

**SOP**  
**PELAKSANAAN *MICRO-TEACHING***  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**




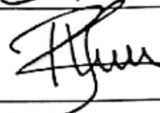
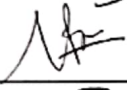
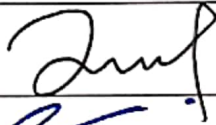

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN**  
**SOLOK 2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SOP PELAKSANAAN *MICRO-TEACHING***  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

Pada hari ini Rabu tanggal empat belas Bulan Oktober Tahun Dua Ribu Dua Puluh buku **SOP Pelaksanaan *Micro-Teaching*** ini disusun dan disahkan sebagai panduan dan acuan bagi Dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Dibuat oleh :

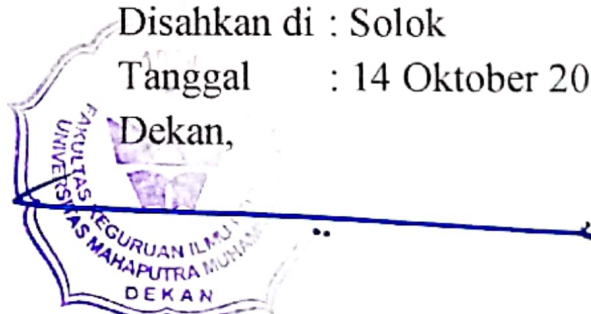
1. Elan Halid, S.S., M.Pd
2. Dr. Redo Andi Marta, M.Pd
3. Mega Putri, S.Pd., M.Pd
4. Dr. Zona Rida Rahayu, M.Pd
5. Rini Wirasty B, S.S., M.Pd

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Disahkan di : Solok


Tanggal : 14 Oktober 2020

Dekan,



**Aframirvano, S.Pd., M.Pd**

NIDN. 1009048501

<p>PRODI PEND B.INDO FKIP UMMY</p>	<p><b>SOP PELAKSANAAN <i>MICRO-TEACHING</i></b></p>	
	<p>Tanggal Terbit: 14 Oktober 2020</p>	<p>Disahkan oleh Dekan FKIP</p> <p>Ditetapkan Oleh Ketua Prodi Pend. Bahasa Indonesia</p> <p>Afrahamirvano, S.Pd., M.Pd.      Dr. Redo Andi Marta, M.Pd.</p>

**SOP  
PELAKSANAAN *MICRO-TEACHING***



**Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Mahaputra Muhammad Yamin  
Solok  
2020**





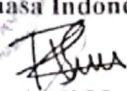
PRODI PEND B.INDO FKIP UMMY	<b>SOP PELAKSANAAN <i>MICRO-TEACHING</i></b>	
	Tanggal Terbit  14 Oktober 2020	Disahkan oleh Dekan FKIP  Ditetapkan Oleh Ketua Prodi Pend. Bahasa Indonesia   Dr. Redo Andi Marta, M.Pd
Afrahamirano, S.Pd., M.Pd		Dr. Redo Andi Marta, M.Pd

## PROSEDUR OPERASIONAL STANDAR (SOP) PELAKSANAAN *MICRO-TEACHING*

### 1. LATAR BELAKANG

Standard Operational Procedure (SOP) Pelaksanaan Microteaching berlaku mulai 14 Oktober 2020 sampai sekarang. *Micro-Teaching* adalah praktikum yang aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya ke dalam suatu program pelatihan untuk mempersiapkan peserta didik memiliki keterampilan mengajar yang memadai sehingga dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara profesional sebagai calon pendidik/instruktur/pengajar. SOP ini berisi petunjuk pelaksanaan *Micro-Teaching* yang berisi tentang bagaimana melaksanakan *Micro-Teaching* sehingga program ini dapat berjalan dengan lancar, efektif, efisien, dan sesuai dengan tujuannya. Tujuan dari SOP ini adalah untuk menjelaskan: batasan dan alur pelaksanaan *Micro-Teaching* bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pendidikan bahasa indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin. Penyusunan SOP didasarkan pada undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan presiden dan menteri serta peraturan yang berlaku dan standar kualitas. Program *Micro-Teaching* dilaksanakan dengan prosedur sebagai berikut:

1. Prodi pendidikan bahasa indonesia mempersiapkan pelaksanaan *Micro-Teaching* yang terdiri dari pembagian kelompok mahasiswa dan dosen pembimbing.
2. Prodi pendidikan bahasa indonesia mengidentifikasi sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung pelaksanaan *micro-Teaching*.
3. Setiap kelompok dipimpin oleh satu orang supervisor untuk mengkoordinasikan jadwal pelaksanaan *Micro-Teaching* lebih awal dan menentukan.
4. Jadwal pelaksanaan *Micro-Teaching* disepakati pada koordinasi awal antara dosen dan mahasiswa yang dilaporkan kepada Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
5. Mahasiswa dan dosen pembimbing melaksanakan *Micro-Teaching* sesuai jadwal.
6. Untuk pelaksanaan *Micro-Teaching*, supervisor mengamati dan memberikan umpan balik, terutama pada praktik keterampilan mengajar.
7. Dosen pembimbing melakukan penilaian terhadap pelaksanaan *Micro-teaching* oleh mahasiswa dengan komponen penilaian yang telah ditentukan.
8. Dosen pembimbing mengirimkan hasil penilaian pelaksanaan *Micro-Teaching* kepada Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

<b>PRODI PEND B.INDO FKIP UMMY</b>	<b>SOP PELAKSANAAN <i>MICRO-TEACHING</i></b>	
	Tanggal Terbit <b>14 Oktober 2020</b>	Disahkan oleh <b>Dekan FKIP</b>  <b>Afrahamiryo, S.Pd.,M.Pd</b>
		Ditetapkan Oleh <b>Ketua Prodi Pend. Bahasa Indonesia</b>  <b>Dr. Redo. Andi Marta, M.Pd</b>

## 2. TUJUAN

- 1.1. SOP ini bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai: Batasan dan alur pelaksanaan *Micro-Teaching* mahasiswa Program studi pendidikan bahasa indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin sebagai acuan bagi mahasiswa, prodi, dosen, dalam menjalankan aktivitas perkuliahan.
- 1.2. Melatih mahasiswa Program studi pendidikan bahasa indonesia agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran yang selanjutnya dapat dipakai sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

## 3. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup dalam SOP ini berisi petunjuk pelaksanaan *Micro-Teaching* yang memuat bagaimana pelaksanaan *Micro-Teaching* sehingga program ini lebih efektif, efisien, dan sesuai tujuan.

## 4. DEFINISI

- a. *Micro-Teaching* merupakan praktikum yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya ke dalam program pelatihan untuk menyiapkan mahasiswa agar memiliki *Teaching Skill* (keterampilan mengajar) yang cukup sehingga dapat mengemban tugas dan tanggungjawab secara profesional sebagai calon pendidik/pengajar/guru.
- b. Program *Micro-Teaching* dikelola dan dilaksanakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di setiap Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
- c. *Micro-Teaching* diprogram oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah tertentu yang berkaitan dengan pendidikan. (tercantum dalam pedoman akademik)
- d. Dosen adalah seorang yang berdasarkan persyaratan pendidikan, keahlian dan kemampuannya untuk menjalankan tugas pokok pendidikan. Dosen terdiri dari Dosen Tetap Yayasan dan Dosen PNS dpk.

## 5. REFERENSI

- a. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
- b. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- c. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);



PRODI PEND B.INDO FKIP UMMY	<b>SOP PELAKSANAAN MICRO-TEACHING</b>	
	Tanggal Terbit  14 Oktober 2020	Disahkan oleh Dekan FKIP  Ditetapkan Oleh Ketua Prodi Pend. Bahasa Indonesia   Dr. Redo Andi Marta, M.Pd
	 Afrahamiryo, S.Pd., M.Pd	

- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- f. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 14);
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- h. Peraturan Rektor Nomor 3 Tahun 2020 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal
- i. Standar Mutu Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin

## 6. PROSEDUR

- a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia mempersiapkan pelaksanaan *micro teaching* yang terdiri dari mahasiswa dan dosen pembimbing atau pengampu mata kuliah *Micro-Teaching*.
- b. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia melakukan identifikasi atas sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung pelaksanaan *Micro-Teaching*.
- c. Dosen pembimbing/ pengampu melakukan koordinasi awal dan menentukan jadwal pelaksanaan *micr-teaching*. Pada proses ini dosen menyampaikan kontrak belajar, memberikan penjelasan tentang teknis pelaksanaan *Micro-Teaching*, serta pembekalan-pembekalan mengenai:
  1. Keterampilan mengajar (*teaching skill*)
  2. Strategi pembelajaran
  3. Pengelolaan kelas
  4. Perencanaan pembelajaran (penyusunan silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/RPP, penyiapan media pembelajaran, penyiapan alat dan bahan pembelajaran, peraga pembelajaran, sumber belajar dan prasarana lainnya)
- d. Jadwal pelaksanaan *Micro-Teaching* yang telah disepakati pada saat koordinasi awal antara dosen dengan mahasiswa dilaporkan pada Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
- e. Mahasiswa dan dosen pembimbing melaksanakan *Micro-Teaching* sesuai jadwal, dimana pelaksanaan meliputi langkah penyusunan dan penyampaian

PRODI PEND B.INDO FKIP UMMY	<b>SOP PELAKSANAAN MICRO-TEACHING</b>	
	Tanggal Terbit 14 Oktober 2020	Disahkan oleh Dekan FKIP Afrahamiryo, S.Pd., M.Pd Ditetapkan Oleh Ketua Prodi Pend. Bahasa Indonesia Dr. Redo Andi Marta, M.Pd

rencana pembelajaran mikro oleh mahasiswa pada dosen pembimbing, kegiatan praktik pembelajaran (praktik mengajar) mikro sesuai rencana, penyampaian umpan balik (*feedback*) oleh dosen pembimbing

f. Dosen pembimbing melakukan pencermatan tampilan dan memberikan *feedback*

terutama pada praktik *teaching skill* meliputi skill:

1. membuka pelajaran;
2. menguasai dan menjelaskan materi;
3. menanya;
4. membimbing diskusi;
5. mengadakan variasi mengajar;
6. memberi penguatan dan motivasi;
7. mengelola kelas;
8. penilaian atau assessment;
9. menggunakan media pembelajaran yang bervariasi;
10. menggunakan bahasa, penampilan dan gerak serta penggunaan waktu;
11. menutup pelajaran, dll.

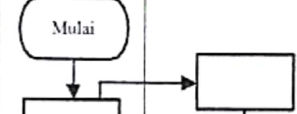
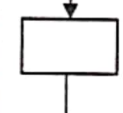
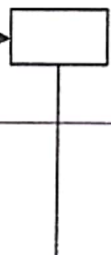
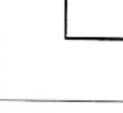
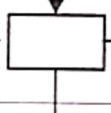
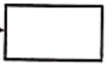
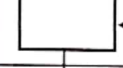
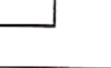

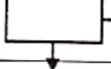
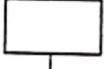


g. Dosen pembimbing melakukan penilaian atas pelaksanaan *micr- teaching* oleh mahasiswa dengan komponen penilaian yang mencakup:

1. Penilaian *Peer Teaching* dan *Micro-Teaching*
2. Penilaian Kemampuan Mengemas Pembelajaran yang Mendidik
3. Penilaian Kinerja Guru
4. Penilaian Praktek Mengajar
5. Penilaian Kinerja Guru
6. Penilaian Ujian Praktik Mengajar: IPKG 1 dan IPKG 2
7. Penilaian Kemampuan Aspek Personal dan Sosial
8. Penilaian Portofolio


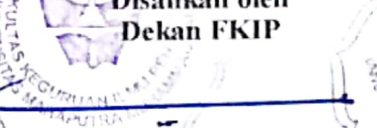
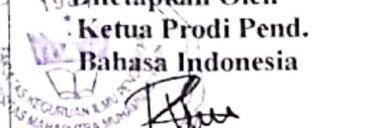
h. Dosen pembimbing mengirimkan hasil penilaian pelaksanaan *Micro-Teaching* kepada Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

<b>PRODI PEND B.INDO FKIP UMMY</b>	<b>SOP PELAKSANAAN <i>MICRO-TEACHING</i></b>	
	Tanggal Terbit <b>14 Oktober 2020</b>	Disahkan oleh <b>Dekan FKIP</b>  Ditetapkan Oleh <b>Ketua Prodi Pend. Bahasa Indonesia</b>  <b>Dr. Redo Andi Marta, M.Pd</b>


