




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN**

I	Identitas Mata Kuliah	Nama MK	Kode	SKS	Semester
		MATEMATIKA EKONOMI		3	GENAP 2022/2023
		Team Teaching	Kota/tgl/bln/Thn	Koordinator MK	Ketua Prodi
				 Desi Armi Eka Putri, M.Pd	IKHWAN, S.Pd., M.Pd

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Pendidikan Ekonomi S.1

No	Capaian Pembelajaran	Sumber
ASPEK SIKAP		
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	

3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila..	
4.	Berperan sebagai warna negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	
5.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
6.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
8.	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
9.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
10.	Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	
11.	Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, dan asuh.	
12.	Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.	
13.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
KETERAMPILAN UMUM		

1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
4.	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
7.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang	

	berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
10.	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik.	
11.	Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.	
KETERAMPILAN KHUSUS		
1.	Mahasiswa mampu menggunakan matematika sebagai keterampilan alat	
2.	Mahasiswa mampu menggunakan rumus-rumus dasar matematika untuk dapat diterapkan dalam kasus-kasus ekonomi	
3.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori-teori matematika ke dalam berbagai kasus-kasus atau permasalahan yang relevan.	
4.	Mahasiswa mampu memiliki keterampilan yang dapat dikembangkan untuk pengembangan keilmuan yang relevan	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Matematika merupakan alat untuk menyederhanakan suatu persoalan yang berkaitan dengan bidang ilmu lain yang relevan dalam penyajian dan pemahaman masalah. Ekonomi merupakan salah satu ilmu yang selalu berkembang sehingga dapat menerapkan matematika dalam pembahasan persoalan ekonomi. Jadi matematika ekonomi merupakan salah satu mata kuliah keahlian alat yang menerapkan matematika ke dalam kasus-

kasus ekonomi. Matematika ekonomi membahas tentang deret beserta penerapan ekonominya seperti dalam analisis perkembangan usaha dan teori nilai uang, hubungan fungsional yaitu hubungan linier dan non linier beserta penerapan ekonominya yaitu tentang permintaan, penawaran, pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar, fungsi biaya, fungsi penerimaan dan analisis pulang pokok, juga dibahas diferensiasi dan integral.

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
1	Mampu menjelaskan konsep himpunan, menjelaskan hubungan antar himpunan, dan menghitung operasi himpunan	Himpunan	Demonstrasi	3 x 50 menit	Tugas	Kelengkapan Jawaban	4%
2	Mampu menjelaskan himpunan bilangan Riil, menjelaskan sifat medan dan sifat urutan bilangan riil, menguraikan interval/ selang pada bilangan riil, serta menghitung himpunan penyelesaian pertidaksamaan	Sistem Bilangan Riil dan Pertidaksamaan	Demonstrasi Simulasi	3 x 50 menit	Tugas	Kelengkapan Jawaban	4%
3	Mampu menjelaskan konsep fungsi linier, menggambarkan grafik fungsi linier, menentukan persamaan fungsi linier, dan menjelaskan hubungan dua garis	Fungsi Linier	Demonstrasi Simulasi	3 x 50 menit	Tugas	Kelengkapan Jawaban	4%

	lurus						
4	Mampu menjelaskan konsep fungsi linier pada permintaan, menggambar kurva fungsi linier pada permintaan, menentukan persamaan fungsi linier pada permintaan, menjelaskan konsep fungsi linier pada penawaran, menggambar kurva fungsi linier pada penawaran, menentukan persamaan fungsi linier pada penawaran, menghitung harga dan jumlah keseimbangan, dan menggambar kurva titik keseimbangan	Fungsi Linier pada Permintaan, Penawaran, dan Keseimbangan Pasar	Demonstrasi Simulasi	3 x 50 menit	Tugas	Ketepatan Penghitungan	5%
5	Mampu menjelaskan pengertian pajak, menentukan perubahan persamaan fungsi penawaran setelah pajak, menghitung penerimaan pemerintah dari pajak, menghitung beban pajak yang ditanggung konsumen, menghitung beban pajak yang ditanggung produsen, serta menggambar kurva keseimbangan pasar sebelum dan sesudah pajak	Fungsi Linier Pada Pajak	Demonstrasi Simulasi	3 x 50 menit	Tugas	Ketepatan Penghitungan	6%

