

**RENCANA STRATEGIS DAN OPERASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
2017 - 2021**



**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK**

LEMBAR PENGESAHAN
RENCANA STRATEGIS DAN OPERASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
TAHUN 2017 - 2021

Pada hari ini senin tanggal sebelas Bulan September Tahun Dua Ribu Tujuh Belas buku rencana strategis dan operasional ini disusun dan disahkan sebagai panduan dan acuan di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.



Dra. Rosmiyati, M.Pd
NIP. 196306111991032003

1. PENDAHULUAN

Arus perubahan sosial yang berlangsung demikian cepat diiringi kecenderungan global yang melingkupi segenap aktivitas kemasyarakatan maupun kenegaraan memutlakan kebutuhan ketersediaan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas sekaligus memiliki kemampuan menjawab ragam tantangan tersebut. Salah satu kebutuhan yang kian dirasakan mendesak untuk dipenuhi terlebih seiring makin cepatnya arus perubahan sosial serta tuntutan global tersebut adalah penyediaan SDM yang berlatar pendidikan ilmu sosial maupun ilmu politik.

Hal ini cukup beralasan mengingat makin kompleks dan beragamnya persoalan-persoalan kemasyarakatan termasuk derivat aktivitas yang ada dibawahnya seperti dinamisasi politik di tingkat lokal maupun nasional, inter-relasi antar negara dan kelembagaan internasional, era komunikasi media dan kecanggihan teknologi informasi, pemberdayaan masyarakat dan pengentasan kemiskinan hingga penanganan masalah (patologi) sosial kemasyarakatan yang kian hari mewujud dalam beragam bentuk. Pemahaman ini tidak hanya sebatas pada kemampuan analitik atas teori maupun konsep saja, dan diharapkan juga akan mengharuskan ketersediaan keahlian bersifat teknis yang bertanggung jawab dengan kebutuhan pasar kerja.

Dasar hukum pendirian program studi pendidikan bahasa Indonesia

Dasar hukum kelembagaan bagi pelaksanaan operasional pendidikan di lingkungan PBS FKIP UMMY Solok meliputi:

1. Pasal 5 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945;
2. Pasal 31 ayat (3) dan ayat (5) Undang-Undang Negara Republik Indonesia tahun 1945;
3. Pasal 19-25 Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 30 tahun 1990 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 57 tahun 1998 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Surat keputusan pendirian Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia No.

2. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

2.1 Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra Muhammad Yamin adalah menghasilkan tenaga kependidikan di bidang bahasa Indonesia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjadi Program Studi yang unggul dalam mengembangkan kemampuan akademik dan profesional di bidang kependidikan kebahasaan Indonesia, sehingga lulusannya mampu bersaing pada tingkat nasional pada tahun 2020.

2.2 Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Untuk mencapai visi di atas, maka misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Solok antara lain sebagai berikut.

- a. Mempersiapkan tenaga Kependidikan Bahasa Indonesia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan menghasilkan sumber daya yang unggul, berkemampuan akademik dan profesional yang tinggi dilandasi oleh iman dan taqwa dalam bidang bahasa, sastra, dan seni, sehingga dapat menyumbang dalam pembangunan bangsa.

- b. Menjadikan kampus sebagai forum yang kondusif bagi terciptanya interaksi baik sesama civitas akademika maupun ahli bahasa, sastra, seni, budayawan, dan sastrawan di luar kampus.
- c. Memberikan pelayanan kepada masyarakat untuk mendapatkan pendidikan lanjutan di dalam bidang bahasa, sastra dan seni.

2.3 Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam penyelenggaraan pendidikan diharapkan memiliki kualifikasi sebagai berikut:

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia UMMY Solok bertujuan:

- a. Menghasilkan sumber daya manusia yang berkemampuan akademik dan profesional yang dilandasi oleh iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam bidang bahasa, sastra, seni, dan budaya
- b. Menghasilkan tenaga kependidikan dalam bidang kependidikan bahasa dan ilmu bahasa, sastra, seni, dan budaya yang memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan dunia pendidikan.
- c. Menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki karakter yang kuat, mampu bekerja sama, dan memiliki sopan santun dalam berkomunikasi.
- d. Menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki pengetahuan kemampuan dengan melaksanakan dan menafsirkan hasil penelitian kependidikan untuk kepentingan pendidikan, pengajaran, dan pengembangan ilmu pengetahuan khusus dibidang ilmu bahasa. Kemudian, mempersiapkan tenaga kependidikan yang mau dan mampu membekali dirinya secara profesional sehingga dapat bermanfaat di lingkungan, masyarakat.
- e. Mengembangkan ilmu kependidikan dan ilmu bahasa, sastra, seni, dan budaya melalui penelitian, pengajaran, maupun penulisan karya ilmiah pada jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia maupun jurnal di luar program studi yang bergerak di bidang bahasa seperti Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa
- f. Mempersiapkan lulusan yang mampu menjalin kerja sama dengan berbagai instansi terkait dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia.

