
PEDOMAN AKADEMIK



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN
SOLOK
2021**

Pedoman Akademik Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mahaputra Muhammad Yamin Tahun Akademik 2021/2022

**LEMBAR PENGESAHAN
PEDOMAN AKADEMIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

Pada hari ini rabu tanggal lima belas Bulan September Dua Ribu Dua Puluh Satu buku Pedoman Akademik ini disusun dan disahkan sebagai panduan dan acuan bagi mahasiswa yang akan kuliah di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia.



Hana Adhia, S.Si., M.Pd
NIDN. 1002108404

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

I. Visi, Misi, Profil Lulusan, dan Kompetensi Lulusan

A. Visi Program Studi

Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia adalah menjadi program studi yang berkualitas pada tingkat nasional dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia, ilmu pengetahuan, dan teknologi berdasarkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa pada tahun 2031.

B. Misi Program Studi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan berkesinambungan dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi.
2. Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan publikasi ilmiah dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia bertaraf skala nasional dan atau internasional.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat melalui penerapan hasil penelitian dan inovasi dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia.
4. Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, akuntabel, dan transparan.
5. Berpartisipasi dalam meningkatkan kerjasama nasional dan internasional dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia melalui kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian
6. Meningkatkan kompetensi tenaga edukatif dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia sesuai dengan kualifikasi yang ditetapkan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia.
7. Menyelenggarakan kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan secara berkala.

C. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMMY adalah sebagai pendidik/guru bahasa Indonesia untuk tingkat sekolah SMA/MA/SMK dan SMP/MTS, peneliti dan penulis dalam bidang pengajaran bahasa dan sastra, ilmu bahasa, dan ilmu sastra Indonesia, jurnalis/wartawan dan editor dalam media massa, protokoler/MC, budayawan/pegiat budaya (lokal), dan wirausaha dalam bidang pengajaran, bahasa, dan sastra Indonesia.

D. Kompetensi Lulusan

Kompetensi lulusan mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran sebagai berikut:

D.1 Sikap

1. Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada negara serta bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya, terutama dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia .
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11. Mengenali dan memiliki kepedulian terhadap kearifan lokal serta mampu beradaptasi terhadap keragaman sosial budaya dalam skala nasional maupun global.

D.2 Pengetahuan

1. Menguasai konsep pedagogi dan didaktik bahasa Indonesia untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia yang inovatif pada tingkat pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup.
2. Menguasai konsep bahasa Indonesia yang meliputi pengantar linguistik umum, fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, pragmatik dan metode penelitian bahasa yang mendukung pembelajaran bahasa Indonesia pada tingkat pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
3. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia inovatif yang berorientasi pada kecakapan hidup.
4. Menguasai metodologi penelitian dan kaidah penulisan karya ilmiah untuk merancang dan melaksanakan penelitian serta mengkomunikasikan pemikiran ilmiah kreatif inovatif sebagai alternatif penyelesaian masalah dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia
5. Menguasai teknologi, terutama teknologi informasi dan komunikasi, yang relevan untuk mendukung pembelajaran bahasa Indonesia inovatif dan untuk beradaptasi terhadap situasi terkini yang berkembang khususnya dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia.

D.3 Keterampilan

Keterampilan terdiri atas keterampilan umum dan keterampilan khusus.

Keterampilan umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora terutama dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi atau gagasan terutama dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia.
4. Mampu menyusun deskripsi hasil kajian dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya ke laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang relevan.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya terutama dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia.
7. Bertanggung jawab terhadap pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja kelompok/organisasi terutama dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia serta melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dengan memperhatikan kaidah keilmuan dan etika profesi.

8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
10. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi masalah dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia.

Keterampilan Khusus

11. Mampu mengaplikasikan konsep dan pola pikir bahasa Indonesia serta konsep pedagogi-didaktik bahasa Indonesia dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan media/sumber belajar.
12. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran bahasa Indonesia inovatif yang berorientasi pada kecakapan hidup.
13. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
14. Mampu melakukan pendampingan dan pembimbingan serta memberikan keteladanan bagi peserta didik terutama dalam pembelajaran bahasa Indonesia
15. Mampu melaksanakan penelitian dan menghasilkan pemikiran ilmiah kreatif inovatif sebagai alternatif pemecahan masalah dalam pendidikan bahasa Indonesia serta mengkomunikasikannya secara lisan maupun tertulis secara efisien, efektif, dan estetik.
16. Mampu beradaptasi terhadap situasi terkini yang berkembang terutama dalam bidang pendidikan bahasa Indonesia khususnya dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi

II. Informasi Akademik

1. Informasi Akademik Fakultas

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) terdiri atas 3 jurusan dengan jenjang pendidikan program strata satu (S1) dengan rincian sebagai berikut:

1. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA)
 - a. Program Studi Pendidikan Matematika
 - b. Program Studi Pendidikan Biologi
2. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni (PBS)
 - a. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
 - b. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS)
 - a. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Struktur Organisasi Fakultas

Dekan	: Hana Adhia, S.Si., M.Pd.
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia	: Dr. Redo Andi Marta, M.Pd.
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	: Risza Dwiputri, S.S, M.A.
Ketua Prodi Pendidikan Biologi	: Helvita Roza, S.Pd, M.Pd.
Ketua Prodi Pendidikan Matematika	: Roza Zaimil, S.PdI., M.Pd.
Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi	: Ikhwan, S.Pd., M.Pd.E.
Kepala Tata Usaha	: Ance Ariska, S.Kom.