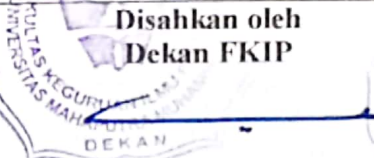
## 7. ALUR

Keterangan	Program Studi	Dosen Pembimbing	Mahasiswa	Dokumen	Waktu
Ketua Program Studi menentukan dosen pembimbing <i>Micro-Teaching</i>					Tahun akademik baru
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia identifikasi kelengkapan sarana dan prasarana					
Koordinasi awal antara dosen pembimbing dan mahasiswa					
Pelaporan jadwal <i>micro-teaching</i>					
Pelaksanaan <i>Micro-Teaching</i>					
Penilaian <i>Micro-Teaching</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Instrumen Penilaian Peer Teaching dan Micro-Teaching</li> <li>b. Instrumen Penilaian Kemampuan Mengemas Pembelajaran yang Mendidik</li> <li>c. Instrumen Penilaian Kinerja Guru</li> <li>d. Instrumen Penilaian Praktek Mengajar</li> <li>e. Instrumen Penilaian Kinerja Guru</li> <li>f. Instrumen Penilaian Ujian Praktek Mengajar: IPKG 1 dan IPKG 2</li> <li>g. Instrumen Penilaian Kemampuan</li> </ul>	
Pelaporan hasil nilai <i>Micro-Teaching</i> selesai				<ul style="list-style-type: none"> <li>h. Instrumen Penilaian</li> </ul>	



PRODI PEND B.INDO FKIP UMMY	<b>SOP PELAKSANAAN MICRO-TEACHING</b>	
	Tanggal Terbit  14 Oktober 2020	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">             Disahkan oleh  <b>Dekan FKIP</b>             Afrahamirano, S.Pd.,M.Pd         </div> <div style="text-align: center;">             19 Ditetapkan Oleh  <b>Ketua Prodi Pend.            Bahasa Indonesia</b>             Dr. Redo Andi Marta, M.Pd         </div> </div>

1. Instrumen Penilaian *Peer-Teaching dan Micro-Teaching*
2. Instrumen Penilaian Kemampuan Mengemas Pembelajaran yang Mendidik: Instrumen Penilaian Kinerja Guru 1
3. Instrumen Penilaian Praktek Mengajar: Instrumen Penilaian Kinerja Guru 2
4. Instrumen Penilaian Ujian Praktik Mengajar: IPKG 1 dan IPKG 2
5. Instrumen Penilaian Kemampuan Aspek Personal dan Sosial
6. Instrumen Penilaian Portofolio

PRODI PEND B.INDO FKIP UMMY	<b>SOP PELAKSANAAN <i>MICRO-TEACHING</i></b>	
	Tanggal Terbit  14 Oktober 2020	Disahkan oleh Dekan FKIP   Afrahmiryano, S.Pd., M.Pd
		Ditetapkan Oleh Ketua Prodi Pend. Bahasa Indonesia   Dr. Redo Andi Marta, M.Pd

**LEMBAR PENILAIAN *PEER TEACHING***  
**KETERAMPILAN 1 KETERAMPILAN BERTANYA**

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia : .....  
 Pelaksanaan : .....  
 Praktikan : .....  
 Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE PESERTA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Mengungkapkan pertanyaan secara jelas dan singkat										
2.	Mengungkapkan Pertanyaan dengan cara lain										
3.	Memusatkan perhatian siswa										
4.	Memindahkan giliran										
5.	Menyebarkan pertanyaan kepada siswa (individu)										
6.	Menyebarkan pertanyaan kepada seluruh siswa										
7.	Merespon siswa										
8.	Memberikan waktu berpikir										
9.	Melatih siswa untuk bertanya										
10.	Mengajukan pertanyaan secara berjenjang										
11.	Mendorong terjadinya interaksi antarsiswa										
<b>JUMLAH KEGIATN YG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Rumus:

$$N = [ F/S ] \times 10$$

N = Nilai

F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

.....  
 NIDN/NIP



Tanggal Terbit  
14 Oktober 2020

Disahkan oleh  
Dekan FKIP

Ditetapkan Oleh  
Kefua Prodi Pend.  
Bahasa Indonesia

Afrahamiryo, S.Pd.,M.Pd

Dr. Redo Andi Marta.,M.Pd

LEMBAR PENILAIAN *PEER TEACHING*  
KETERAMPILAN 2 MEMBERI PENGUATAN

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia : .....  
Pelaksanaan : .....  
Praktikan : .....  
Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memberi Penguatan Verbal										
2	Memberi Penguatan berupa mimikri										
3	Memberi penguatan gerak badan										
4	Memberi penguatan dengan cara mendekati										
5	Memeberi penguatan berupa benda atau simbol										
6	Memberi penguatan pada sekelompok siswa										
7	Memberi penguatan kepada pribadi tertentu										
8	Memberi penguatan dengan segera										
9	Menunjukkan kehangatan dan keantusiasan										
10	Memberi penguatan secara bermakna										
11	Menghindari respon yang negatif										
<b>JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Penilai  
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Rumus :  
 $N = [ F/S ] \times 10$   
 N = Nilai  
 F = Jumlah Kegiatan yang muncul  
 S = Jumlah keseluruhan komponen

.....  
NIDN/NIP:





Tanggal Terbit  
14 Oktober 2020

Disahkan oleh  
Dekan FKIP

Ditetapkan Oleh  
Ketua Prodi Pend.  
Bahasa Indonesia

Afrahamiryano, S.Pd., M.Pd

Dr. Redo Andi Marta, M.Pd

LEMBAR PENILAIAN *PEER-TEACHING*  
KETERAMPILAN 3 KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia : .....  
Pelaksanaan : .....  
Praktikan : .....  
Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Variasi dalam gaya mengajar										
2.	Menggunakan variasi intonasi										
3.	Mengadakan perubahan gerak /mimic										
4.	Memberi waktu senyap dalam berbicara										
5.	Melayangkan pandangan kepada seluruh Siswa										
6.	Memberikan penekanan butir-butir penting pengajaran										
7.	Menggunakan variasi alat bantu										
8.	Menggunakan variasi pola interaksi dalam pembelajaran										
<b>JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Rumus :  $N = [ F/S ] \times 10$

N = Nilai


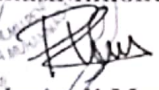
F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

.....  
NIDN/NIP:

<b>PRODI PEND B.INDO FKIP UMMY</b>	<h1>SOP PELAKSANAAN <i>MICRO-TEACHING</i></h1>		
	<b>Tanggal Terbit</b> <b>14 Oktober 2020</b>	 <b>Disahkan oleh</b> <b>Dekan FKIP</b>  <b>Afrahamirano, S.Pd.,M.Pd</b>	<b>Ditetapkan Oleh</b> <b>Ketua Prodi Pend.</b> <b>Bahasa Indonesia</b>  <b>Dr. Redo Andi Marta, M.Pd</b>

**LEMBAR PENILAIAN *PEER-TEACHING*  
KETERAMPILAN 4 KETERAMPILAN MENJELASKAN**

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia : .....

Pelaksanaan : .....

Praktikan : .....

Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Menunjukkan struktur sajian										
2.	Menggunakan Kalimat yang efektif										
3.	Memberikan contoh yang relevan										
4.	Menggunakan alat bantu										
5.	Menggunakan variasi intonasi										
6.	Mengajukan pertanyaan untuk menjajaki pemahaman siswa										
7.	Memberikan umpan balik										
<b>JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Rumus :  $N = [ F/S ] \times 10$   
**N** = Nilai  
**F** = Jumlah Kegiatan yang muncul  
**S** = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai  
Dosen Pengampu Mata Kuliah,  
.....  
**NIDN/NIP:**



Tanggal Terbit  
14 Oktober 2020

Disahkan oleh  
Dekan FKIP  
Afrahamiryo, S.Pd.,M.Pd

Ditetapkan Oleh  
Ketua Prodi Pend.  
Bahasa Indonesia  
Dr. Redo Andi Marta, M.Pd