	Mampu menjelaskan pengertian subsidi, menentukan perubahan persamaan fungsi penawaran setelah subsidi, menghitung beban subsidi yang ditanggung pemerintah, menghitung subsidi yang diterima konsumen, menghitung subsidi yang diterima produsen, serta menggambar kurva keseimbangan pasar sebelum dan sesudah subsidi						
6	Mampu menjelaskan hakikat fungsi konsumsi, menentukan persamaan fungsi konsumsi, menggambar kurva fungsi konsumsi, menjelaskan hakikat fungsi tabungan, menentukan persamaan fungsi tabungan, menggambar kurva fungsi tabungan, menjelaskan pengertian BEP, dan melukiskan kurva BEP	Fungsi Linier pada	Demonstrasi dan simulasi	3 x 50 menit	Tugas	Ketepatan perhitungan	6%
7	Mampu menjelaskan definisi barisan, menjelaskan konsep barisan aritmatika, menjelaskan konsep barisan geometri, serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan	Barisan	Demonstrasi dan simulasi	3 x 50 menit	Tugas	Ketepatan perhitungan	6%

	aritmatika dan barisan geometri						
8	Mampu menjelaskan pengertian deret, menghitung deret aritmatika, menghitung deret geometri, dan menuliskan notasi sigma deret geometri	Deret	Demonstrasi Simulasi	3 x 50 menit	Tugas	Ketepatan Penghitungan	6 %
10	Mampu menjelaskan pengertian bunga majemuk, menemukan rumus bunga majemuk, dan menyelesaikan masalah tentang bunga majemuk	Bunga Majemuk	Demonstrasi Simulasi	3 x 50 menit	Tugas	Ketepatan Penghitungan	7%
11	Mampu menjelaskan konsep fungsi kuadrat pada permintaan, menyajikan gambar kurva fungsi kuadrat pada permintaan, dan menggambarkan kurva fungsi kuadrat pada permintaan	Fungsi Kuadrat pada Permintaan	Demonstrasi Simulasi	3 x 50 menit	Tugas	Ketepatan Penghitungan	6%
	Mampu menyajikan bentuk umum fungsi kuadrat pada penawaran, menyajikan bentuk kurva fungsi kuadrat pada penawaran, dan melukis kurva fungsi kuadrat pada penawaran	Fungsi Kuadrat pada Penawaran	Demonstrasi Simulasi		Tugas	Ketepatan Penghitungan	7%

12	Mampu menjelaskan konsep penerimaan total, menghitung penerimaan total maksimum, dan menggambar kurva penerimaan total	Penerimaan Total	Demonstrasi Simulasi	3 x 50 menit	Tugas	Ketepatan Penghitungan	6%
13	Mampu menyebutkan jenis-jenis fungsi eksponen, menggambarkan kurva fungsi eksponen, menyebutkan jenis-jenis fungsi logaritma, menjelaskan aturan-aturan logaritma, dan menggambarkan kurva fungsi logaritma	Fungsi Eksponen dan Logaritma	Demonstrasi Simulasi	3 x 50 menit	Tugas	Ketepatan Penghitungan	6%
14	Mampu menggambarkan kurva gompertz, menghitung pertumbuhan manusia berdasarkan kurva gompertz, menggambarkan kurva belajar, dan menghitung perilaku produksi dan perilaku Biaya	Fungsi Pertumbuhan	Demonstrasi Simulasi	3 x 50 menit	Tugas	Ketepatan Penghitungan	6%
15	Mampu menjelaskan pengertian turunan fungsi, menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi, menyebutkan jenis-jenis turunan fungsi, dan menghitung turunan fungsi	Turunan Fungsi	Demonstrasi Simulasi	3 x 50 menit	Tugas	Ketepatan Penghitungan	7%

	Mampu menjelaskan konsep elastisitas permintaan, menjelaskan jenis – jenis elastisitas permintaan, menghitung elastisitas permintaan, menjelaskan konsep elastisitas penawaran, menjelaskan jenis – jenis elastisitas penawaran, dan menghitung elastisitas penawaran	Elastisitas Permintaan dan Penawaran	Demonstrasi Simulasi		Tugas	Ketepatan Penghitungan	7 %
--	---	--------------------------------------	----------------------	--	-------	------------------------	-----