2. Informasi Akademik Jurusan

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni (PBS)

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni terdiri atas dua program studi yaitu Pendidikan Bahasa Indonesia dan Pendidikan Bahasa Inggris. Berikut ini adalah informasi mengenai struktur organisasi tingkat jurusan PBS.

Struktur Organisasi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia : Dr. Redo Andi Marta, M.Pd

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris : Risza Dwiputri, S.S, M.A.

Staf Pengajar

a. Dosen Tetap :

1) Pendidikan Bahasa Indonesia

Dr. Redo Andi Marta, M.Pd.

Dr. Zona Rida Rahayu, M.Pd.

Rini Wirasty B. S.S. M.Pd.

Elan Halid, S.S. M.Pd.

Mega Putri, M.Pd.

Dian Shaumia, M.Pd.

2) Pendidikan Bahasa Inggris

Risza Dwiputri, S.S, M.A.

Dra. Zulfariati, M.Pd.

Yuli Herman, M.Pd.

Fitri Handayani, M.Pd.

Marsika Sepyanda, M.Pd.

Riyen Permata, M.Pd

III. Karakteristik Kurikulum Prodi S1 Pendidikan Bahasa Indonesia

Kurikulum Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia terdiri atas 148 sks. Rincian mata kuliah dikategorikan menjadi sebagai berikut.

1. Mata Kuliah Universitas sebanyak 6 mata kuliah dengan total 15 sks
2. Mata Kuliah Fakultas sebanyak 4 mata kuliah dengan total 11 sks
3. Mata Kuliah Wajib Prodi sebanyak 43 mata kuliah dengan total 110 sks
4. Mata Kuliah Pilihan Prodi sebanyak 6 mata kulia dengan total 12 sks

IV. Deskripsi Proses Pembelajaran dan Penilaian

Deskripsi Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran dilaksanakan untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan mendasarkan pada nilai-nilai agama, kebangsaan, dan etika akademik. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara interaktif dengan mengutamakan interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen maupun antarmahasiswa dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang relevan untuk menumbuhkan kreativitas, kapasitas, kepribadian, kemandirian, dan kemampuan menyelesaikan masalah, serta menumbuhkan pola pikir logis, luas, dan komprehensif. Kegiatan pembelajaran dapat berupa kuliah tatap muka, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, atau praktik lapangan.

Untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan, mahasiswa wajib menempuh beban belajar minimal 148 satuan kredit semester (sks) yang diselesaikan dalam waktu 3,5 tahun sampai 5 tahun atau 7 sampai 10 semester. Satu semester setara dengan 16 minggu. Satu sks setara dengan 50 menit kegiatan belajar.

Deskripsi Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Penilaian dilaksanakan dengan prinsip-prinsip sebagai berikut.

- a. Edukatif, yaitu penilaian dimaksudkan untuk memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar untuk mencapai capaian pembelajaran.
- b. Otentik, yaitu penilaian berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
- c. Objektif, yaitu penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta dari pengaruh subjektivitas.
- d. Akuntabel, yaitu penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati di awal kuliah, dan dipahami mahasiswa.
- e. Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan.

Penilaian dilakukan dengan beberapa teknik. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi, angket, penilaian diri, dan penilaian antarteman. Penilaian sikap dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan dengan tes tertulis, tes lisan, atau penugasan dalam bentuk portofolio atau proyek. Ditinjau dari waktu dan cakupannya, tes tertulis dibedakan menjadi ujian Tengah Semester (UTS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh pertama kegiatan pembelajaran dan ujian Akhir Semester (UAS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh kedua kegiatan pembelajaran. Nilai akhir dalam pembelajaran merupakan akumulasi dari nilai tugas, kehadiran, keaktifan, praktek, UTS, dan UAS yang disampaikan oleh dosen saat pertemuan pertama perkuliahan. Nilai akhir mahasiswa pada suatu mata kuliah merupakan akumulasi dari nilai sikap, nilai pengetahuan, dan nilai keterampilan.

Nilai akhir mata kuliah menggunakan skala 0 s.d 100 dengan batas kelulusan 56. Nilai akhir dikonversikan dalam huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D, dan E yang standar dan bobotnya ditetapkan sebagai berikut.

Tabel Konversi Nilai dalam Bentuk Huruf dan Angka

Grade	Bobot	Nilai Minimal	Nilai Maksimal
A	4	85	100
A-	3.5	80	84.99
B+	3.25	75	79.99
B	3	70	74.99
B-	2.75	65	69.99
C+	2.5	60	64.99
C	2	55	59.99
C-	1.75	50	54.99
D	1	40	49.99
E	0	0	39.99

Nilai atau capaian pembelajaran mahasiswa di setiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) yang diperoleh dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai angka setiap mata kuliah dan bobot sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang ditempuh dalam satu semester. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang diperoleh dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai angka setiap mata kuliah dan bobot sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah seluruh sks yang telah ditempuh untuk menyelesaikan studi. Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan program studi dengan IPK lebih besar atau sama dengan 2,00.

Predikat kelulusan mahasiswa ditentukan sebagai berikut.