## LEMBAR PENILAIAN *PEER TEACHING* KETERAMPILAN 5 KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia : .....  
Pelaksanaan : .....  
Praktikan : .....  
Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Menarik perhatian menimbulkan motivasi dan rasa ingin tahu siswa										
2.	Memilih posisi dengan tepat										
3.	Memilih kegiatan pembelajaran sesuai dengan topik										
4.	Menggunakan alat bantu dengan tepat										
5.	Melakukan interaksi yang bervariasi										
6.	Menyampaikan indikator pembelajaran										
7.	Mengaitkan antarpelajaran										
8.	Meninjau rangkuman yang dibuat siswa										
9.	Memberi pemantapan (memberi PR, tugas, rencana yang akan datang)										
<b>JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Rumus :  $N = [ F/S ] \times 10$   
 N = Nilai  
 F = Jumlah Kegiatan yang muncul  
 S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai  
Dosen Pengampu Mata Kuliah,  
.....  
NIDN/NIP:





Tanggal Terbit  
14 Oktober 2020

Disahkan oleh  
Dekan FKIP

Afrahamiriano, S.Pd.,M.Pd

Ditetapkan Oleh  
Ketua Prodi Pend.  
Bahasa Indonesia

Dr. Redo Andi Marta, M.Pd

LEMBAR PENILAIAN *PEER-TEACHING*  
KETERAMPILAN 6 KETERAMPILAN DISKUSI KELOMPOK KECIL

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia : .....  
Pelaksanaan : .....  
Praktikan : .....  
Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Memusatkan Perhatian</b>											
1.	<i>Merumuskan tujuan</i>										
2.	Merumuskan kembali masalah										
3.	Menjelaskan langkah-langkah diskusi										
4.	Menandai persetujuan dan ketidaksetujuan										
5.	Meneliti alasannya										
6.	Memotivasi siswa untuk bertanya										
7.	Menunggu respon siswa										
8.	Memberi dukungan /penguatan										
9.	Memberi kesempatan siswa untuk berpartisipasi										
10.	Mencegah pembicaraan berlebihan										
11.	Menutup diskusi bersama siswa merangkum										
<b>JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Rumus :  $N = [ F/S ] \times 10$   
**N** = Nilai  
**F** = Jumlah Kegiatan yang muncul  
**S** = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai  
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

.....  
NIDN/NIP:



Tanggal Terbit  
14 Oktober 2020

Disahkan oleh  
Dekan FKIP

Afrahmiryano, S.Pd., M.Pd

Ditetapkan Oleh  
Ketua Prodi Pend.  
Bahasa Indonesia

Dr. Redo Andi Marta, M.Pd

LEMBAR PENILAIAN *PEER-TEACHING*

KETERAMPILAN 7 KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS DAN DISIPLIN

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia : .....  
Pelaksanaan : .....  
Praktikan : .....  
Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menunjukkan sikap tanggap										
2	Membagi perhatian kepada siswa										
3	Memberi petunjuk yang jelas										
4	Memberi teguran										
5	Memberi penguatan										
6	Mengelola kelompok										
7	Mengatasi tingkah laku yang menimbulkan masalah										
<b>JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Rumus :  $N = [ F/S ] \times 10$   
 N = Nilai  
 F = Jumlah Kegiatan yang muncul  
 S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai  
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

.....  
NIDN/NIP:

<b>PRODI PEND B.INDO FKIP UMMY</b>	<h1>SOP PELAKSANAAN <i>MICRO-TEACHING</i></h1>	
	<b>Tanggal Terbit</b> <b>14 Oktober 2020</b>	<div style="text-align: center;">   <b>Disahkan oleh</b>  <b>Dekan FKIP</b>  <b>Afrahamiryo, S.Pd.,M.Pd</b> </div> <div style="text-align: center;">   <b>Ditetapkan Oleh</b>  <b>Ketua Prodi Pend.</b>  <b>Bahasa Indonesia</b>  <b>Dr. Redo Andi Marta, M.Pd</b> </div>

**LEMBAR PENILAIAN *PEER-TEACHING***  
**KETERAMPILAN 8 KETERAMPILAN MENGAJAR PERORANGAN**

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia : .....

Pelaksanaan : .....

Praktikan : .....

Pukul : .....



