



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN**

I	Identitas Mata Kuliah	Nama MK	Kode	SKS	Semester
		EKONOMI PUBLIK	PE 190503	2	Ganjil 2022/2023
		Team Teaching	Kota/Tgl/Bln/Thn	Koordinator MK	Ketua Prodi
		-	Solok/ 26 September 2022	Dr. Merika Setiawati, S.Pd., M.Pd.	Ikhwan, S.Pd., M.Pd.E.
		MK Prasyarat			
-					

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Pendidikan Ekonomi S1

No	Capaian Pembelajaran	Sumber
ASPEK SIKAP		
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.	
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	
5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	

6	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
8	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
10	Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	
11	Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, asuh.	
12	Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.	
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
KETERAMPILAN UMUM		
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya sebagai pendidik.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	
3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	

6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	
8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
10	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik.	
11	Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.	
KETERAMPILAN KHUSUS		
1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler tentang Pendidikan ekonomi dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEK dan potensi lingkungan setempat sesuai standar proses dan mutu.	
2	Mampu memiliki kemampuan untuk membuat keputusan sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah secara sistematis, logis dan kreatif.	
3	Bertanggung jawab atas kewajiban yang diembannya dan memegang teguh etika profesi dalam bidang pekerjaannya.	
4	Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya.	
5	Melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi dan akses terkait dengan ekonomi public, mampu menganalisis aspek-aspek yang terkait dalam fungsi dan peran pemerintah, memahami APBN, utang Negara dan perpajakan, menganalisis pengaruh pajak terhadap perekonomian	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami fungsi dan peran pemerintah, memahami APBN, utang Negara, dan perpajakan serta mampu menjelaskan pengaruh pajak terhadap perekonomian, mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan keahlian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan gagasan dan ide dalam dunia ekonomi public.

Minggu Ke-	Sub Capaian Pembelajaran	Indikator Penilaian	Pengalaman Belajar	Materi Pokok	Alokasi Waktu (Menit)	Sumber	Evaluasi	Bobot Penilaian per Sub CP
1	1. Pengenalan Silabus dan kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu memahami deskripsi mata kuliah	Mahasiswa 1. Memahami tujuan mengikuti perkuliahan ekonomi publik 2. Mampu mengidentifikasi materi pentingnya mengikuti perkuliahan ekonomi publik	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pentingnya ekonomi publik	2 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep ekonomi publik	Mampu mendeskripsikan konsep ekonomi publik	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Defenisi ekonomi public 2. Fungsi pemerintah 3. Peranan pemerintah 4. Analisis ekonomi birokrasi	2 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
3	Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis teori	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis	Problem Basic Learning (PBL), sharing	1. Teori kesejahteraan masyarakat 2. Teori Pigou	2 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%

	barang publik	teori barang publik	informasi	3. Teori bowen				
4	Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis teori barang publik	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis teori barang publik	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Teori Erick lindahl 2. Teori smuelson 3. Teori anggaran	3 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
5	Mahasiswa mampu menguraikan, mengidentifikasi dan menganalisis factor kegagalan pasar serta perlu campur tangan pemerintah	Mampu menguraikan, mengidentifikasi dan menganalisis factor kegagalan pasar serta perlu campur tangan pemerintah	Problem Basic Learning (PBL), sharing informasi	1. Factor penyebab kegagalan pasar dan campur tangan pemerintah	2 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis teori dan alokasi pengeluaran pemerintah	Mampu memahami dan menganalisis teori dan alokasi pengeluaran pemerintah	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Model pembangunan tentang pengeluaran 2. Hukum wagner 3. Teori peacock wiseman	2 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
7	Mahasiswa mampu menganalisis penerimaan pemerintah	Mampu menganalisis penerimaan pemerintah	Ceramah interaktif, Tugas dan Diskusi	1. Sumber-sumber penerimaan Negara 2. Distribusi beban pemerintah 3. System perpajakan dan politik pajak 4. Pergeseran beban pajak	2 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi APBN dan utang Negara	Mahasiswa mampu mengidentifikasi APBN dan utang Negara	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Defenisi APBN 2. Kebijakan APBN 3. Defenisi utang 4. Macam-macam utang Negara 5. Sumber pinjaman Negara 6. Beban utang Negara	2 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%

10	Mahasiswa mampu memahami menganalisis pajak langsung dan pajak tidak langsung	Mampu memahami menganalisis pajak langsung dan pajak tidak langsung	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi pajak langsung 2. Macam-macam pajak langsung 3. Defenisi pajak tidak langsung 4. Macam-macam pajak tidak langsung 	2 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
11	Mahasiswa mampu menganalisis pajak	Mampu menganalisis pajak	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pajak penghasilan (PPh 21) 2. Pajak pertambahan nilai (PPN) 3. Pajak penjualan atas barang mewah (PPnBM) 4. Pajak bumi dan bangunan (PBB) 5. Bea materai 	2 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
12	Mahasiswa mampu memahami pengaruh pajak terhadap perkenomian	Mampu memahami pengaruh pajak terhadap perkenomian	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pajak perorangan 2. Pengaruh pajak terhadap konsumsi suatu barang 3. Pengaruh pajak terhadap pengeluaran konsumsi dan tabungan 	2 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
13	Mahasiswa mampu memahami pengaruh pajak terhadap perkenomian	Mampu memahami pengaruh pajak terhadap perkenomian	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh pajak terhadap motivasi untuk menabung 2. Pengaruh pajak terhadap pemilihan bentuk tabungan 3. Pengaruh pajak terhadap penawaran tenaga kerja 	2 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
14	Mahasiswa mampu memahami pengaruh pajak terhadap perkenomian	Mampu memahami pengaruh pajak terhadap perkenomian	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pajak penghasilan 2. Pengaruh pajak terhadap jam kerja 3. Pajak penghasilan VS pajak 	2 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%

				perorangan				
15	Mahasiswa mampu memahami pengaruh pajak terhadap perkenomian	Mampu memahami pengaruh pajak terhadap perkenomian	Ceramah, Tanya Jawab, Tugas dan Diskusi	1. Pengaruh pajak terhadap investasi 2. Pengaruh pajak terhadap keputusan investasi	2 × 50'	Rf – 1 s/d 5	Tugas	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