- Memuaskan apabila mencapai IPK 2,76 sampai dengan 3,00 dengan skala 4.
- Sangat memuaskan apabila mencapai IPK 3,01 sampai dengan 3,50 dengan skala 4.
- Dengan pujian apabila mencapai IPK lebih dari 3,5 dengan skala 4

IV. Struktur Mata Kuliah Kurikulum Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

1. Mata Kuliah Universitas

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	UMMY 101	Agama	2	1
2	UMMY 102	Pancasila	2	1
3	UMMY 201	Kewarganegaraan	2	2
4	UMMY 202	Sejarah Perjuangan Muhammad Yamin	2	2
5	UMMY 502	Kewirausahaan	3	5
6	UMMY 701	Praktek Lapangan Kependidikan	4	7
	Total		15	

2. Mata Kuliah Fakultas

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	KIP 101	Pengantar Pendidikan	3	1
2	KIP 102	Bahasa Inggris	2	1
3	KIP 201	Perkembangan Peserta Didik	3	2
4	KIP 301	Profesi Kependidikan	3	3
	Total		11	

3. Mata Kuliah Wajib Program Studi

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	IND 101	Pengantar Linguistik Umum	3	1
2	IND 102	Menulis Dasar	3	1
3	IND 103	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran BI	3	1
4	IND 104	Pengantar dan Sejarah Sastra Indonesia	3	1
5	IND 201	Fonologi	3	2
6	IND 202	Dasar Ket. Bahasa Reseptif dan Produktif	2	2
7	IND 203	Menulis Kreatif	2	2
8	IND 204	Apresiasi Puisi	2	2
9	IND 205	Pengantar Ilmu Jurnalistik	3	2
10	IND 206	Menyimak Kritis	2	3

11	IND 207	Komputer	2	3
12	IND 301	Morfologi	3	3
13	IND 302	Berbicara Retorik	2	3
14	IND 303	Menyimak Apresiatif dan Kreatif	2	3
15	IND 304	Belajar dan Pembelajaran	2	3
16	IND 305	Filsafat Bahasa	2	3
17	IND 306	Bahasa Minangkabau	2	4
18	IND 307	Apresiasi Prosa	2	4
19	IND 308	Analisis Kesalahan BI	3	4
20	IND 309	Membaca Komprehensif	3	4
21	IND 310	Statistik	2	4
22	IND 401	Sintaksis	2	4
23	IND 402	Psikolinguistik	3	4
24	IND 403	Materi Pembelajaran BI	3	4
25	IND 404	Berbicara Dialektik	2	4
26	IND 405	Membaca Kritis dan Kreatif	2	4
27	IND 406	Menulis Karya Ilmiah	3	5
28	IND 407	Sanggar BI	3	5
29	IND 408	Apresiasi Drama	3	5
30	IND 409	Folklor	3	5
31	IND 410	Media Pembelajaran BI	2	5
32	IND 501	Semantik	2	5
33	IND 502	Sosiolinguistik	2	5
34	IND 503	Strategi Pembelajaran BI	2	5
35	IND 504	Metode Penel. Pengajaran Bahasa	3	6
36	IND 505	Penilaian Pengajaran BI	3	6
37	IND 601	Wacana	3	6
38	IND 602	Pragmatik	2	6
39	IND 603	Pengajaran Mikro	3	6
40	IND 604	Metode Penelitian Bahasa	2	6
41	IND 605	Penyusunan Proposal Penelitian	3	6
42	IND 606	Bahasa Inggris Untuk Bahasa Indonesia	4	7
43	IND 801	Skripsi	6	8
	Total		110	

4. Mata Kuliah Pilihan Program Studi

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	SEMESTER
1	IND 506	Kajian Budaya Minangkabau	2	5
2	IND 507	Berita dan Fotografi	2	5
3	IND 508	Penulisan Buku Pelajaran	2	5
4	IND 607	Keredaksian	2	6
5	IND 608	Penulisan Modul	2	6
6	IND 609	Pewara	2	6
	Total		12	

Total: 148 sks

V. Sebaran Mata Kuliah Kurikulum Kurikulum Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Semester I

NO	NAMA MATA KULIAH	KODE	T	P	SKS
1	Agama	UMMY 101	2	0	2
2	Pancasila	UMMY 102	2	0	2
3	Pengantar Pendidikan**	KIP 101	3	0	3
4	Bahasa Inggris	KIP 102	2	0	2
5	Pengantar Linguistik Umum	IND 101	2	1	3
6	Menulis Dasar	IND 102	2	1	3
7	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran B I**	IND 103	2	1	3
8	Pengantar dan Sejarah Sastra Indonesia	IND 104	2	1	3
	JUMLAH				21

Semester II

NO	NAMA MATA KULIAH	KODE	T	P	SKS
1	Kewarganegaraan	UMMY 201	2	0	2
2	Sejarah Perjuangan Muhammad Yamin	UMMY 202	2	0	2
3	Perkembangan Peserta Didik**	KIP 201	3	0	3
4	Fonologi	IND 201	2	1	3
5	Dasar Ket. Bahasa Reseptif dan Produktif	IND 202	2	0	2
6	Menulis Kreatif	IND 203	1	2	3
7	Apresiasi Puisi	IND 204	1	1	2
8	Pengantar Ilmu Jurnalistik	IND 205	1	1	2
9	Menyimak Kritis	IND 206	1	1	2
10	Komputer	IND 207	1	1	2
	JUMLAH				23
	TOTAL				44

Semester III

NO	NAMA MATA KULIAH	KODE	T	P	SKS
1	Profesi Kependidikan**	KIP 301	3	0	3
2	Morfologi	IND 301	2	1	3
3	Berbicara Retorik	IND 302	1	1	2
4	Menyimak Apresiatif dan Kreatif	IND 303	1	1	2
5	Belajar dan Pembelajaran	IND 304	1	1	2
6	Filsafat Bahasa	IND 305	2	0	2
7	Bahasa Minangkabau	IND 306	1	1	2
8	Apresiasi Prosa	IND 307	1	1	2
9	Analisis Kesalahan BI	IND 308	1	1	2

