



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN**

Identitas Mata Kuliah	Nama MK	Kode	SKS	Semester
	EKONOMI PEMBANGUNAN	PDE 302	3	GANJIL 2022/2023
	Team Teaching	Kota/tgl/bln/Th	Koord. MK	Ketua Prodi
		Solok/27 September 2022	Drs. M. Ilyas, MM	Ikhwan S.Pd., M.Pd.E

Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Pendidikan Bahasa Indonesia S1

No	Capaian Pembelajaran	Sumber
ASPEK SIKAP		
1.	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	
3.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila..	
4.	Berperan sebagai warna negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa.	
5.	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
6.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	

8.	Menjunjung sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	
9.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	
10.	Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.	
11.	Mengedepankan aspirasi, pengembangan kepedulian, dan pengembangan kapabilitas bersama dengan prinsip asah, asih, dan asuh.	
12.	Memiliki kemampuan menjadi sumber belajar.	
13.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
KETERAMPILAN UMUM		
1.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik.	Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.	
3.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
4.	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	
5.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.	
6.	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	
7.	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	
8.	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	
9.	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
10.	Mampu berkomunikasi lisan dan tulis secara efektif dan empatik.	

11.	Mampu melakukan proses evaluasi diri, saling berbagi baik dalam kelompok maupun lingkungannya.	
KETERAMPILAN KHUSUS		
1.	Mahasiswa mampu mengemukakan permasalahan ekonomi pembangunan, teori-teori, model dan kebijakan ekonomi pembangunan serta ekonomi pembangunan syariah.	KKNI
2.	Mahasiswa mampu dan memiliki menerapkan berbagai macam pendekatan sastra dalam mengapresiasi puisi.	
3.	Mahasiswa mampumengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogik dan didaktik bahasa Indonesia untuk <i>entrepreneur</i> literasi bahasa serta keilmuan bahasa untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, pembelajaran inovatif dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapanhidup(<i>lifeskill</i>).	

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

RENCANA PEMBELAJARAN

MIN GGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFE RENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mengidentifikasi masalah dasar ekonomi pembangunan	-Perhatian thdp pembangunan ekonomi. -Evolusi fokus Eonomi Pembangunan -Cakupan bahan Ekonimi Pembangunan -Karakteristik umum negara sedang berkembang. -Transformasi struktural -Pendapatan nasional	1 Ceramah 2. CTL	1x3 x 50 menit	3 x 60 menit	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dasar ekonomi pembangunan	1. Tugas (1%) 2. UTS(20%) soal no 1 3. UAS (10%) soal no 1	Buku 1, Bab 1. Buku 5, Bab 1.
2	Mahasiswa menjelaskan indikator pembangunan	-Mengukur keberhasilan pembangunan -Indikator moneter -Indikator nonmoneter -Indikator campuran	1.Ceramah 2. CTL	1x3 x 50 menit	3 x 60 menit	Mahasiswa mampu menguraikan	1. Tugas (1%)	Buku 1. Bab 2 Buku 3. Bab 2

3	Mahasiswa menguraikan teori tentang pertumbuhan dan pembangunan ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> -Pengelompokan teori -Mazhab historismus -Mazhab klasik -Mazhab keyesian Harrod-Domar -Teori pertumbuhan neoklasik -Teori pertumbuhan Endogen -Teori Schumpeter -Teori ketergantungan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. PBL 	1x3 x 50 menit	3 x 60 menit	teori ekonomi pembangunan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas (2%) 2. UTS (15%) soal no 2 	Buku 1. Bab3 Buku 5. Bab 2
4	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> -Lingkaran kemiskinan -Teori kuasasi kumulatif -Teori perangkap keseimbangan tingkat rendah -Strategi upaya minimum kritis -Strategi pembangunan seimbang -Teori pembangunan tak seimbang. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. PBL 	1x3 x 50 menit	3 x 60 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas (2%). 2. UAS (10%) soal no 2 	Buku 2. Bab 3 Buku 5 Bab 4.
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perencanaan pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> -Sejarah perkembangan perencanaan -Pengertian, unsur, dan fungsi perencanaan -Perlunya perencanaan di Negara sedang berkembang -Sifat dan peranan perencanaan ekonomi -Proses perencanaan ekonomi -Perencanaan dan sistem ekonomi -Perencanaan pembangunan di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Colaborative 	1x3 x 50 menit	3 x 60 menit		UTS (15%) soal nomor 3	Buku 1 Bab Buku 5 Bab 5.
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tabungan luar negeri dalam kaitan pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> -Investasi dan pertumbuhan ekonomi -Sumber tabungan dalam negeri -Faktor penentu tabungan swasta -Sekilas tentang sumber pembiayaan dalam negeri Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Collaborative 	1x3 x 50 menit	3 x 60 menit		1. UTS (25%) soal nomor 4	Buku 1 Bab 6 Buku 5 Bab 6