2.4 Sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

- a. Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Indonesia
- b. Peningkatan Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah
- c. Peningkatan Kualitas Pengabdian pada Masyarakat
- d. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa dan Lulusan
- e. Peningkatan Bidang Kerjasama dan Kelembagaan

2.5 Sarana Penunjang

Fasilitas ruang kerja dosen dan ruang kuliah sudah memadai, dimana setiap ruangan kuliah sudah terdapat *infocus*, papan tulis, dan kipas angin, sarana labor komputer dan labor bahasa sudah cukup menunjang untuk terlaksananya praktikum. Bahan pustaka di perpustakaan sudah mulai mencukupi kebutuhan mahasiswa untuk proses pembelajaran dan sudah dilengkapi dengan fasilitas website.

2.6 Profil Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia memiliki jumlah dosen tetap yayasan sebanyak 6 orang. Dosen-dosen tersebut dipilih berdasarkan kriteria dalam seleksi yang ditetapkan oleh

lembaga. Sudah disertifikasi sebanyak 5 orang. Empat orang bergelar Magister Pendidikan dan Dua orang bergelar Doktor. Sudah empat orang yang memiliki jabatan fungsional lektor dan dua orang jabatan fungsional asisten ahli.

2.7 Kompetensi Lulusan

Kompetensi lulusan mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran sebagai berikut.

D.1 Sikap

1. Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan berperadaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
11. Mengenali dan memiliki kepedulian terhadap kearifan lokal serta mampu beradaptasi terhadap keragaman sosial budaya dalam skala nasional maupun global

D.2 Pengetahuan

1. Menguasai konsep pedagogi-didaktik untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia yang inovatif di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup.
2. Menguasai konsep bahasa Indonesia yang meliputi pengantar linguistik umum, fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, pragmatik dan metode penelitian bahasa yang mendukung pembelajaran bahasa Indonesia di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
3. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia inovatif yang berorientasi pada kecakapan hidup.
4. Menguasai metodologi penelitian dan kaidah penulisan karya ilmiah untuk merancang dan melaksanakan penelitian serta mengkomunikasikan pemikiran ilmiah kreatif-inovatif sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa Indonesia
5. Menguasai teknologi, terutama teknologi informasi dan komunikasi, yang relevan untuk mendukung pembelajaran bahasa Indonesia inovatif dan untuk beradaptasi terhadap situasi terkini yang berkembang khususnya di bidang pendidikan bahasa Indonesia.

D.3 Keterampilan

Keterampilan terdiri atas keterampilan umum dan keterampilan khusus.

Keterampilan umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora terutama di bidang pendidikan bahasa Indonesia
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi atau gagasan terutama di bidang pendidikan bahasa Indonesia
4. Mampu menyusun deskripsi hasil kajian di bidang pendidikan bahasa Indonesia dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya ke laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa Indonesia berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang relevan.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya terutama di bidang pendidikan bahasa Indonesia
7. Bertanggung jawab terhadap pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja kelompok/organisasi terutama di bidang pendidikan bahasa Indonesia serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dengan memperhatikan kaidah keilmuan dan etika profesi
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
10. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi masalah di bidang pendidikan bahasa Indonesia

Keterampilan Khusus

11. Mampu mengaplikasikan konsep dan pola pikir bahasa Indonesia serta konsep pedagogi-didaktik bahasa Indonesia dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan media/sumber belajar
12. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran bahasa Indonesia inovatif yang berorientasi pada kecakapan hidup.
13. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji
14. Mampu melakukan pendampingan dan pembimbingan serta memberikan keteladanan bagi peserta didik terutama dalam pembelajaran bahasa Indonesia
15. Mampu melaksanakan penelitian dan menghasilkan pemikiran ilmiah kreatif inovatif sebagai alternatif pemecahan masalah dalam pendidikan bahasa Indonesia serta mengkomunikasikannya secara lisan maupun tertulis secara efisien, efektif, dan estetis
16. Mampu beradaptasi terhadap situasi terkini yang berkembang terutama dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia khususnya dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi

2.8 Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMMY adalah sebagai pendidik/guru bahasa Indonesia untuk tingkat sekolah SMA/MA/SMK dan SMP/MTS, peneliti bahasa dan pengajaran, jurnalis/wartawan, protokoler/MC, budayawan/pegiat budaya (lokal), dan wirausaha bidang bahasa dan pengajaran.

2.9 Struktur Kurikulum

Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia tahun 2016 memiliki beban SKS sebanyak 149 SKS yang dapat diuraikan seperti tabel berikut:

Jenis Mata Kuliah	SKS	Keterangan
Mata Kuliah Wajib	145	MPK (11 sks), MBB (6 sks), MKB (108 sks), MPB (20 sks)
Mata Kuliah Pilihan	4	6 sks yang tersedia untuk dipilih untuk 3 mata kuliah, mereka wajib pilih 2 mata kuliah
Jumlah Total	149	

Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia tahun 2019 (KKNI) memiliki beban SKS sebanyak 149 SKS yang dapat diuraikan seperti tabel berikut:

Jenis Mata Kuliah	SKS	Keterangan
Mata Kuliah Universitas	8	
Mata Kuliah Fakultas	13	
Mata Kuliah Wajib Prodi	116	
Mata Kuliah Pilihan	12	
Jumlah Total	149	

3. ISU STRATEGIS KONDISI PROGRAM STUDI, DAN ARAH PENGEMBANGAN

3.1 Isu Strategis

Di era perkembangan teknologi dan komunikasi sekarang ini, ada beberapa isu strategis yang perlu dicermati yaitu globalisasi, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat, dan perubahan arah kebijakan pengembangan pendidikan tinggi. Sehubungan dengan isu strategis tersebut maka kualitas lulusan yang rendah akan menjadi permasalahan karena akan menciptakan barisan pengangguran intelektual. Dalam upaya mewujudkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi, maka salah satu hal yang selalu harus dibenahi adalah faktor kurikulum. Relevansi kurikulum dengan kebutuhan *stakeholders* harus selalu dikembangkan guna meningkatkan keterkaitan antara teori yang dipelajari di bangku kuliah dengan realita di lapangan yang akan dihadapi oleh para lulusan ketika terjun dalam dunia kerja. Kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan dalam aktivitas ini merupakan salah satu upaya yang harus dilakukan sebagai upaya untuk menyesuaikan kurikulum program studi ke arah yang lebih sesuai dengan kebutuhan kerja.

Era globalisasi yang dimotori oleh perkembangan teknologi informasi dan telekomunikasi dan dicirikan oleh tingkat persaingan yang semakin ketat menuntut semua pihak untuk senantiasa meningkatkan daya saing dalam upaya mempertahankan eksistensinya baik dalam sektor kehidupan ekonomi, sosial, politik, seni, budaya maupun ideologi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia sebagai salah satu program studi di Universitas Mahaputra Muhammad Yamin dituntut untuk memainkan peran penting dalam memasuki era ini.

Meningkatkan kinerja di semua aspek dalam pengelolaan lembaga yang meliputi kurikulum program studi, sumber daya manusia, mahasiswa, proses pembelajaran, sarana dan prasarana, suasana akademik, penelitian dan publikasi, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

3.2 Kondisi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Kekuatan yang dimiliki Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut: sudah dikenal sebagai salah satu Program Studi yang cukup diperhitungkan dalam LLDikti wilayah X, memiliki gedung sendiri yang terletak pada lokasi yang strategis di pusat kota dengan sarana dan prasarana yang memadai dan dilengkapi fasilitas internet, rasio jumlah dosen dan mahasiswa cukup memadai, menghasilkan lulusan profesional yang memiliki daya saing yang cukup tinggi dan telah tersebar di seluruh wilayah Sumatera Barat dan luar Sumatera Barat, dan adanya rencana menyempurnakan kurikulum berbasis kompetensi yang masih belum maksimal dan sesuai kebutuhan masyarakat, memiliki fasilitas laboratorium lengkap, dan telah memiliki jaringan kerjasama yang relatif luas.