10	Membaca Komprehensif	IND 309	1	1	2
11	Statistik**	IND 310	1	1	2
	JUMLAH				24
	TOTAL				68

Semester IV

NO	NAMA MATA KULIAH	KODE	T	P	SKS
1	Sintaksis	IND 401	2	1	3
2	Psikolinguistik	IND 402	1	1	2
3	Materi Pembelajaran BI	IND 403	1	1	2
4	Berbicara Dialektik	IND 404	1	1	2
5	Membaca Kritis dan Kreatif	IND 405	1	1	2
6	Menulis Karya Ilmiah	IND 406	2	1	3
7	Sanggar BI	IND 407	2	1	3
8	Apresiasi Drama	IND 408	1	1	2
9	Folklor	IND 409	2	1	3
10	Media Pembelajaran BI**	IND 410	1	1	2
	JUMLAH				24
	TOTAL				92

Semester V

NO	NAMA MATA KULIAH	KODE	T	P	K
1	Kewirausahaan	UMMY 502	2	1	3
2	Semantik	IND 501	2	1	3
3	Sosiolinguistik	IND 502	1	1	2
4	Stategi Pembelajaran BI**	IND 503	2	1	3
5	Metode Penelitian Pengajaran Bahasa	IND 504	2	1	3
6	Penilaian Pengajaran BI **	IND 505	2	1	3
7	Kajian Budaya Minangkabau*	IND 506	1	1	2
8	Berita dan Fotografi *	IND 507	1	1	2
9	Penulisan Buku Pelajaran *	IND 508	1	1	2
	JUMLAH				23
	TOTAL				115

Semester VI

NO	NAMA MATA KULIAH	KODE	T	P	K
1	Wacana	IND 601	2	1	3
2	Pragmatik	IND 602	1	1	2
3	Pengajaran Mikro**	IND 603	1	2	3

4	Metode Penelitian Bahasa	IND 604	2	1	3
5	Penyusunan Proposal Penelitian	IND 605	2	1	3
6	Bahasa Inggris Untuk BI	IND 606	2	1	3
7	Keredaksian *	IND 607	1	1	2
8	Penulisan Modul *	IND 608	1	1	2
9	Pewara*	IND 609	1	1	2
	JUMLAH				23
	TOTAL				138

Semester VII

NO	NAMA MATA KULIAH	KODE	T	P	SKS
1	Praktik Lapangan Kependidikan	UMMY 701	0	4	4
2					
	JUMLAH				4
	TOTAL				142

Semester VIII

NO	NAMA MATA KULIAH	KODE	T	P	SKS
1	Skripsi	IND 801			6
2					
	JUMLAH				6
	TOTAL				148

Keterangan:

* Mata kuliah pilihan

** Mata kuliah prasyarat PLK (Praktik Lapangan Kependidikan) harus lulus dengan minimal nilai C

Total sks : 148 sks

Jumlah Mata kuliah : 58 mata kuliah

VI. Deskripsi Mata Kuliah

UMMY 101 Agama 2 SKS

Terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis berpandangan luas, serta menghargai kerjasama antar umat beragama dalam pengembangan dan pemanfaatan ilmu, teknologi dan seni untuk kepentingan nasional

UMMY 102 Pancasila 2 SKS

Memberikan pemahaman tentang hakekat dan isi pancasila sebagai falsafah negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia, serta pendidikan Kewiraan yang mencakup wawasan nusantara, kelangsungan hidup bangsa Indonesia melalui TANAS, Pengembangan pengertian POLSTRA HANKAMNEG, dan Pembahasan tentang HANKAMRATA

UMMY 201 Kewarganegaraan 2 SKS

Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji : (1) Hak dan kewajiban warga negara (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia (4) Hak Asasi Manusia (5) Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia (6) Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia (7) Politik dan Strategi nasional sebagai Implementasi Geostrategi Indonesia, (8) Karakter dan anti korupsi.

UMMY 202 Sejarah Perjuangan Muhammad Yamin 2 SKS

Mempelajari tentang profil dan sejarah perjuangan Muhammad Yamin pada masa pergerakan perjuangan kemerdekaan. Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengambil nilai-nilai dari perjuangan M. Yamin dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari

UMMY 502 Kewirausahaan 3 SKS

Mata kuliah ini memberi kemampuan dasar kepada mahasiswa dalam bidang kewirausahaan dan penerapannya dalam kehidupan praktis. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan: menguasai prinsip-prinsip dasar kewirausahaan yang meliputi ruang lingkup, hakikat, nilai-nilai, karakteristik, serta sikap dan perilaku berwirausaha; mampu melakukan analisis usaha dan menyusun rencana usaha; mampu mempraktekan cara-cara kewirausahaan. Kewirausahaan bertalian dengan kemampuan kreatif dan inovatif yang dijadikan dasar, kiat, dan sumber daya untuk mencari peluang menuju sukses. Inti dari kewirausahaan adalah kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda (create new and different) melalui proses berpikir kreatif dan bertindak inovatif untuk menciptakan peluang. Pokok bahasan yang dipelajari dalam mata kuliah ini antara lain berkaitan dengan konsep-konsep dasar kewirausahaan, model pengembangan wirausaha, strategi kewirausahaan, kompetensi inti kewirausahaan, etika bisnis dalam kewirausahaan, analisis dan studi kelayakan usaha, dan sebagainya. Selain secara teoritis dikemukakan tentang cara-cara berwirausaha, perkuliahan ini juga menguraikan langkah-langkah praktis menuju wirausaha sukses.

KIP 101 Pengantar Pendidikan 3 SKS

Membicarakan hakekat manusia dan pengembangannya, hakekat, azas, landasan dan lingkungan pendidikan serta pendidikan nasional.

