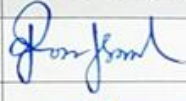




	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI	Kode: DS-PIPSUMMY-S-A-09/R1
	STANDAR PEMBELAJARAN DARING	Revisi 01 Tanggal 02 Oktober 2020


STANDAR PEMBELAJARAN DARING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Proses	Penanggungjawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
1. Perumusan	Roza Zaimil, S.Pd.I., M.Pd.	Ketua Prodi		
2. Pemeriksaan	Afrahmiryano, S.Pd., M.Pd.	Dekan		
3. Persetujuan	Prof. Dr. Syahro Ali Akbar, M.P.	Rektor		
4. Pengesahan	Suryadi Asmi, S.E., M.M.	Ketua Yayasan		
5. Pengendalian	Dr. Tri Astuti, S.Pt., M.P.	LPMI		

I. DEFINISI STANDAR

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI	Kode: DS-PIPSUMMY-S-A-09/R1
	STANDAR PEMBELAJARAN DARING	Revisi 01 Tanggal 02 Oktober 2020

Standar Pembelajaran Daring merupakan acuan proses pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas maya, atau dalam jaringan internet (Daring) yang disebabkan oleh kondisi tertentu tidak memungkinkan dilaksanakan pembelajaran tatap muka di depan kelas. Proses pembelajaran secara daring yang diselenggarakan harus sesuai dengan kompetensi yang tertuang dalam kurikulum setiap Program Studi Pendidikan Ekonomi. Standar Pembelajaran daring adalah kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran daring pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang dilakukan secara interaktif antara dosen dan mahasiswa.

II. TUJUAN DAN MANFAAT STANDAR

Tujuan penyusunan standar pembelajaran daring adalah:

1. Tersedianya standar pelaksanaan pembelajaran daring yang mencakup: karakteristik, perencanaan, pelaksanaan pembelajaran daring, di Universitas Mahaputra Muhammad Yamin
2. Tersedianya prosedur operasional untuk pelaksanaan pembelajaran daring.
3. Menjamin kualitas asesmen hasil belajar pada matakuliah Daring dilaksanakan dengan baik sesuai standar yang telah ditetapkan


Manfaat penyusunan standar pembelajaran daring adalah:

a. Manfaat bagi dosen:

1. Sebagai pedoman dalam melaksanakan pelaksanaan pembelajaran daring kepada mahasiswa termasuk menentukan metode pembelajaran dalam kelas sehingga proses pembelajaran berjalan efektif dan efisien.
2. Mempersiapkan dan melaksanakan evaluasi program pembelajaran daring yang telah dilaksanakan.

b. Manfaat bagi mahasiswa:

1. Mendapat jaminan standar kualitas asesmen hasil belajar.
2. Mendapat jaminan layanan program pembelajaran daring yang berkualitas.

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI	Kode: DS-PIPSUMMY-S-A-09/R1
	STANDAR PEMBELAJARAN DARING	Revisi 01 Tanggal 02 Oktober 2020


III. RASIONALISASI STANDAR

Pembelajaran secara tatap muka maupun pembelajaran daring merupakan cara pembelajaran untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Oleh karena itu, kualitas lulusan mahasiswa yang belajar secara tatap muka atau melalui daring harus sama. Untuk menilai hasil belajar mahasiswa khususnya dalam pembelajaran daring diperlukan alat ukur yang tepat dan sesuai dengan karakteristik pembelajaran daring.

IV. PERNYATAAN ISI STANDAR

Pernyataan Isi standar Proses Pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Ekonomi sebagai berikut:

- 1) Ketua Prodi sebagai pejabat dalam mengambil kebijakan melaksanakan Pembelajaran secara daring dan mensosialisasikan kepada dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi.
- 2) Standar ini hendaknya menjadi pedoman bagi dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam melakukan aktivitas pelaksanaan perkuliahan daring dan tetap menyesuaikan capaian pembelajaran berdasarkan kurikulum yang telah ditetapkan.
- 3) Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi menetapkan standar pelaksanaan pembelajaran daring yang meliputi :
 - a. Bahan Kuliah yang diberikan berdasarkan Silabus RPS
 - b. Jadwal perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan Dekan, dan pada pertemuan pertama kuliah secara tatap muka.
 - c. Pelaksanaan perkuliahan daring harus ada interaksi secara *realtime secara online* antara dosen dengan mahasiswa bersangkutan dengan menyesuaikan Platform fasilitas daring yang akan digunakan (Google Classroom, zoom, webexs, WhatsApp, dsb) berdasarkan kesepakatan antara mahasiswa dan dosen