7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah sumber dana dari luar negeri.	<ul style="list-style-type: none"> -Bantuan luar negeri -Lembaga-lembaga bantuan internasional -Dampak bantuan luar negeri terhadap pembangunan -Manfaat investasi asing -Kebijakan-kebijakan NSB terhadap investasi asing -Pinjaman komersial -Sumber pinjaman luar negeri bagi pembangunan Indonesia -Sekilas tentang utang luar negeri Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Karyawisata 	1x3 x 50 menit				<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS (25%) soal nomor 5 2. Kuis (4%) 	<p>Buku 1 Bab ..</p> <p>Buku 2 Bab 4</p> <p>Buku 5 Bab 7</p>
8. Ujian Tengah Semester									
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi latar belakang dari Transnasional Corporation.	<ul style="list-style-type: none"> -Latar belakang pertumbuhan TNC -Peran TNC dalam perekonomian dunia -Perspektif teoritis tentang TNC -TNC dan alih teknologi -TNC di Negara sedang berkembang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. PBL 	1x3 x 50 menit	3 x 60 menit	Mahasiswa menentukan model ekonomi pembangunan dalam menyelesaikan permasalahan ekonomi pembangunan	<p>UAS (15%)</p> <p>Soal no 3</p>	Buku 1 Bab 6	
10	Mahasiswa mampu mengkaji dan menjelaskan pertumbuhan ekonomi, distribusi pendapatan dan kemiskinan	<ul style="list-style-type: none"> -Pertumbuhan ekonomi -Distribusi pendapatan -Masalah kemiskinan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. PBL 	1x3 x 50 menit	3 x 60 menit		<p>UAS(15%)</p> <p>Soal no 4</p>	Buku 2 Bab 9	
11	Mahasiswa mampu mengemukakan dan menafsirkan konsep pertumbuhan ekonomi dualisme.	<ul style="list-style-type: none"> -Konsep dualism -Dualisme social -Dualisme ekologis -Dualisme teknologi -Dualisme financial -Dualisme regional -Pengaruh dualisme terhadap pembangunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. PBL 	1x3 x 50 menit	3 x 60 menit		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas (1%) 2. UAS (5%) soal no 5 	Buku 2 Bab 9	

12	Mahasiswa mampu mengemukakan unsur-unsur pembangunan ekonomi, penduduk, dan tenaga kerja.	<ul style="list-style-type: none"> -Pertumbuhan penduduk -Struktur umur dan penyebaran penduduk -Teori perangkap penduduk dari Malthus -Teori transisi kependudukan -Migrasi dan pembangunan -Pengangguran dan pembangunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. PBL 	1x3 x 50 menit	3 x 60 menit		Tugas (2%) UAS (10%) Soal no 6	Buku 5 Bab 7
13	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pembangunan ekonomi daerah	<ul style="list-style-type: none"> -Defenisi pembangunan ekonomi daerah -Teori pertumbuhan dan pembangunan daerah -Paradigma baru teori pembangunan ekonomi daerah -Arti penting perencanaan pembangunan ekonomi daerah -Ukuran-ukuran pertumbuhan ekonomi dan keterkaitan -Kapasitas pembangunan ekonomi masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. CTL 	1x3 x 50 menit	3 x 60 menit	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan syariah	Kuis (5%) UAS (15%) soal no 7	Buku 4. Bab 1
14	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sektor pertanian, tahapan pembangunan pertanian, syarat pembangunan, strategi, modernisasi pertanian. serta kebijakan harga dasar tertinggi	<ul style="list-style-type: none"> -Peranan sector pertanian dan pembangunan ekonomi -Tahapan-tahapan pembangunan pertanian -Syarat-syarat pembangunan pertanian -Strategi modernisasi pertanian -Kebijakan pertanian di Indonesia -Kebijakan kredit pertanian -Kebijakan harga dasar dan harga tertinggi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. PBL 	1x3 x 50 menit	3 x 60 menit		Tugas(2%)	Buku 4 Bab 2
15	Mahasiswa menjelaskan pembangunan industri	<ul style="list-style-type: none"> -Peranan sector industri dalam pembangunan ekonomi -Perhatian terhadap pembangunan industri -Keterkaitan antar industri -Industri dan tujuan pembangunan -Industrialisasi di indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. PBL 	1x3 x 50 menit	3 x 60 menit		UAS (20%) soal no 8	Buku 4. Bab 3.

16	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep institusi dan pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> -Pengertian dan fungsi institusi -Perkembangan ekonomi kelembagaan -Institusi dan kinerja ekonomi -Membangun institusi yang efektif 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Karyawisata 					
Ujian AkhirSemester (UAS)								