KIP 102 Bahasa Inggris 2 SKS

Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris dalam konteks pengetahuan baik yang bersifat konseptual maupun prosedural melalui ragam bentuk ekspresi dan keterampilan: *listening, speaking, reading dan writing*.

KIP 201 Perkembangan Peserta Didik 3 SKS

Membicarakan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan, kebutuhan dan tahap-tahap perkembangan, penyesuaian diri remaja serta implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan.

KIP 301 Profesi Kependidikan 3 SKS

Membicarakan peranan guru dalam pelayanan bimbingan dan konseling, administrasi pendidikan disekolah, penyikapan terhadap tugas, refleksi profesional dan kode etik profesi keguruan.

IND 101 Pengantar Linguistik Umum 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan embahasan tentang hakikat bahasa. Ke dalamnya tercakup pembahasan tentang batasan, karakteristik, fungsi bahasa. Pembahasan ini dilengkapi dengan penelaahan tentang teori dalam berbagai aliran linguistik, serta pembahasan bidang kajian bahasa secara general.

IND 102 Menulis Dasar 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang keterampilan mengembangkan kemampuan menulis. Ke dalamnya tercakup pengenalan jenis-jenis karangan, dasar-dasar pengetahuan dan kemampuan menulis (ejaan, diksi, peristilahan, dll.), mengembangkan paragraf, mengarang terbimbing, mengarang bebas, dan menyusun berbagai jenis karangan.

IND 103 Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran BI 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang hakikat dan prinsip pengembangan kurikulum sekolah menengah, perencanaan Bahasa Indonesia, dan unsur pendukungnya, serta kemampuan mengaplikasikannya ke dalam proses belajar mengajar pembelajaran bahasa Indonesia. Dan Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang konsep, prinsip, prosedur perencanaan PBM, dan penerapannya, serta menilainya dalam perencanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SMP, SMA, dan SMK.

IND 104 Pengantar dan sejarah sastra Indonesia 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang pengetahuan dunia sastra dan ilmu sastra dengan perbincangan dikhususkan pada sastra Indonesia. Ke dalamnya tercakup pembahasan tentang genre sastra, metode pendekatan sastra, fungsi sastra, estetika, dan pengkajian struktur karya sastra sebagai pengantar kajian terhadap karya sastra. Dan Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang sejarah sastra sebagai salah satu cabang ilmu sastra. Ke dalamnya tercakup kaitan antara sejarah sastra dengan teori dan kritik sastra. Pembahasan pada perkuliahan ini dilengkapi dengan penelaahan perkembangan kesusasteraan Indonesia terutama berkenaan dengan sastrawan, bentuk karya, tema, aliran kesusasteraan, pengaruh zaman, dan berbagai peristiwa kesusasteraan.

IND 201 Fonologi 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang ilmu bahasa (linguistik) dengan kajian sistem bunyi bahasa Indonesia secara fonetis dan fonemis berserta contoh-contoh alat ucap penghasil bahasa.

IND 202 Dasar Ket. Bahasa Reseptif dan Produktif 2 SKS

Mata kuliah Kemahiran Berbahasa merupakan gabungan dari beberapa keterampilan berbahasa, antara lain menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat keterampilan tersebut merupakan catur tunggal, karena masing-masing saling berhubungan serta tidak terpisahkan. Oleh karena itu, dalam perkuliahan Kemahiran Berbahasa ini para mahasiswa dituntut untuk memahami serta mempraktekkan keempat keterampilan berbahasa tersebut.

IND 203 Menulis Kreatif 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang proses kreatif, kreativitas, serta bagaimana menuangkan gagasan dan proses penciptaan. Pelaksanaan perkuliahan ini diorientasikan agar pengikutnya mampu menghasilkan karya kreatif.

IND 204 Apresiasi Puisi 2 SKS

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah dari kelompok merespon karya-karya sastra dan keahlian program studi. Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang luas dan pemahaman yang dalam terhadap karya sastra genre puisi: [a] prinsip puisi; [b] prinsip-prinsip apresiasi; [c] transformasi puisi; menumbuhkan sikap menghargai karya sastra genre puisi dan mengembangkan keterampilan bersastra genre puisi dengan menampilkan bermacam-macam kreativitas terhadapnya, serta menikmatinya, dalam membina sikap berbahasa dan bersastra yang baik bagi calon guru. Kompetensi mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu mengapresiasi puisi Indonesia. Untuk mencapai kompetensi tersebut, dibahas materi hakikat puisi, sejarah, jenis-jenis puisi, dan pembelajaran apresiasi puisi, seperti baca puisi, musikalisasi puisi, rampak, dramatisasi puisi, dan bentuk kreasi yang lain.

IND 205 Pengantar Ilmu Jurnalistik 2 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang pengertian jurnalistik, pengertian pers, dan kaitan jurnalistik dengan pers. Ke dalamnya tercakup pembahasan tentang masalah pokok dalam pers dan jurnalistik, medium komunikasi sebagai media kegiatan jurnalistik, pengenalan dasar jenis-jenis tulisan jurnalistik, serta pengetahuan membedakan karakteristik tulisan jurnalistik pada media cetak dan elektronik.

IND 206 Menyimak Kritis 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi menyimak komprehensi dan kritis yang terdiri dari penguasaan kompetensi dalam hal pemahaman teori-teori menyimak komprehensi dan kritis serta penerapannya dalam pembelajaran di kelas. Penguasaan kompetensi pemahaman teori dan praktik menyimak komprehensi dan kritis ini meliputi menyimak komprehensi dan kritis terhadap materi berupa berita, kuliah, pidato/ceramah, wawancara, diskusi ilmiah, dan juga iklan.