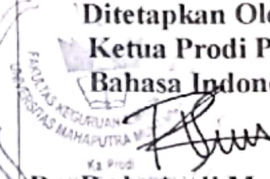
No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Merespon tanggapan siswa										
2.	Memperhatikan reaksi siswa										
3.	Merencanakan kegiatan										
4.	Memberi nasehat										
5.	Meyediakan alat dan sumber belajar										
6.	Melakukan pendekatan yang menyenangkan										
7.	Menantang siswa untuk berpikir										
8.	Mendorong siswa untuk mengemukakan pendapat										
9.	Mendorong siswa untuk menyelesaikan tugasnya										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus :  $N = [ F/S ] \times 10$   
**N** = Nilai  
**F** = Jumlah Kegiatan yang muncul  
**S** = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai  
 Dosen Pengampu Mata Kuliah,

.....  
**NIDN/NIP:**



<b>PRODI PEND B.INDO FKIP UMMY</b>	<h1>SOP PELAKSANAAN <i>MICRO-TEACHING</i></h1>	
	<b>Tanggal Terbit</b> <b>14 Oktober 2020</b>	<b>Disahkan oleh</b> <b>Dekan FKIP</b>  <b>Afrahamiriano, S.Pd.,M.Pd</b>
		<b>Ditetapkan Oleh</b> <b>Ketua Prodi Pend.</b> <b>Bahasa Indonesia</b>  <b>Dr. Redo Andi Marta, M.Pd</b>

Lampiran IPKG 1

**FORMAT PENILAIAN PRATIK LAPANGAN  
INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU (IPKG 1)**

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia : .....

Nama Mahasiswa : .....

NIM : .....

Sekolah : .....

No	Komponen yang dinilai	Nilai Latihan Mandiri Ke-								Rata-Rata NM	NU
		1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>No</b>	<b>KOMPONEN RENCANA PEMBELAJARAN</b>										
<b>I</b>	<b>Perumusan Tujuan Pembelajaran</b>										
1	Kejelasan rumusan										
2	Kelengkapan cakupan rumusan										
3	Kesesuaian dengan kompetensi dasar										
	Rata-rata I										
<b>II</b>	<b>Pemilihan dan pengorganisasian materi ajar</b>										
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran										
2	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik										
3	Keruntutan dan sistematika materi										
4	Kesesuaian materi dengan alokasi waktu										
	Rata-rata II										
<b>III</b>	<b>Pemilihan Sumber belajar/ media pembelajaran</b>										
1	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran										
2	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan materi pelajaran										
3	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik										
	Rata-rata III										
<b>IV</b>	<b>Skenario/Kegiatan pembelajaran</b>										

# SOP PELAKSANAAN *MICRO-TEACHING*



Tanggal Terbit  
14 Oktober 2020

Disahkan oleh  
Dekan FKIP  
  
Afrahamiriano, S.Pd.,M.Pd

Ditetapkan Oleh  
Ketua Prodi Pend.  
Bahasa Indonesia  
  
Dr. Redo Andi Marta.,M.Pd

1	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan tujuan pembelajaran																			
2	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan materi pembelajaran																			
3	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik																			
4	Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap tahapan pembelajaran dan kesesuaian dengan alokasi waktu																			
	Rata-rata IV																			
<b>V.</b>	<b>Penilaian Hasil Belajar</b>																			
1	Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran																			
2	Kejelasan prsesdur penilaian																			
3	kelengkapan instrument																			
	Rata-Rata V																			



Tanggal Terbit  
14 Oktober 2020

Disahkan oleh  
Dekan FKIP  
Afrahamiryo, S.Pd., M.Pd

Ditetapkan Oleh  
Ketua Prodi Pend.  
Bahasa Indonesia  
Dr. Redo Andi Marta, M.Pd

FORMAT PENILAIAN PRATIK LAPANGAN  
INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU (IPKG 2)

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia : .....  
 Nama Mahasiswa : .....  
 NIM : .....  
 Sekolah : .....

