

	RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER(RPKPS)	KODE MATA KULIAH PDE 301
Disetujui Oleh, Ketua Prodi.Pendidikan Ekonomi, Ikhwan, S.Pd., M.Pd.E		Solok, 27 September 2022 Dosen Pengampu Ikhwan, S.Pd., M.Pd.E

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Mata Kuliah : Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD)
Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Berkehidupan Bersama
Bobot : 2 SKS
Semester : Ganjil 2022/2023
Status Mata Kuliah : Wajib
Mata Kuliah Prasyarat : -

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini dapat memberikan landasan dan wawasan yang luas, serta menumbuhkan sikap kritis, peka, dan arif pada mahasiswa untuk memahami keragaman dan kesederajatan manusia dalam kehidupan bermasyarakat selaku individu dan makhluk sosial yang beradab serta bertanggung jawab terhadap sumber daya dan lingkungan.

B. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki pengetahuan,tentang keragaman dan kesederajatan manusia dalam kehidupan bermasyarakat selaku individu dan makhluk sosial yang beradab serta bertanggung jawab terhadap sumber daya dan lingkungan

C. Perencanaan Pembelajaran

1. Jumlah Jam dan Pembagiannya

No.	Jenis Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Waktu
1.	Tatap Muka	15	37 jam
2.	Ujian Mid Semester	1	90 menit
3.	Ujian Akhir Semester	1	90 menit

Jam yang dimaksud adalah jam pelajaran 1 sks samadengan 50 menit sesuai dengan ketentuan. Satu (1) sks mengandung kegiatan untuk tatap muka dan tugas mandiri yang terencana. Tugas terencana diluar kelas, yaitu melakukan analisis kasus sesuai dengan topic pembelajaran.

2. Rencana Kegiatan Mingguan

Minggu Ke-	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pendekatan, Metode dan Media Pembelajaran	Sumber Bahan
1	Mahasiswa memahami Latar Belakang ISBD dan pentingnya mata kuliah ISBD	a. Kontrak belajar b. Keputusan Mendiknas Nomor:232/U/2000 dan Keputusan DirDIKTI Nomor:30/DIKTI/Kep/2003 tentang Mata Kuliah MBB dan rambu-rambu pelaksanaannya c. Visi, Misi dan Tujuan Mata Kuliah ISBD sebagai komponen kelompok mata kuliah MBB d. Pengertian Ilmu Sosial, Ilmu Budaya dan ISBD	a. Ceramah b. Tanya Jawab c. Diskusi	a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986 Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara

		e. Ruang Lingkup ISBD		
2	Mahasiswa dapat menjelaskan manusia sebagai makhluk budaya	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi akal dan budi bagi manusia b. Pengertian budaya dan kebudayaan c. Manusia sebagai pencipta kebudayaan d. Proses pembudayaan melalui internalisasi, sosialisasi, enkulturasi, difusi, akulturasi dan asimilasi e. Perubahan kebudayaan dari lokal menuju global 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986 Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia dan Peradaban	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian adab dan peradaban b. Pengertian manusia sebagai makhluk beradab dan masyarakat beradab c. Evolusi budaya dan tahapan-tahapan peradaban d. Peradaban dan perubahan sosial e. Wujud-wujud peradaban f. Tradisi, modernisasi, dan masyarakat madani g. Ketenagaan, kenyamanan, ketentraman dan kedamaian sebagai makna hakiki manusia yang beradab 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986 Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara
4	Mahasiswa dapat menjelaskan manusia sebagai Individu dan Makhluk Sosial	<ul style="list-style-type: none"> a. Manusia sebagai makhluk individu dan sebagai anggota keluarga serta masyarakat b. Hakikat masyarakat dan makna manusia sebagai makhluk social 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986

		<ul style="list-style-type: none"> c. Fungsi dan tugas manusia sebagai makhluk social d. Bermasyarakat dalam berbagai jenis kehidupan 		<p>Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Multikultural dan Kesederajatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Multikultural dan kesederajatan dalam masyarakat b. Unsur-unsur keragaman dalam masyarakat Indonesia c. Pengaruh keragaman terhadap kehidupan beragama, bermasyarakat, bernegara dan berkehidupan d. Problematika diskriminasi dalam masyarakat yang beragam e. Manusia beradab dalam keragaman 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986 Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Moralitas dan Hukum	<ul style="list-style-type: none"> a. Nilai moral sebagai sumber budaya dan kebudayaan b. Moralitas dan norma masyarakat dan Negara 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986 Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara
7	Mahasiswa dapat menjelaskan manusia, Sains dan Teknologi	<ul style="list-style-type: none"> a. Manusia dalam IPTEK dan IPTEK bagi manusia b. Perkembangan IPTEK dalam pembangunan dan lingkungan c. Penyalahgunaan IPTEK 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986

				Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara
8	Mahasiswa dapat menjelaskan manusia dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> a. Hakekat manusia sebagai objek dan subjek lingkungan b. Manusia, lingkungan alam dan lingkungan sosial budaya c. Pengaruh timbale balik antara kondisi lingkungan alam dan kondisi sosial budaya d. Pengertian demografi dan probelematikanya dan meningkatkan kesejahteraan hidup manusia. e. Pertambahan dan pertumbuhan penduduk Indonesia f. Mortalitas, Fertilitas, perhitungan dan pertambahan penduduk g. Analisa dampak lingkungan dan analisa resiko lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986 Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara
9	Mid Semester			
10	Mahasiswa dapat menjelaskan manusia, cinta kasih dan keindahan	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep cinta kasih b. Unsur-unsur cinta c. Tingkatan cinta d. Kasih saying e. Kemesraan f. Pemujaan g. Konsep keindahan h. Kesenian i. Perkembangan kesenian 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986 Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991

		<ul style="list-style-type: none"> j. Renungan, keserasian dan kehalusan k. Sifat keindahan l. Pengaruh keindahan pada jiwa manusia 		Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara
11	Mahasiswa dapat menjelaskan manusia dan penderitaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep penderitaan b. Penyebab penderitaan c. Pengaruh penderitaan d. Siksaan e. Kekalutan mental 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986 Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara
12	Mahasiswa dapat menjelaskan manusia dan keadilan	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep keadilan b. Kejujuran c. Usaha menciptakan keadilan d. Pemulihan nama baik e. Pembalasan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986 Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara
13	Mahasiswa dapat menjelaskan manusia dan pandangan hidup	<ul style="list-style-type: none"> a. Konsep pandangan hidup b. Macam-macam pandangan hidup c. Cita-cita d. Etika e. Kebajikan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986 Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco

				c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara
14	Mahasiswa dapat menjelaskan manusia dan tanggung jawab	a. Konsep Tanggug jawab b. Kesadaran bertanggung jawab c. Macam-macam tanggung jawab d. Kebutuhan dan kewajiban e. Pengabdian dan pengorbanan sebagai wujud tanggung jawab	a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas	a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986 Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara
15	Mahasiswa dapat menjelaskan manusia, kegelisahan dan harapan	a. Konsep kegelisahan b. Faktor-faktor penyebab kegelisahan c. Konsep harapan d. Angan-angan, cita-ciata dan harapan e. Kepercayaan diri mengatasi kesulitan f. Keberhasilan dan kegagalan g. Harapan terakhir	a. Presentasi b. Diskusi c. Tugas	a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986 Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara
16	Review Materi			

3. Sumber Belajar/Referensi

- a. Dr. Ir. Sri Rahaju Djatimurti Rita Hanafie, M.P..2016 Ilmu Sosial Budaya Dasar, Malang, Andi Yogyakarta
- b. Ir.M. Munandar Soelaeman.1986 Ilmu Sosial Dasar, Teori dan Konsep Ilmu Sosia, Bandung Eresco
- c. Drs. Djoko Widagdho, dkk. 1991 Ilmu Budaya Dasar. Semarang. Bumi Aksara

4. Kriteria Evaluasi Pembelajaran

a. Kriteria Penilaian

No.	Komponen	Bobot (%)
1.	Kehadiran	5
2.	Keaktifan di kelas (individu)	25
3.	Tugas Mandiri/Kelompok	20
4.	Ujian Tengah Semester	25
5.	Ujian Akhir Semester	25
Jumlah		100

b. Tugas Kelompok/Individu

1) Tugas Kelompok

- a) Kelompok terdiri dari 2 (dua) orang
- b) Menyiapkan makalah diskusi

2) Tugas Individu

- a) Membuat Silabus
- b) Membuat Media Pembelajaran

c. Penilaian

Skor yang dicapai	Bobot
80 – 100	A
65 – 79	B
55 – 64	C
45 – 54	D
0 – 44	E

D. Perencanaan Monitoring dan Umpan Balik

1. Rencana Dokumen Kegiatan Mingguan

FORMAT KEGIATAN MINGGUAN MAHASISWA

Nama Mahasiswa	Waktu kuliah		Waktu Kehadiran		BentukPartisipasiMaha siswa	Keterangan
	Mulai	Akhir	Hadir	Ja m		

FORMAT TINGKAT CAPAIAN MATERI MAHASISWA

Minggu Ke-	Materi	Jenis Kegiatan	Capaian (%)			Kendala	Solusi
			< 50	50 - 70	> 70		

2. Umpan Balik dari Mahasiswa

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	4	5
1.	Kehadiran Dosen					
2.	Ketersediaan Bahan Ajar					
3.	Pemanfaatan Media Pembelajaran					
4.	Penguasaan Materi					

Keterangan :

1 = Sangat Kurang

- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat Baik

3. Evaluasi Meliputi :

- a. Hasil Pembelajaran**
- b. Proses Pembelajaran**
- c. Hambatan dan Kekurangan**
- d. Kemungkinan Perbaikan**