IND 207 Komputer 2 SKS

Mata kuliah ini membahas pengetahuan teoritik tentang komputer dan pengetahuan fitur-fitur atau menu-menu yang terdapat dalam komputer beserta penggunaannya dengan baik dan benar.

IND 301 Morfologi 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang hakikat morfem, jenis-jenis morfem, proses morfologis, kelas kata bahasa Indonesia, dan analisis kata berdasarkan berbagai teori morfologi.

IND 302 Berbicara Retorik 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi komunikasi lisan mahasiswa di depan publik. Bahan pembelajaran meliputi teori retorika dan praktik. Pokok bahasan yang diberikan meliputi pengertian berbicara retorik, teknik berpidato, unsur kebahasaan dan nonkebahasaan, pidato seremonial, khotbah, pidato instruksional, pidato persuasi, pidato argumentasi, pidato eksposisi, pidato rekreatif, protokoler. Kegiatan meliputi

pembelajaran tatap muka, latihan, dan penugasan. Evaluasi perkuliahan terutama dilakukan melalui pendekatan proses terhadap latihan dan penugasan praktik berbicara.

IND 303 Menyimak Apresiatif dan Kreatif 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki pemahaman teori-teori menyimak apresiatif dan kreatif puisi/nyanyian, pembacaan cerpen, lawak, drama/sinetron, dan film serta menerapkannya dalam praktik menyimak apresiatif dan kreatif serta memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami teori-teori penyusunan program audio dan menerapkannya dalam praktik pembuatan rekaman.

IND 304 Belajar dan Pembelajaran 2 SKS

Mata Kuliah ini membahas tentang pengertian belajar dan pembelajaran menurut teori behaviorisme, teori kognitivisme, teori konstruktivisme, teori belajar humanisme, model-model pembelajaran, berbagai pendekatan dalam proses pembelajaran, strategi pembelajaran, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran.

IND 305 Filsafat Bahasa 2 SKS

Mata kuliah ini membekali calon lulusan magister sastra peminatan penerjemahan dengan: konsep ilmu bahasa, pengetahuan bahasa dan ilmu pengetahuan bahasa, filsafat bahasa dan filsafat ilmu pengetahuan bahasa, konsep kebenaran berbagai teori bahasa konsep inti berbagai aliran dan pendekatan, konsep tentang sifat dasar kebenaran ilmiah bahasa, konsep tentang subjektivitas ilmu sosial misalnya bahasa. Kesemua pokok bahasan ini menjadi landasan penyerapan mahasiswa dalam menyerap berbagai teori bahasa dan penerjemahan.

IND 306 Bahasa Minangkabau 2 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang dialek, gramatika, semantic, sociolinguistik bahasa Minangkabau serta latar belakang budaya yang mencoraki bentuk diglosia bahasa Minangkabau; penelaahan kesusastraan Minangkabau dari berbagai genre: kaba, mantra, pantun, syair, petatah-petitih, pidato adat, dll. Ke dalamnya tercakup pembahasan tentang kemungkinan pembinaan dan pengembangannya.

IND 307 Apresiasi Prosa 2 SKS

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah dari kelompok merespon karya-karya sastra dan keahlian program studi. Setelah selesai perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang luas dan pemahaman yang dalam terhadap karya sastra genre prosa: [a] prinsip prosa; [b] prinsip-prinsip apresiasi; [c] transformasi prosa; menumbuhkan sikap menghargai karya sastra genre prosa dan mengembangkan keterampilan bersastra genre prosa klasik & modern dengan menampilkan bermacam-macam kreativitas terhadapnya, serta menikmatinya, dalam membina sikap berbahasa dan bersastra yang baik bagi calon guru.

IND 308 Analisis Kesalahan BI 2 SKS

Kompetensi mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami konsep dasar dan mampu mempraktikkan analisis kesalahan berbahasa tersebut. Untuk mencapai kompetensi tersebut, dibahas mengenai materi hakikat analisis kesalahan dan langkah-langkah melakukan analisis kesalahan.

IND 309 Membaca Komprehensif 2 SKS

Mata kuliah ini meliputi hakikat membaca dan pemahaman membaca, faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman membaca, ragam teks dan pengembangan kosakata, membaca cepat dan efektif, keterbacaan, evaluasi bahan ajar, taksonomi pemahaman membaca, serta praktik membaca pemahaman dengan berbagai teknik. Kegiatan perkuliahan berupa perkuliahan teori, diskusi, tugas menganalisis bahan ajar, dan praktik membaca pemahaman berbagai ragam teks. Penilaian dilakukan melalui evaluasi keaktifan dan tugas mandiri, tugas kelompok, presentasi di kelas, ujian tengah semester, serta ujian akhir semester.

IND 310 Statistik 2 SKS

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang pengkalkulasian data-data penelitian bahasa sesuai dengan metode penelitian bahasa yang digunakan. Kompetensi mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami konsep dasar statistik dan dapat mengaplikasikannya untuk penelitian. Untuk mencapai kompetensi tersebut, dibahas materi tentang hakikat, bentuk-bentuk, prinsip dan prosedur analisis statistik serta aplikasinya dalam penelitian.

IND 401 Sintaksis 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang jenis kalimat dari berbagai sudut pandang, struktur kalimat bahasa Indonesia dengan berbagai persoalan secara teoretis maupun praktis, serta analisis kalimat secara fungsi, kategori, peran dan penopikan.