No	Komponen yang dinilai	Nilai Latihan Mandiri Ke -								Rata-Rata NM	N U
		1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>No</b>	<b>INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI</b>										
<b>I</b>	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>										
1	Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran										
2	Memeriksa kesiapan siswa										
	Rata-rata I										
<b>II</b>	<b>MEMBUKA PEMBELAJARAN</b>										
1	Melakukan kegiatan apersepsi										
2	Menyampaian kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan										
	Rata-rata I										
<b>III</b>	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>										
<b>A</b>	<b>Penguasaan materi pembelajaran</b>										
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran										
2	mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan										
3	mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran										
4	mengintegrasikan keterampilan dasar laboratorium										
	Rata-rata A										
<b>B.</b>	<b>Pendekatan/ strategi Pembelajaran</b>										
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai										
2	melaksanakan pembelajaran secara runtut										
3	menguasai kelas										
4	melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual										



# SOP PELAKSANAAN MICRO-TEACHING



Tanggal Terbit  
14 Oktober 2020


1984  
Disahkan oleh  
Dekan EKIP  
Afrahamiryo, S.Pd.,M.Pd

Ditetapkan Oleh  
Ketua Prodi Pend.  
Bahasa Indonesia  
Dr. Redo Andi Marta, M.Pd

5	melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)																		
6	melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan																		
	Rata-rata B																		



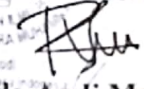


# SOP PELAKSANAAN *MICRO-TEACHING*

	<p>Tanggal Terbit 14 Oktober 2020</p>	<p>Disahkan oleh Dekan FKIP  Afrahamirvano, S.Pd.,M.Pd</p>	<p>Ditetapkan Oleh Ketua Prodi Pend. Bahasa Indonesia  Dr. Redo Andi Marta, M.Pd</p>
---	---	--	--

2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan										
Rata-rata IV											



<b>PRODI PEND B.INDO FKIP UMMY</b>	<h1>SOP PELAKSANAAN MICRO-TEACHING</h1>	
	<b>Tanggal Terbit</b>  <b>14 Oktober 2020</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">   <b>Disahkan oleh Dekan FKIP</b>   <b>Afrahamirano, S.Pd.,M.Pd</b> </div> <div style="text-align: center;">   <b>Ditetapkan Oleh Ketua Prodi Pend. Bahasa Indonesia</b>   <b>Dr. Redo Andi Marta, M.Pd</b> </div> </div>

### INSTRUMEN PENILAIAN PENAMPILAN PERSONAL DAN SOSIAL

(oleh Guru Pamong)

Nama Praktikan : \_\_\_\_\_  
 N I M : \_\_\_\_\_  
 Prodi/Jurusan : \_\_\_\_\_  
 Sekolah Tempat Praktik : \_\_\_\_\_

NO.	KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI (1-10)
1.	Kedisiplinan	.....
2.	Rasa tanggung jawab	.....
3.	Kesungguhan melakukan tugas yang diberikan sekolah	.....
4.	Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sekolah	.....
5.	Ketepatan waktu (kehadiran, penyelesaian tugas)	.....
6.	Kemampuan bekerja sama dengan guru-guru / dosen pembimbing, staf administrasi sekolah, siswa, dan sesama praktikan	.....
7.	Kerapian berpakaian	.....
8.	Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan PPL	.....
Rata-rata Skor		.....

Dosen Pengampu  
Mata Kuliah

.....  
NIDN/NIP. ....

# SOP PELAKSANAAN MICRO-TEACHING



Tanggal Terbit  
14 Oktober 2020

Disahkan oleh  
Dekan FKIP  
Afrahamiryo, S.Pd.,M.Pd

Ditetapkan Oleh  
Ketua Prodi Pend.  
Bahasa Indonesia  
Dr. Redo Andi Marta, M.Pd

## INSTRUMEN PENILAIAN PENAMPILAN PERSONAL DAN SOSIAL (oleh Dosen Pembimbing)

Nama Praktikan : \_\_\_\_\_  
 N I M : \_\_\_\_\_  
 Prodi/Jurusan : \_\_\_\_\_  
 Sekolah Tempat Praktik : \_\_\_\_\_

NO.	KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI (1-10)
1.	Kedisiplinan	.....
2.	Rasa tanggung jawab	.....
3.	Kesungguhan melakukan tugas yang diberikan sekolah	.....
4.	Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sekolah	.....
5.	Ketepatan waktu (kehadiran, penyelesaian tugas)	.....
6.	Kemampuan bekerja sama dengan guru-guru / dosen pembimbing, staf administrasi sekolah, siswa, dan sesama praktikan	.....
7.	Kerapian berpakaian	.....
8.	Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan PPL	.....
Rata-rata Skor		.....

Dosen Pengampu Mata  
Kuliah,

.....  
 NIDN/NIP .....