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI	Kode: DS-PIPSUMMY-S-A-09/R1
	STANDAR PEMBELAJARAN DARING	Revisi 01 Tanggal 02 Oktober 2020

- d. Materi Perkuliahan yang disampaikan berupa presentasi kuliah yang disampaikan secara video conference (live), atau rekaman suara maupun rekaman video yang diupload langsung atau berupa *sharelink google drive*.
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Matematika melaksanakan pengawasan pelaksanaan pembelajaran daring yang meliputi:
- a. pemantauan,
 - b. evaluasi,
 - c. pelaporan,
 - d. tindak lanjut


V. STRATEGI PENCAPAIAN STANDAR

Strategi untuk Pencapaian Standar Pembelajaran daring dilakukan beberapa hal diantaranya:

1. Adanya pengendalian pelaksanaan pembelajaran daring melalui perencanaan, evaluasi pembelajaran dan evaluasi dosen oleh mahasiswa
2. Dosen bersama mahasiswa mengusahakan agar pelaksanaan pembelajaran daring dengan memperhatikan kebutuhan, dan kondisi jaringan tempat mahasiswa berdomisili.
3. Adanya Evaluasi yang memperhatikan proses dan hasil, dilaksanakan secara reguler dan hasilnya diadministrasikan dengan baik. Transparan dan akuntabel sesuai Standar yang ditetapkan
4. Ketua Program Studi melakukan sosialisasi Standar dan mengawasi serta mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran daring.

VI. PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB

Standar pembelajaran daring ini hendaknya menjadi pedoman bagi dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi dalam melakukan aktivitas pembelajaran yang tidak bisadilaksanakan secara tatap muka sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya masing-masing. Pihak yang terlibat dalam Standar Proses Pembelajaran ini adalah

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI	Kode: DS-PIPSUMMY-S-A-09/R1
	STANDAR PEMBELAJARAN DARING	Revisi 01 Tanggal 02 Oktober 2020

1. Ketua Prodi
2. Dosen
3. Mahasiswa


VII. INDIKATOR PENCAPAIAN STANDAR

Standar Pembelajaran Daring Program Studi Pendidikan Ekonomi serta target dan waktu pencapaiannya.

No	Standar	Indikator	Waktu Pencapaian			
			2020	2021	2022	2023
1	Kebijakan pejabat dalam pelaksanaan Pembelajaran secara daring dan mensosialisasikan kepada civitas akademika.	Ada rapat pimpinan dan semua unsur yang terkait dalam penetapan pembelajaran daring	100	100	100	100
2	Pelaksanaan pembelajaran daring	a. Bahan Kuliah dengan RPS b. Jadwal pembelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan Dekan, c. Pelaksanan pembelajaran daring menggunakan (Google Classroom, zoom, webexs, WhatsApp, dsb). d. Materi pembelajaran disampaikan dalam bentuk presentasi oleh Dosen yang disampaikan secara vidio conference (live), atau rekaman suara maupun rekaman vidio yang diupload langsung atau berupa <i>sharelink</i> google drive	80%	100%	100%	100%

I. DOKUMEN TERKAIT

1. Standar Proses Pembelajaran
2. Standar Operasional Pembelajaran Daring

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI	Kode: DS-PIPSUMMY-S-A-09/R1
	STANDAR PEMBELAJARAN DARING	Revisi 01 Tanggal 02 Oktober 2020

3. Peraturan akademik

II. REFERENSI

1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Namer 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Statuta Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Tahun 2020
3. Rencana Strategis Universitas Mahaputra Muhammad Yamin periode tahun 2020-2024

VIII. DOKUMEN TERKAIT

1. Standar Proses Pembelajaran
2. Standar Operasional Pemb
3. Pelajaran Daring
4. Peraturan akademik

IX. REFERENSI

1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Namer 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Statuta Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Tahun 2020
3. Rencana Strategis Universitas Mahaputra Muhammad Yamin periode tahun 2020-2024
4. Buku Pedoman Sistem Penjaminan Mutu