Referensi/Sumber :

1. Bartle, G.R. 2000. *Introduction to Riil Analysis. 3th* . New. York : John Wiley and Sons.
2. Djohan, Warsoma, dan Wono Setya Budhi. 2007. *Dikdat Kalkulus 1*. Bandung : Institut Teknologi Bandung
3. Heri, Robertus. 2009. *Buku Ajar Kalkulus 1*. Semarang : Universitas Diponegoro
4. Hidayat, Wahyu. 2012. *Matematika Ekonomi*. Jakarta : Universitas Terbuka
5. Kalangi, Bintang, Josep. 2015. *Matematika Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta : Salemba Empat
6. Prayudi. 2006. *Kalkulus: Fungsi Satu Variabel*. Jogjakarta: Graha Ilmu
7. Purcell, E.J, dan Dale Varberg. 2005. *Kalkulus dan Geometri Analitis Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
8. Sunyoto, Danang. 2009. *Dasar-Dasar Matematika Ekonomi Terapan*. Jakarta : Total Media

NORMA AKADEMIK

1. Keterlambatan maksimal 15 menit.
2. Memberikan kabar apabila tidak bisa menghadiri perkuliahan.
3. Tidak melakukan kegiatan mencontek dan plagiasi.
4. Memakai pakaian yang rapi dan sopan.

SISTEM PENILAIAN

Tugas dan latihan: 20 %

Partisipasi dalam kelas: 10 %

Quiz: 10 %

Praktikum: 20 %

Ujian Tengah Semester: 20 %

Ujian Akhir Semester: 20 % (kehadiran minimal \geq 80 %)

SISTEM PENILAIAN

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Mahasiswa/NIM	SIKAP YANG DIMILIKI MAHASISWA								
		Nilai Kemanusiaan	Etika Akademik	Kerjasama	Disiplin	Tanggungjawab	Semangat Kejuangan	Komitmen	Menghargai	Nilai Total
1										
2										
3										
4										
5										
dst										

Rentang Penilaian Sikap

INTERVAL NILAI	KRITERIA
$0 < \text{sikap} \leq 25$	Sangat Negatif
$25 < \text{sikap} \leq 50$	Negatif
$50 < \text{sikap} \leq 75$	Positif
$75 < \text{sikap} \leq 100$	Sangat Positif

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek Penilaian	Skala				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	≥ 81	(66-80)	(56-65)	(46-55)	< 45
Organisasi materi	Terorganisasi dengan sangat baik, dilengkapi fakta, dan materi relevan, serta adanya hasil analisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta pendukung yang meyakinkan dan pengambilan keputusan	Terorganisasi cukup baik dan penyajian didukung oleh materi yang relevan	Organisasi materi kurang baik dan ada materi yang kurang relevan	Tidak ada organisasi materi yang jelas
Isi	Isi materi akurat dan mampu dan meningkatkan antusiasme dan wawasan pendengar	Isi materi akurat dan mampu dan menambah wawasan pendengar	Isi materi cukup akurat, namun kurang lengkap	Isi materi kurang akurat dan banyak membutuhkan pengembangan bahan bacaan	Isi materi tidak akurat dan tidak bisa dipertanggungjawabkan
Presentasi	Berbicara dengan bahasa yang sangat baik dan benar, semangat, dan mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang baik dan benar, tenang, dan kurang mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang cukup baik dan benar, intonasi datar, terpaku pada catatan, dan tidak mampu membangkitkan	Berbicara dengan bahasa yang susah dimengerti, terpaku pada catatan, tidak ada pengembangan ide, dan suasana monoton	Terpaku pada catatan, tidak terdapat interaksi antara pembicara dan pendengar

			antusiasme pendengar		
--	--	--	----------------------	--	--

Rubrik Penilaian *Final Project*

Indikator Kerja	Nilai	Grade
Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan	<20	Sangat Kurang
Rancangan yang disajikan teratur, namun kurang menyelesaikan permasalahan	21-40	Kurang
Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan	41-60	Cukup
Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, namun dapat diimplementasikan, kurang inovatif	61-80	Baik
Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, dan inovatif	>81	Sangat Baik