3.3 Arah Pengembangan

Berkaitan erat dengan kondisi internal lembaga, baik berupa kekuatan maupun kelemahan dikaitkan dengan kondisi eksternal lembaga yang berupa peluang dan tantangan, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam upaya mempertahankan eksistensinya dan meningkatkan kontribusinya bagi kemajuan dan kesejahteraan bangsa perlu meramu keempat aspek tersebut dengan cara yang efektif. Peluang yang cukup lebar terbuka bagi lembaga ini meliputi jumlah lulusan sekolah menengah atas (SMA) yang merupakan calon mahasiswa masih mengalami peningkatan, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang terus meningkat, meningkatnya perhatian masyarakat dan pemerintah terhadap masalah pendidikan di seluruh daerah di Indonesia, kebutuhan tenaga kerja profesional (berbasis ilmu pengetahuan) dan berkualitas terus mengalami peningkatan, ketersediaan dana untuk pengembangan lembaga dari beragam sumber cukup melimpah, ketersediaan dana untuk pengembangan sumber daya manusia melalui kegiatan penelitian dari Dikti, adanya peningkatan penerimaan dana melalui kerjasama dengan instansi di luar UMMY dengan memanfaatkan keahlian SDM yang ada.

Sementara tantangan atau ancaman yang harus dihadapi meliputi, semakin bertambahnya kapasitas PTN yang membuka program Non Reguler Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan banyaknya PTS yang menambah daya tampung Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Sumatera Barat, otonomi perguruan tinggi negeri yang berpotensi menyerap mahasiswa baru, tuntutan mahasiswa untuk mendapatkan pelayanan semakin meningkat, dan perubahan yang relatif cepat dari kebutuhan para pengguna.

Dengan kekuatan tersebut Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia diharapkan mampu menangkap peluang yang tersedia sekaligus mengatasi ancaman. Kemampuan dimaksud antara lain dalam bentuk sebagai berikut:

- a. Kemampuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kualitas akademik yang baik dan memiliki kompetensi sehingga dapat diterima di dunia kerja.
- b. Kemampuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam peningkatan kegiatan promosi yang lebih terarah dan tepat sasaran serta dengan melibatkan peran alumni di daerah
- c. Kemampuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam pengoptimalan pemanfaatan sarana dan prasarana yang ada untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan tri dharma perguruan tinggi dan menjadi daya tarik merekrut calon mahasiswa baru

- d. Kemampuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam menjalin dan meningkatkan kerjasama dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat dengan berbagai institusi baik di local, nasional, maupun internasional
- e. Kemampuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam mempertahankan dan meningkatkan kualitas mata kuliah yang selama ini disesuaikan dengan kebutuhan pengguna lulusan
- f. Kemampuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam menjalin dan meningkatkan kerjasama dengan berbagai instansi dan LSM dalam penanganan masalah pendidikan
- g. Kemampuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dalam meningkatkan kesempatan bagi dosen untuk meningkatkan kualifikasinya dengan mengikuti pendidikan studi lanjut, seminar, maupun workshop.

4. SASARAN DAN STRATEGI

Dengan mempertimbangkan hasil analisis dan kajian termasuk masukan-masukan dari untuk mencapai sasaran-sasaran di atas telah disusun program dan kebijakan strategis di bawah ini.

4.1 Sasaran program studi pendidikan bahasa Indonesia

Sasaran 1. Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran bahasa Indonesia

1. Peningkatan kualitas kurikulum
2. Peningkatan kualitas proses perkuliahan dan penilaian
3. Peningkatan kualitas dosen

Sasaran 2. Peningkatan bidang penelitian dan publikasi ilmiah

1. Dosen terlibat dalam penelitian kompetitif (baik pendanaan mandiri dari dalam perguruan tinggi maupun di luar perguruan tinggi)
2. Publikasi ilmiah dosen pada jurnal nasional dan internasional serta prosiding
3. Menerbitkan buku ber-ISBN
4. Memiliki HAKI

Sasaran 3. Peningkatan kualitas pengabdian pada masyarakat

1. Peningkatan kualitas pengabdian pada masyarakat yang melibatkan dosen, karyawan, dan mahasiswa

Sasaran 4. Peningkatan kompetensi mahasiswa dan lulusan

1. Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan
2. Rata-rata lama studi
3. Rata-rata lama masa tunggu lulusan
4. Penghargaan yang diperoleh mahasiswa
5. Presentasi alumni yang bekerja sesuai dengan pendidikannya
6. Kontribusi alumni dalam kegiatan akademik dan non akademik di program studi