IND 402 Psikolinguistik 2 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang prinsip-prinsip dasar psikolinguistik. Ke dalamnya mencakup pembahasa tentang kaitan bahasa dengan psikologi, pemerolehan bahasa, penguasaan bahasa, kemampuan bahasa, dan penggunaan bahasa. Kompetensi mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami dasar-dasar psikolinguistik. Untuk mencapai kompetensi tersebut, dibahas materi tentang keterkaitan bahasa dengan psikologi, pemerolehan bahasa, penguasaan, kemampuan bahasa, dan penggunaan bahasa.

IND 403 Materi Pembelajaran BI 2 SKS

Mata kuliah ini menguraikan hakikat bahasa dan belajar bahasa, kajian kurikulum, aspek-aspek kebahasaan yang meliputi fonologi, ejaan, morfologi, serta sintaksis. Mata kuliah ini juga menyajikan pembelajaran keterampilan berbahasa lisan, tulis dan sastra anak, yang dilengkapi berbagai pendekatan pembelajaran bahasa serta penerapan dan penilaiannya dalam pembelajaran di sekolah

IND 404 Berbicara Dialektik 2 SKS

Mata kuliah ini membekali kompetensi berbicara dalam kelompok. Bahan yang diberikan meliputi tegur sapa dan konversasi, diskusi kelompok, rapat, debat, panel, seminar, kolokium, simposium, konferensi, negosiasi, wawancara. Kegiatan belajar yang dilakukan berupa teori dan praktik, yang lebih menekankan para praktik. Evaluasi belajar dilakukan melalui penilaian tugas, presentasi, dan tes tertulis atau lisan.

IND 405 Membaca Kritis dan Kreatif 2 SKS

Mata kuliah ini dirancang untuk menyiapkan mahasiswa menguasai teori dan praktik membaca kritis dan kreatif. Topik-topik yang dibahas antara lain: teknik membaca kritis

dan teknik membaca kreatif. Kegiatan perkuliahan berwujud pembahasan teori, praktik, dan penugasan. Bentuk evaluasi meliputi tes, praktik, dan pelaksanaan tugas.

IND 406 Menulis Karya Ilmiah 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang keterampilan mengembangkan kemampuan menulis artikel, makalah, laporan, dan karya ilmiah lainnya, termasuk persoalan-persoalan teoritis dan praktik.

IND 407 Sanggar BI 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pelatihan berbagai bentuk keterampilan berbahasa dan bersastra Indonesia, pembinaan dan pengembangan pengetahuan tentang upaya peningkatan kebahasaan dan kesastraan serta penanggulangan permasalahan guru bidang studi bahasa dan sastra Indonesia di sekolah. Kompetensi mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu dan terampil dalam berbagai bentuk keterampilan berbahasa dan bersastra. Untuk mencapai kompetensi tersebut, dilakukan pelatihan berbagai bentuk keterampilan berbahasa dan bersastra Indonesia, membaca karya sastra (puisi, cerpen, teks drama) sebagai seni pertunjukan, membuat buletin sekolah, menata majalah dinding, dan menata kliping.

IND 408 Apresiasi Drama 2 SKS

Dalam perkuliahan dibahas pengertian drama, sejarah drama, konsepsi drama, klasifikasi drama, struktur drama, teknik penyutradaraan dan peran, perlengkapan pementasan serta dimensi drama. Selain itu dilatih mementaskan drama dan mengajarkan drama. Pada akhir perkuliahan secara berkelompok, mahasiswa melakukan pementasan drama dan menampilkan model pembelajaran drama. Sebagai penunjang apresiasi, mahasiswa menonton pertunjukan drama, membahasnya di kelas, dan mengundang dramawan ke kelas untuk berdialog seputar apresiasi drama.

IND 409 Folklor 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang folklor, sejarah perkembangan folklor di Indonesia. Ke dalamnya tercakup pembahasan tentang puisi, prosa lisan rakyat, dongeng, mite, legenda, dan teknik pengumpulan folklor dan sastra nusantara.

IND 410 Media Pembelajaran BI 2 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan media pembelajaran, jenis media, teknik pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Indonesia, syarat-syarat serta aspek- aspek yang harus diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran, dan cara penggunaannya dalam pembelajaran.

IND 501 Semantik 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang asal usul kata, kesejajaran kata, diksi, dan hal-hal yang berkaitan dengan perubahan makna. Kompetensi mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami ilmu makna atau semantik. Untuk mencapai kompetensi tersebut, dibahas berbagai materi mengenai asal- usul kata, kesejajaran kata, diksi, dan hal-hal yang berkaitan dengan perubahan makna.

IND 502 Sociolinguistik 2 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang sociolinguistik sebagai suatu disiplin ilmu. Ke dalamnya tercakup pembahasan tentang pengertian bahasa dalam konteks sosial

dan budaya, ragam bahasa, serta hubungannya dengan disiplin ilmu-ilmu lain. Kompetensi mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami berbagai konsep hubungan masyarakat dan bahasa atau sosiolinguistik. Untuk mencapai kompetensi tersebut, dibahas berbagai hal yang terkait dengan pengertian bahasa dalam konteks sosial dan budaya, ragam bahasa, serta hubungannya dengan disiplin ilmu-ilmu lain.

IND 503 Strategi Pembelajaran BI 3 SKS

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk menguasai pendekatan, metode, dan strategi yang efektif untuk pengajaran bahasa Indonesia. Topik-topik yang dibahas meliputi: pendekatan komunikatif dalam pengajaran bahasa, pendekatan pengajaran bahasa secara terpadu, strategi pengajaran menyimak, strategi pengajaran berbicara, strategi pengajaran membaca, strategi pengajaran menulis, strategi, dan strategi pengajaran kosakata. Mata kuliah ini membahas pengetahuan teoritik tentang media pembelajaran, jenis media, teknik pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Indonesia, syarat-syarat serta aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran, dan cara penggunaannya dalam pembelajaran.