REFERENSI

1. Hyman, David, N., 2014, *Public Finance: A Contemporary Application of Theory to Policy*, 11th edition, Th Dryden Press.
2. Rosen, Harvey S., 2005, *Public Finance*, 7th edition, MCGraw-Hill.
3. Guritno Mangkosobroto, Dr., M.Ec., 2014, *Ekonomi Publik*, Edisi ke 3, BPFE – UGM, Yogyakarta.
4. Sukanto Reksohadiprodjo, Ph.D., M.Com, M.A, 2001, *Ekonomika Publik*, Edisi Pertama, BPFE – UGM, Yogyakarta
5. Dan referensi-referensi lain yang terkait.

NORMA AKADEMIK

1. Untuk mencapai efektivitas proses pembelajaran, mahasiswa harus membaca dan meresume terlebih dahulu materi perkuliahan di setiap pertemuan. Tugas ini, dicek pada saat perkuliahan berlangsung. Keterlambatan, plagiasi dan kecurangan lain dalam pembuatan tugas dianggap tidak mengumpulkan tugas. Penyerahan tugas dilakukan sehari sebelum pertemuan berikutnya dilaksanakan.
2. Dispensasi keterlambatan masuk kelas hanya 10 menit, dengan memberikan alasan yang jelas dan rasional. Mahasiswa yang tidak hadir, diharuskan memberi kabar kepada dosen dengan alasan yang rasional.
3. Mahasiswa tidak dibenarkan keluar masuk ruangan pada saat dosen memberikan kuliah, kecuali untuk keperluan yang mendesak, dengan meminta izin keluar terlebih dahulu kepada dosen yang bersangkutan.
4. Ketua Kelas bertanggung jawab terhadap kondisi kelas sebelum dan setelah proses perkuliahan.
5. Patuhi peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh Fakultas, diantaranya : gunakan pakaian yang sopan dalam kelas, tidak memakai baju dan celana ketat serta transparan, pakai sepatu, dan tidak boleh memakai sandal dan peraturan-peraturan lain yang telah ditetapkan atau ditetapkan kemudian.
6. Minimum kehadiran adalah 80% sesuai peraturan Fakultas atau minimal 12 kali pertemuan (4 kali absen termasuk izin, sakit, dan tanpa keterangan). Kehadiran yang kurang dari 80% bisa berakibat tidak lulus dalam mata kuliah ini.
7. Pelanggaran terhadap etika akademik, misalnya menitip dan dititipi absen, mencontek/plagiat dalam mengerjakan tugas dan melakukan kecurangan saat ujian bisa berakibat ketidاكلulusan dari mata kuliah ini.
8. Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan, harus bersikap dan bertindak secara baik dan selalu menjaga sopan santun, dan silaturahmi yang baik dengan dosen dan sesama mahasiswa.

Rentang Penilaian Sikap

INTERVAL NILAI	KRITERIA
$0 < \text{Sikap} \leq 25$	Sangat Negatif
$25 < \text{Sikap} \leq 50$	Negatif
$50 < \text{Sikap} \leq 75$	Positif
$75 < \text{Sikap} \leq 100$	Sangat Positif

Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek Penilaian	Skala				
	Sangat Baik ≥ 81	Baik (66-80)	Cukup (56-65)	Kurang (46-55)	Sangat Kurang < 45
Organisasi Materi	Terorganisasi dengan sangat baik, dilengkapi fakta, dan materi relevan, serta adanya hasil analisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta pendukung yang menyakinkan dalam pengambilan keputusan	Terorganisasi cukup baik dan penyajian didukung oleh materi yang relevan	Organisasi materi kurang baik dan ada materi yang kurang relevan	Tidak ada organisasi materi yang jelas
Isi	Isi materi akurat dan mampu meningkatkan antusiasme dan wawasan pendengar	Isi materi akurat dan mampu menambah wawasan pendengar	Isi materi cukup akurat, namun kurang lengkap	Isi materi kurang akurat dan banyak membutuhkan pengembangan bahan bacaan	Isi materi tidak akurat dan tidak bisa dipertanggungjawabkan
Presentasi	Berbicara dengan bahasa yang sangat baik dan benar, semangat, dan mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang baik dan benar, tenang, dan kurang mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang cukup baik dan benar, intonasi datar, terpaku pada catatan, dan tidak mampu membangkitkan antusiasme pendengar	Berbicara dengan bahasa yang susah dimengerti, Terpaku pada catatan, tidak ada pengembangan ide, dan suasana monoton	Terpaku pada catatan, tidak terdapat interaksi antara pembicara dengan pendengar

Solok, 26 September 2022
Dosen Pengampu,



Dr. Merika Setiawati, S.Pd., M.Pd