Sasaran 5. Peningkatan bidang kerja sama dan kelembagaan

1. Peningkatan jumlah kerja dan kelembagaan

Penjelasan

Sasaran 1:

1. Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran bahasa Indonesia

- a. Peningkatan kualitas kurikulum
Strateginya yaitu peninjauan dan penyempurnaan kurikulum secara berkala untuk disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan pemangku kepentingan pendidikan.
- b. Peningkatan kualitas proses perkuliahan dan penilaian

Strateginya yaitu:

- 1) Pengembangan silabus, SAP, dan bahan ajar
 - 2) Monitoring perkuliahan yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi
 - 3) Penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa (EDOM)
 - 4) Peningkatan kualitas bimbingan skripsi, mekanisme ujian skripsi, dan PLK
 - 5) Pelatihan pembelajaran berbasis ICT
 - 6) Peningkatan iklim akademik di kampus melalui mutu interaksi antara dosen dan mahasiswa
- c. Peningkatan kualitas dosen
- Strateginya yaitu:
- 1) Pengiriman dosen untuk studi lanjut pada bidang relevan
 - 2) Pengiriman dosen untuk mengikuti pelatihan-pelatihan secara berkala

2. Peningkatan bidang penelitian dan publikasi ilmiah

- a. Dosen terlibat dalam penelitian kompetitif (baik pendanaan mandiri, dari dalam perguruan tinggi maupun dari luar perguruan tinggi)
- Strateginya yaitu:
- 1) Mensosialisasikan program hibah penelitian Dikti maupun LP3M UMMY kepada dosen dengan mengadakan seminar
 - 2) Memotivasi dosen dalam melakukan penelitian kompetitif
 - 3) Mensosialisasikan buku panduan penelitian yang telah diterbitkan oleh LP3M UMMY
 - 4) Melaksanakan pelatihan penyusunan proposal penelitian
 - 5) Penyediaan dana penelitian melalui lembaga LP3M UMMY
 - 6) Mengadakan seminar proposal maupun hasil penelitian
- b. Publikasi ilmiah dosen pada jurnal nasional dan internasional serta prosiding
- 1) Memotivasi dosen untuk mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal nasional dan internasional
 - 2) Mengumpulkan data mengenai nama-nama jurnal nasional dan internasional bereputasi yang relevan untuk disiplin ilmu
 - 3) Memotivasi dosen untuk berpartisipasi aktif sebagai pembicara dalam acara seminar nasional dan internasional
 - 4) Menerbitkan Ejournal Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
 - 5) Menjalani kerja sama dengan prodi dari perguruan tinggi lain untuk mempublikasikan karya ilmiah
- c. Menerbitkan buku Ber-ISBN
- Strateginya yaitu:
- 1) Memotivasi dosen untuk menulis buku
 - 2) Mengikutkan dosen pada hibah untuk penulisan buku ajar yang didanai Drrjen Dikti
 - 3) Motivasi dosen dalam melakukan publikasi hasil penelitian dalam bentuk buku berbasis riset
 - 4) Penyediaan dana insentif mengikuti hibah penulisan buku ajar
 - 5) Pelatihan penulisan buku akademik
- d. Memiliki HAKI (Hak Kekayaan Intelektual)
- 1) Memotivasi dosen untuk memiliki HAKI

3. Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat

Peningkatan kualitas pengabdian pada masyarakat yang melibatkan dosen, karyawan, dan mahasiswa. Strateginya

- a. Memberikan dana pengabdian kepada masyarakat yang dikelola oleh LP3M UMMY
- b. Mendorong dosen agar mengajukan proposal pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh Dirjen Dikti
- c. Menjalani kerjasama dengan berbagai pihak yang membutuhkan keahlian yang dimiliki oleh dosen program studi
- d. Melakukan pelayanan kepada masyarakat berupa konsultasi, pelatihan, dan penyuluhan sesuai dengan kompetensi dosen
- e. Menjadi ketua pengabdian secara bergantian di setiap semester

4. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa dan Lulusan

- a. Rata-rata indeks prestasi kumulatif lulusan

Strateginya yaitu:

- 1) Mengoptimalkan layanan konseling melalui penasihat akademik (PA) bagi semua mahasiswa prodi pendidikan bahasa Indonesia
- 2) Menciptakan atmosfer akademik yang kondusif melalui peningkatan interaksi dosen dengan mahasiswa
- 3) Peningkatan proses belajar mengajar di kelas melalui pembelajaran aktif dengan penggunaan perangkat multimedia
- 4) Peningkatan peran Gugus Kendali Mutu (GKM) di pendidikan bahasa Indonesia
- 5) Peningkatan mutu pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran dengan meningkatkan kualitas bahan ajar
- 6) Pengintensifan layanan bimbingan proposal dan skripsi

- b. Rata-rata lama studi

Strateginya yaitu:

- 1) Mengoptimalkan layanan konseling melalui penasihat akademik (PA) bagi semua mahasiswa prodi pendidikan bahasa Indonesia
- 2) Menciptakan atmosfer akademik yang kondusif melalui peningkatan interaksi dosen dengan mahasiswa
- 3) Peningkatan proses belajar mengajar di kelas melalui pembelajaran aktif dengan penggunaan perangkat multimedia
- 4) Peningkatan peran Gugus Kendali Mutu (GKM) di pendidikan bahasa Indonesia
- 5) Peningkatan mutu pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran dengan meningkatkan kualitas bahan ajar
- 6) Pengintensifan layanan bimbingan proposal dan skripsi
- 7) Peningkatan jumlah penelitian kolaborasi antara dosen dan mahasiswa

- c. Rata-rata lama masa tunggu lulusan

- 1) Pembekalan kepada mahasiswa tentang kepemimpinan, agama, dan kewirausahaan
- 2) Kerja sama program studi dengan *stake holder* untuk menjajaki kebutuhan tenaga kerja

- d. Penghargaan yang diperoleh mahasiswa

- 1) Mendorong mahasiswa mengerti berbagai kompetisi relevan yang diselenggarakan oleh berbagai lembaga
 - 2) Peningkatan layanan kepada mahasiswa baik kurikuler maupun ekstrakurikuler
 - 3) Mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam keanggotaan
- e. Presentase alumni yang bekerja sesuai dengan pendidikannya
- 1) Peningkatan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial mahasiswa melalui mata kuliah yang diajarkan
 - 2) Peningkatan interaksi mahasiswa dengan sekolah selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi
 - 3) Peningkatan kemampuan mahasiswa dalam wawasan tentang pendidikan dan pembelajaran di sekolah
- f. Kontribusi alumni dalam kegiatan akademik dan non akademik di program studi
- 1) Mengisi artikel jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh program studi
 - 2) Menyelenggarakan silaturahmi antar alumni secara rutin minimal pada saat hari raya Idul Fitri (halal bihalal)
 - 3) Memberi kontribusi terhadap peningkatan sarana dan prasarana prodi seperti pembuatan website, sumbangan buku-buku, dan fasilitas lainnya
 - 4) Berperan aktif dalam membrikan kesempatan dan peluang bagi terlaksananya PLK, kegiatan penelitian dan pengabdian di tempat alumni bekerja

5. Peningkatan bidang kerja sama dan kelembagaan

- a. Peningkatan jumlah kerja sama dan kelembagaan
- 1) Meluaskan jejaring lembaga dengan berbagai pihak dengan prinsip saling menguntungkan
 - 2) Membangun inisiatif kerja sama dengan lembaga lain baik lokal, regional maupun nasional
 - 3) Memperkuat dan menindaklanjuti kerja sama yang telah dijalin

5. RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia tahun 2018 – 2021. Dokumen RENOP memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari sasaran strategis yang hendak dicapai untuk jangka waktu 2018 – 2021.

Dokumen RENOP Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan konstruktif. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP adalah hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola Program Studi.

Dokumen RENOP ini berisikan 5 sasaran utama yang hendak dicapai selama kurun waktu 2018 – 2021. Sasaran utama ini dikelompokkan dalam pendidikan dan pengajaran, penelitian dan publikasi ilmiah, pengabdian pada masyarakat, kompetensi mahasiswa dan lulusan, kerja sama dan kelembagaan. Uraian lebih lengkap dapat dilihat pada tabel berikut ini.

A. Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Indonesia

No	Sasaran	Tahun				Strategi	Hasil yang dicapai
		2018	2019	2020	2021		
1	Peningkatan kualitas kurikulum					Peninjauan dan peneympurnan kurikulum secara berkala untuk disesuaikan dnegan perkembangan teknologi dan kebutuhan pemangku kepentingan pendidikan.	Dokumen:- a. Kurikulum program studi pendidikan bahasa Indonesia b. Perkuliahan berdasarkan KKNI
2	Peningkatan kualitas proes perkuliahan dan penilaian					Pengembangan silabus, SAP, dan bahan ajar. Monitoring perkuliahan yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi. Penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa (EDOM). Peningkatan kualitas bimbingan skripsi, mekanisme ujian skripsi, dan PLK. Pelatihan pembelajaran berbasis ICT. Peningkatan iklim akademik di kampus melalui mutu interaski antara dosen dan mahasiswa	Dokumen: a. Memiliki silabus, SAP dan bahan akademik bimbingan skripsi dan PLK b. Rapor dosen per semester berdasarkan pengisian EDOM c. Media pembelajaran berbasis ICT
3	Peningkatan kualitas dosen					Pengiriman dosen untuk studi lanjut pada bidang relevan Pengiriman dosen untuk mengikuti pelatihan-pelatihan secara berkala	Tahun 2018: S3: 2 orang S2: 4 orang S1: 0 Asisiten Ahli: 2 orang Lektor: 4 orang

B. Peningkatan Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah

No	Sasaran	Tahun				Strategi	Hasil yang dicapai
		2018	2019	2020	2021		
1	Dosen terlibat					Mensosialisasikan	

	dalam penelitian kompetitif (baik pendanaan mandiri dari dalam perguruan tinggi maupun di luar perguruan tinggi)				program hibah penelitian Dikti maupun LP3M UMMY kepada dosen dengan mengadakan seminar. Memotivasi dosen dalam melakukan penelitian kompetitif. Mensosialissikan buku panduan penelitian yang telah diterbitkan oleh LP3M UMMY. Melaksanakan pelatihan penyusunan proposal penelitian. Penyediaan dana penelitian melalui lembaga LP3M UMMY. Mengadakan seminar proposal maupun hasil penelitian	
2	Publikasi ilmiah dosen pada jurnal nasional dan internasional serta prosiding				Memotivasi dosen untuk mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal nasional dan internasional. Mengumpulkan data mengenai nama-nama jurnal nasional dan internasional bereputasi yang relevan untuk disiplin ilmu. Memotivasi dosen untuk berpartisipasi aktif sebagai pembicara dalam acara seminar nasional dan internasional. Menerbitkan Ejournal Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Menjalin kerja sama dengan prodi dari perguruan tinggi lain untuk mempublikasikan	

						karya ilmiah	
3	Menerbitkan buku ber-ISBN					<p>Memotivasi dosen untuk menulis buku.</p> <p>Mengikutkan dosen pada hibah untuk penulisan buku ajar yang didanai Dirjen Dikti.</p> <p>Motivasi dosen dalam melakukan publikasi hasil penelitian dalam bentuk buku berbasis riset.</p> <p>Penyediaan dana insentif mengikuti hibah penulisan buku ajar.</p> <p>Pelatihan penulisan buku akademik</p>	
4	Memiliki HAKI					Memotivasi dosen untuk memiliki HAKI	3 orang

C. Peningkatan Kualitas Pengabdian pada Masyarakat

No	Sasaran	Tahun				Strategi	Hasil yang dicapai
		2018	2019	2020	2021		
1	Peningkatan kualitas pengabdian pada masyarakat yang melibatkan dosen, karyawan, dan mahasiswa					<p>Memberikan dana pengabdian kepada masyarakat yang dikelola oleh LP3M UMMY.</p> <p>Mendorong dosen agar mengajukan proposal pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh Dirjen Dikti.</p> <p>Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak yang membutuhkan keahlian yang dimiliki oleh dosen program studi.</p> <p>Melakukan pelayanan kepada masyarakat berupa konsultasi, pelatihan, dan penyuluhan sesuai dengan kompetensi</p>	

						dosen . Menjadi ketua pengabdian secara bergantian di setiap semester	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--

D. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa dan Lulusan

No	Sasaran	Tahun				Strategi	Hasil yang dicapai
		2018	2019	2020	2021		
1	Rata-rata indkes prestasi kumulatif lulusan					<p>Mengoptimalkan layanan konseling melalui penasihat akademik (PA) bagi semua mahasiswa prodi pendidikan bahasa Indonesia.</p> <p>Menciptakan atmosfer akademik yang kondusif melalui peningkatan interaksi dosen dengan mahasiswa.</p> <p>Peningkatan proses belajar mengajar di kelas melalui pembelajaran aktif dengan penggunaan perangkat multimedia.</p> <p>Peningkatan peran Gugus Kendali Mutu (GKM) di pendidikan bahasa Indonesia.</p> <p>Peningkatan mutu pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran dengan meningkatkan kualitas bahan ajar.</p> <p>Pengintensifan layanan bimbingan proposal dan skripsi</p>	
2	Rata-rata lama studi					<p>Mengoptimalkan layanan konseling melalui penasihat akademik (PA) bagi semua mahasiswa prodi pendidikan bahasa Indonesia.</p> <p>Menciptakan atmosfer</p>	

					<p>akademik yang kondusif melalui peningkatan interaksi dosen dengan mahasiswa.</p> <p>Peningkatan proses belajar mengajar di kelas melalui pembelajaran aktif dengan penggunaan perangkat multimedia.</p> <p>Peningkatan peran Gugus Kendali Mutu (GKM) di pendidikan bahasa Indonesia.</p> <p>Peningkatan mutu pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran dengan meningkatkan kualitas bahan ajar.</p> <p>Pengintensifan layanan bimbingan proposal dan skripsi.</p> <p>Peningkatan jumlah penelitian kolaborasi antara dosen dan mahasiswa</p>	
3	Rata-rata lama masa tunggu lulusan				<p>Pembekalan kepada mahasiswa tentang kepemimpinan, agama, dan kewirausahaan</p> <p>Kerja sama program studi dengan <i>stake holder</i> untuk menjajaki kebutuhan tenaga kerja</p>	
4	Penghargaan yang diperoleh mahasiswa				<p>Mendorong mahasiswa mengerti berbagai kompetisi relevan yang diselenggarakan oleh berbagai lembaga</p> <p>Peningkatan layanan kepada mahasiswa baik kurikuler maupun ekstrakurikuler</p> <p>Mendorong mahasiswa untuk</p>	

						berpartisipasi aktif dalam keanggotaan	
5	Presentasi alumni yang bekerja sesuai dengan pendidikannya					Peningkatan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial mahasiswa melalui mata kuliah yang diajarkan Peningkatan interaksi mahasiswa dengan sekolah selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi Peningkatan kemampuan mahasiswa dalam wawasan tentang pendidikan dan pembelajaran di sekolah	
6	Kontribusi alumni dalam kegiatan akademik dan non akademik di program studi					Mengisi artikel jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh program studi Menyelenggarakan silaturahmi antar alumni secara rutin minimal pada saat hari raya Idul Fitri (halal bihalal) Memberi kontribusi terhadap peningkatan sarana dan prasarana prodi seperti pembuatan website, sumbangan buku-buku, dan fasilitas lainnya Berperan aktif dalam membrikan kesempatan dan peluang bagi terlaksananya PLK, kegiatan penelitian dan pengabdian di tempat alumni bekerja	

E. Peningkatan Bidang Kerjasama dan Kelembagaan

No	Sasaran	Tahun				Strategi	Hasil yang dicapai
		2018	2019	2020	2021		

1	Peningkatan jumlah kerja sama dan kelembagaan					Meluaskan jejaring lembaga dnegan berbagai pihak dengan prinsip saling menguntungkan Membangun inisiatif kerja sama dengan lembaga lain baik lokal, regional maupun nasional Memperkuat dan menindaklanjuti kerja sama yang telah dijalin	
---	-----------------------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. PENUTUP

Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin tahun 2018 – 2021 merupakan dasar bagi penyusunan Rencana Kegiatan dan Rencana Anggaran Tahunan di tingkat Program Studi.

Perubahan Rencana Strategis dapat dilakukan jika kondisi lingkungan baik internal maupun eksternal mengalami perubahan dan tidak sesuai lagi dengan sebagian besar kandungannya sehingga sulit untuk diimplementasikan. Perubahan dilakukan oleh pimpinan Program Studi dan Fakultas dan diajukan kepada Senat Universitas untuk memperoleh persetujuan.