IND 504 Metode Penelitian Pengajaran Bahasa 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang metode ilmiah, telaah kepustakaan, metodologi penelitian dan penerapannya dalam penyusunan proposal, melaksanakan penelitian dan menulis laporan penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Kompetensi mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami metode penelitian pembelajaran dan mempraktikannya. Untuk mencapai kompetensi tersebut, dibahas materi berkaitan dengan teknik pengumpulan, pengolahan, dan analisis data penelitian pembelajaran.

IND 505 Penilaian Pembelajaran BI 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang konsep, prinsip, dan prosedur dan penerapan perencanaan, penyusunan, penganalisaan, serta menilai hasil evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

IND 506 Kajian Budaya Minangkabau * 2 SKS

Mata Kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk mengapresiasi dan mengkritisi konsep, wujud, unsur, sifat, dan perubahan/fenomena budaya Minangkabau, sehingga tercipta situasi sadar budaya, untuk membangun ketahanan budaya yang tangguh khususnya dalam budaya Minangkabau.

IND 507 Berita dan Fotografi * 2 SKS

Kompetensi mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu menulis berita dan mengelola masalah fotografi. Untuk mencapai kompetensi tersebut, dikaji tentang pengertian berita, klasifikasi berita, dan keterampilan menulis berita; jurnalistik foto, jenis-jenis foto jurnalistik, serta pengetahuan dan praktik pemotretan.

IND 508 Penulisan Buku Pelajaran * 2 SKS

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami prinsip dan formula penulisan buku pelajaran, jenis buku pelajaran, dan pemasarannya serta memproduksi buku pelajaran.

IND 601 Wacana 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang hakikat wacana, keterkaitannya dengan subsistem kajian bahasa yang lain. Kedalamnya mencakup kajian tentang perkembangan kajiannya, konsep dasar, dan teknik analisis. Perkuliahan ini dilengkapi dengan pengaplikasian dalam penelitian dan pengajaran bahasa Indonesia.

IND 602 Pragmatik 2 SKS

Kompetensi dasar mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami tentang konteks berbahasa yang tepat atau pragmatik. Untuk mencapai kompetensi tersebut, dibahas hakikat pragmatik, dan struktur konversial bahasa Indonesia, serta pengkajian pragmatik sebagai pendekatan dalam pengajaran bahasa.

IND 603 Pengajaran Mikro 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang konsep pengajaran mikro serta praktik penggunaan delapan keterampilan dasar dalam pengajaran terbatas pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Kompetensi mata kuliah adalah agar mahasiswa memahami konsep pembelajaran mikro. Untuk mencapai kompetensi tersebut, dibahas berbagai materi yang berkaitan dengan pengajaran mikro serta praktik penggunaan delapan keterampilan dasar dan pengajaran terbatas pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

IND 604 Metode Penelitian Bahasa 3 SKS

Perkuliahan ini diisi dengan pembahasan tentang berbagai metode dan teknik pengumpulan, pengolahan dan analisis data linguistik. Ke dalamnya termasuk tentang pembahasan bagaimana merancang penelitian kebahasaan.

IND 605 Penyusunan Proposal Penelitian 3 SKS

Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menseminarkan proposal penelitian mereka agar mendapatkan perbaikan dan kontribusi yang dapat digunakan sebelum pengambilan data di lapangan

IND 606 Bahasa Inggris untuk BI 2 SKS

Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris dalam konteks pengetahuan dan persoalan bahasa Indonesia, baik yang bersifat konseptual maupun prosedural melalui ragam bentuk ekspresi dan keterampilan: *listening, speaking, reading and writing*

IND 607 Keredaksian * 2 SKS

Kompetensi mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memiliki wawasan tentang keredaksian dan media masa. Untuk mencapai kompetensi tersebut, dibahas tentang manajemen keredaksian dan non keredaksian.

IND 608 Penulisan Modul * 2 SKS

Perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang konsep desain, pengembangan, pengelolaan, dan evaluasi pembuatan bahan belajar. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang penyusunan penulisan buku pelajaran, penulisan modul, dan penulisan pembelajaran berprogram. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami prinsip dan formula penulisan modul, jenis modul, dan pemasarannya serta memproduksi modul. Pokok Bahasan perkuliahan meliputi pengertian modul, prinsip dan formula modul (bahasa dalam modul dan rancang rupa modul), sistematika penulisan

modul, serta penyusunan modul. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk diskusi, presentasi, dan pemberian tugas. Evaluasi perkuliahan mencakup evaluasi midsemester, akhir semester, dan portofolio.

IND 609 Pewara 2 SKS

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang berbagai pengertian dan tugas-tugas keprotokolan, tata upacara dan berbagai atribut, serta etika dalam berbagai pelaksanaan upacara pada masyarakat, lembaga, maupun pada berbagai upacara negara.

UMMY 701 PLK 4 SKS

Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktekan ilmu serta pengetahuannya tentang bahasa Indonesia serta mengaplikasikan media, penilaian, strategi dalam pengajaran bahasa di sekolah pada tingkat sekolah menengah.

IND 801 Skripsi 6 SKS

Mata kuliah ini merupakan tugas akhir mahasiswa dalam bentuk penelitian ilmiah. Sebelumnya mahasiswa harus melewati jalur seminar proposal dan bimbingan. Kompetensi mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu mengaplikasikan karya hasil penelitian, dengan menggunakan langkah-langkah metode ilmiah. Untuk mencapai kompetensi tersebut, dilakukan bimbingan dan seminar serta ujian komprehensif.