengetahui sejarah perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan Kristen di Indonesia b. Perkembangan Islam di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	

	beberapa agama di Indonesia			
10	Mahasiswa dapat mengetahui sejarah Asia Tenggara	Sejarah Asia Tenggara	a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas	a.
11	Mahasiswa dapat mengetahui Sejarah Amerika	Sejarah Amerika	a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas	a.
12	Mahasiswa dapat mengetahui Sejarah Asia Timur	Sejarah Asia Timur	a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas	
13	Mahasiswa dapat mengetahui Sejarah Eropa	Sejarah Eropa	a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas	
14	Mahasiswa dapat mengetahui Sejarah Afrika	Sejarah Afrika	a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas	
15	Mahasiswa dapat mengetahui Sejarah Asia Selatan	Sejarah Asia Selatan	a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			

3. Sumber Belajar/Referensi

- a. Drs. Sidi Gazalba. 1966. *Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu*. Jakarta.
- b. Ismaun, 2004, *pengantar sejarah sebagai ilmu dan wahana pendidikan*, bandung: jurusan pendidikan sejarah fpips upi.
- c. Gottschalk, louis., 1975, *mengerti sejarah*, terjemahan nugroho notosusanto, jakarta: universitas Indonesia
- d. Dan referensi lain yang terkait

4. Kriteria Evaluasi Pembelajaran

a. Kriteria Penilaian

No.	Komponen	Bobot (%)
1.	Kehadiran	5
2.	Keaktifan di kelas (individu)	25
3.	Tugas Mandiri/Kelompok	20
4.	Ujian Tengah Semester	25
5.	Ujian Akhir Semester	25
Jumlah		100

b. Tugas Kelompok/Individu

1) Tugas Kelompok

2) Tugas Individu

c. Penilaian

Skor yang dicapai	Bobot
80 – 100	A
65 – 79	B
55 – 64	C
45 – 54	D
0 – 44	E

D. Perencanaan Monitoring dan Umpan Balik

1. Rencana Dokumen Kegiatan Mingguan

FORMAT KEGIATAN MINGGUAN MAHASISWA

Nama Mahasiswa	Waktu kuliah		Waktu Kehadiran		BentukPartisipasiMaha siswa	Keterangan
	Mulai	Akhir	Hadir	Ja m		

FORMAT TINGKAT CAPAIAN MATERI MAHASISWA

Minggu Ke-	Materi	Jenis Kegiatan	Capaian (%)			Kendala	Solusi
			< 50	50 - 70	> 70		

2. Umpan Balik dari Mahasiswa

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
1.	Kehadiran Dosen					
2.	Ketersediaan Bahan Ajar					

3.	Pemanfaatan Media Pembelajaran					
4.	Penguasaan Materi					

Keterangan :

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

3. Evaluasi Meliputi :

a. Hasil Pembelajaran

b. Proses Pembelajaran

c. Hambatan dan Kekurangan

d. Kemungkinan Perbaikan